

Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать!  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «пять»!

# Какие вы знаете орфограммы в корне слова?

Вставь букву и назови орфограмму.

Л..сной, з..мовать, р..чной, арбу... ,  
хле... , лес..ница, праз..ник.

# Какое слово лишнее? Почему?

- Корень
- Суффикс
- Существительное
- Окончание

Какая часть главная?

Как найти корень?

# Прочитайте стихотворение и назовите однокоренные слова к слову «сад»

- Как то много лет назад
- Посадили странный сад
- Не был сад фруктовым
- Был он только словом.
- Это слово было корень.
- Разрастаться стало вскоре
- И плоды нам принесло
- Стало много новых слов
- Вот из садика – рассада
- И ещё посадки рядом.

# Ответьте на вопросы.

- Что такое приставка?
- Где находится приставка в слове?
- Для чего служит приставка?



Учебник с. 144 № 2 в т.т.



# ЛЕТИТ

- ПОД
- ДО
- ПРО
- ОТ
- ПО
- ОБ



Учебник с. 143 № 1 в т.т.



# Игра «да» , «нет».

- Приставка – это часть речи?
- Приставка – это часть слова?
- Приставка стоит после корня?
- Приставка стоит перед корнем?
- Приставка пишется отдельно ?
- Приставка пишется слитно?
- Приставка служит для образования новых слов?

# Рефлексия урока.



- урок интересен, вы усвоили, что такое приставка и какую роль она играет, и можете оказать помощь другим ребятам



- вам было интересно работать, но в дальнейшем вам потребуется небольшая помощь при выполнении упражнений;



- материал урока для вас был неинтересен и сложен, вы не поняли его до конца;