

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №1
города Невинномыска*

*“Приём ассоциативного запоминания
при формировании орфографической
зоркости у младших школьников на
уроках русского языка”*

*Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1
г. Невинномыска*

Исаенко Дарья Викторовна

2019 г.

Мы вместе!

Неправильное употребление и
написание слов ведет за
собой ошибки в области мысли и
потом в практической жизни



Актуальность данной темы обусловлена наличием орфографических ошибок в работах учащихся.

Цель работы: показать приёмы работы по формированию орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе с учётом ФГОС.



Орфографическая зоркость на уроках русского языка будет развиваться при условии:

- систематического проведения специальных упражнений (комментированное письмо, зрительный диктант, моделирование, сигнальные карточки, орфографическое проговаривание);
- развития умения обнаруживать орфограмму, определять ее тип, находить допущенные ошибки.



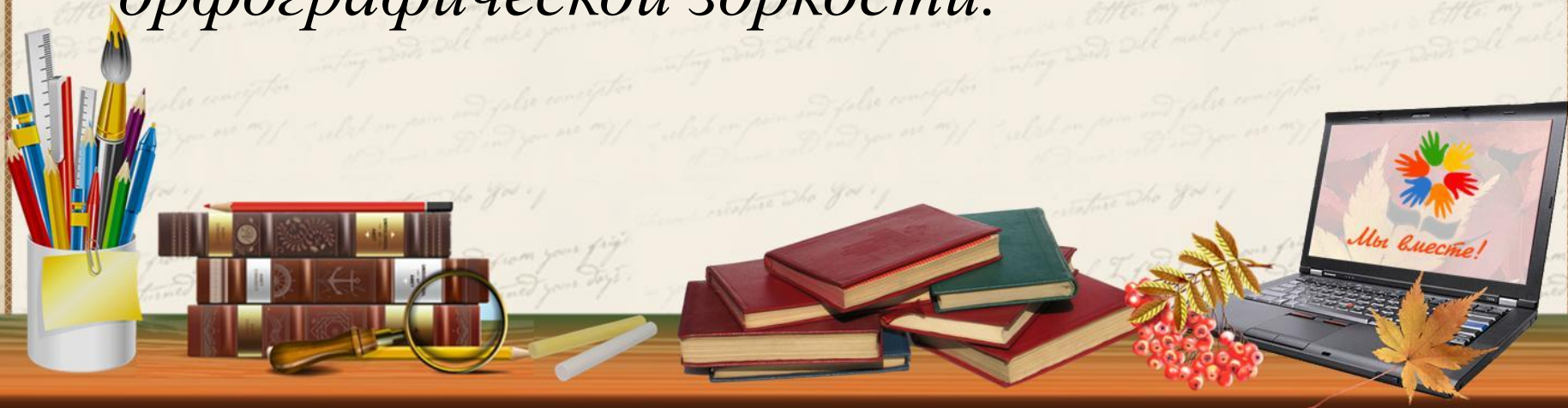
Основные причины написания слов с ошибками:

- 1. Ученик не видит «опасных мест».*
- 2. Не может подбирать проверочные слова из-за маленького словарного запаса, снижения интереса к чтению.*
- 3. Низкий уровень самостоятельности при выполнении .*



Первый этап формирования орфографической зоркости – вводная работа по формированию орфографической зоркости.

Второй этап – этап активного становления орфографической зоркости.



**Методика
ассоциативного
запоминания словарных
слов**

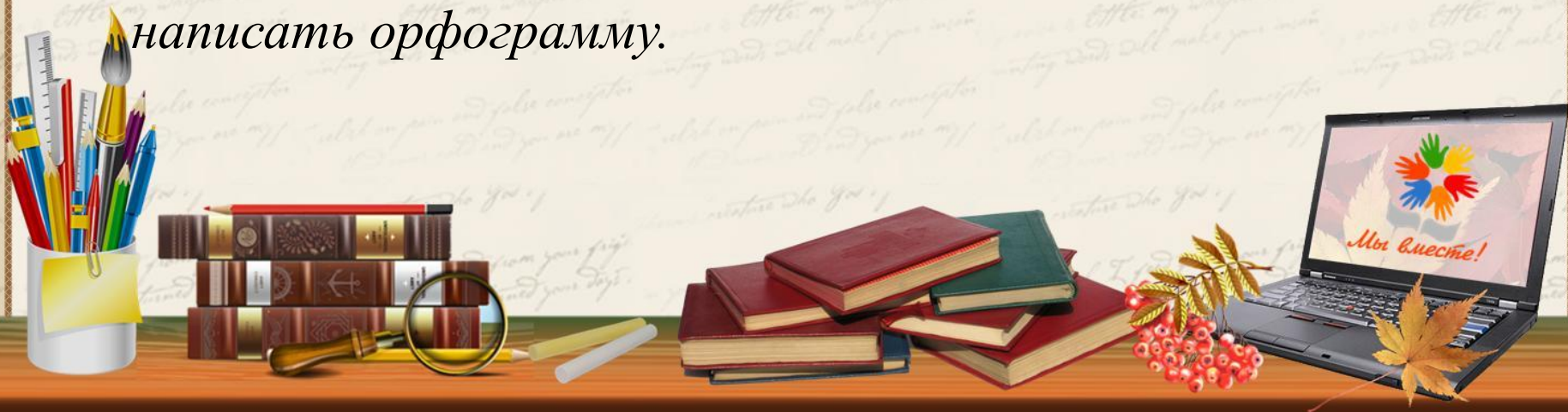


Проблема: дети школьного возраста делают ошибки при написании словарных слов.

Цель: научить правильно писать словарные слова.

Средство: использование метода ярких ассоциаций.

Суть метода: трудная орфограмма связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного словарного слова, помогая правильно написать орфограмму.



МЕТОД ГРАФИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ

ГУС  НИЦА

УРО  ЖАЙ

КА  РЕТА

ХО  К  ЛЕЙ

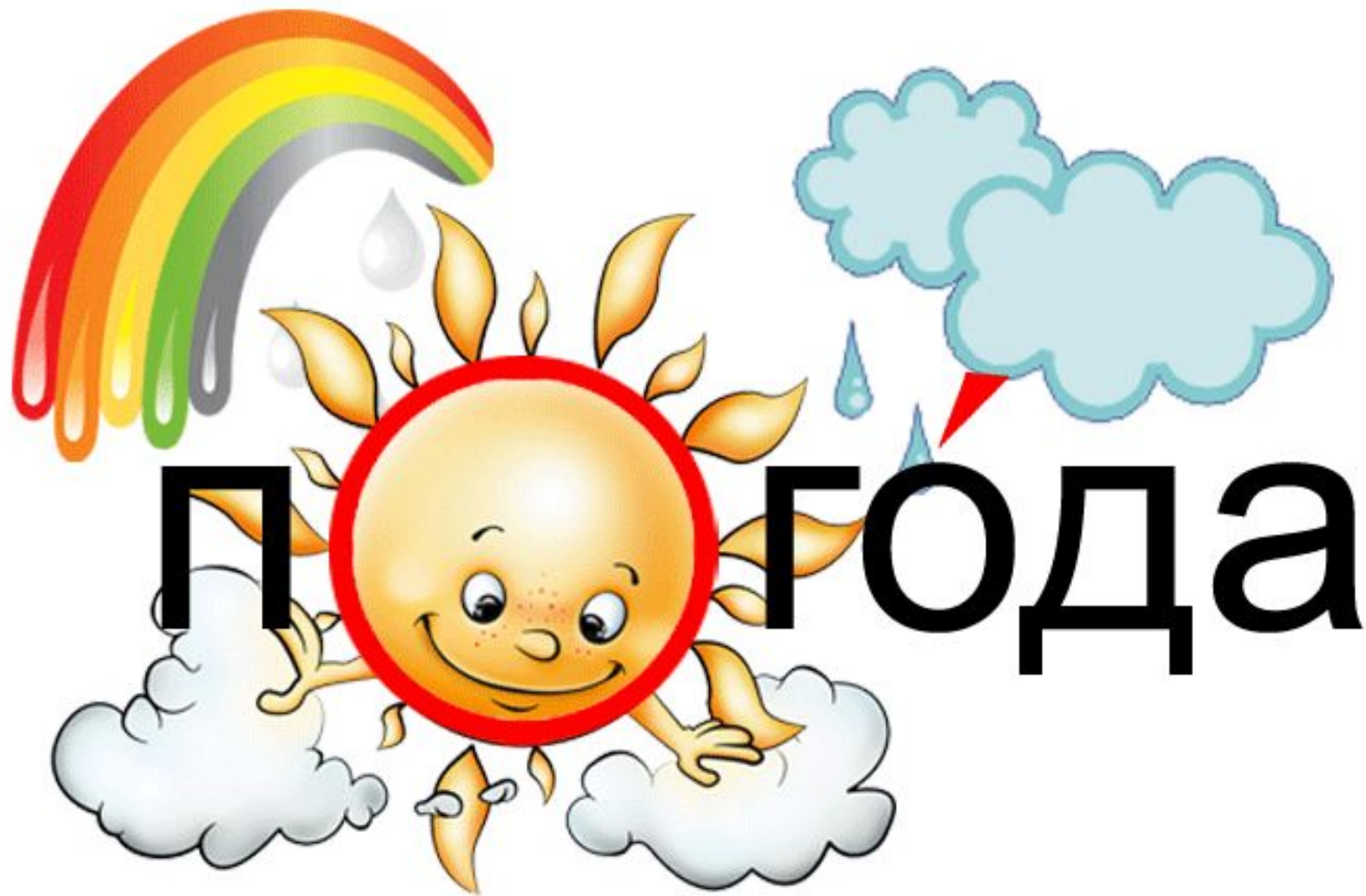
Ш  Ф  Ё Р

КА  НФЕТА

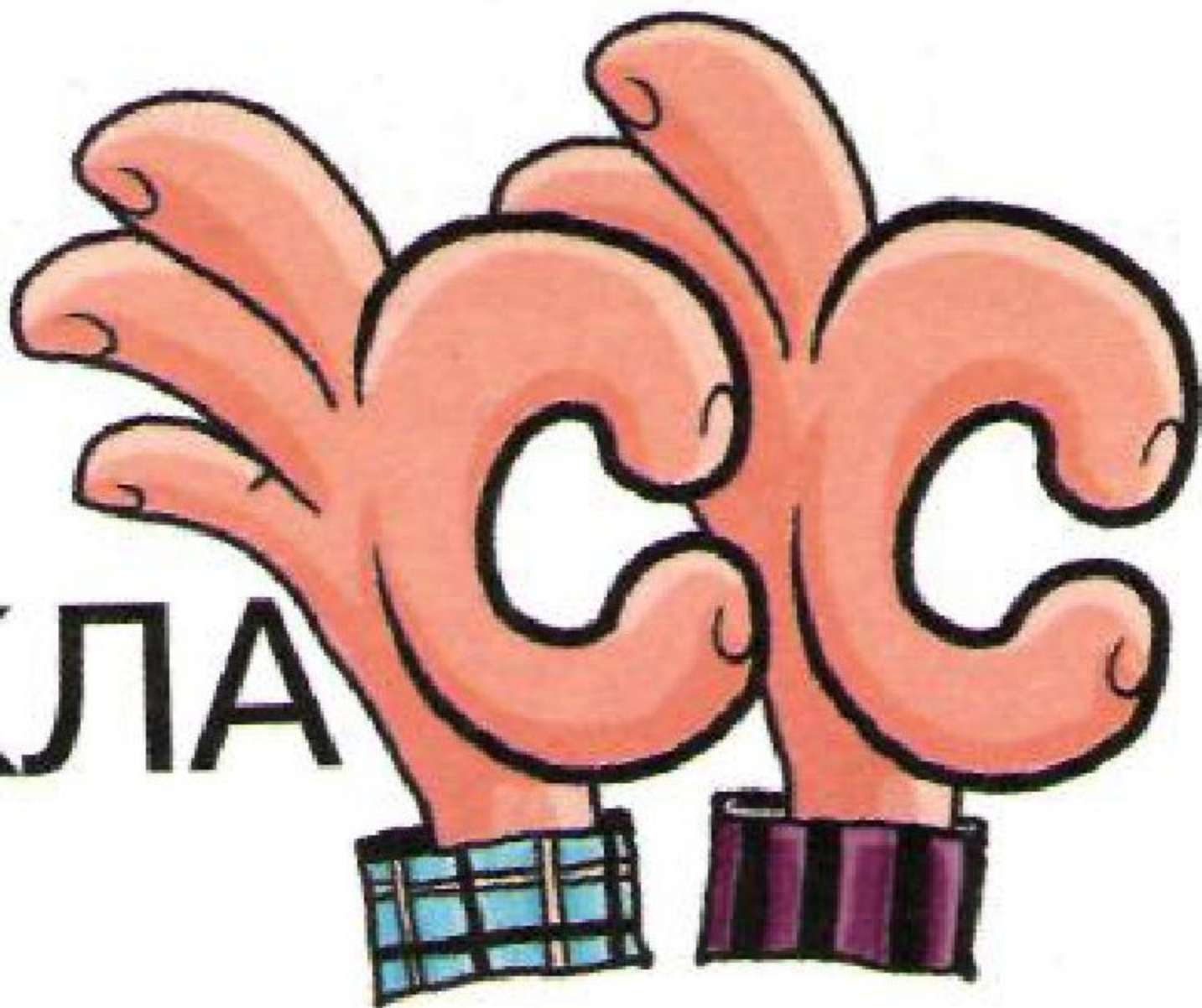








КЛА

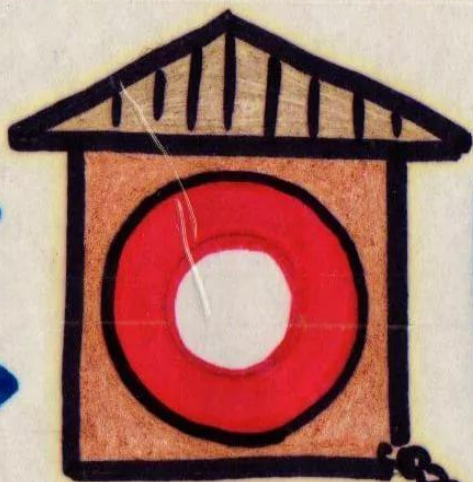


ЗА



Ц

С



ББАКА



МЕТОД ЗВУКОВЫХ АССОЦИАЦИЙ

*Используется при удачном созвучии фразы и
словарного слова.*

- *Костюм – модный*
- *Базар – товар*
- *Газета – бумага*
- *Корзина – лукошко*
- *Конструктор – робот*
- *Корабль – волны*
- *Концерт – ноты*
- *Ремонт – инструмент*
- *Тетрадь – клетка*
- *Лопата – острая*



- СОБАКА
- БЕРЁЗА
- ЛИМОН
- УЛИЦА
- МЕТАЛЛ
- ПРОСТОР
- БАГРОВЫЙ

- стОрож
- бЕлая
- кИслый
- длИнная
- блЕск
- свОбода
- закАт



ЯБЛ



К



А



Е

Я

*Подводя итоги проделанной работы,
надо сказать, что работа по
формированию орфографической
зоркости является неотъемлемой
частью уроков русского языка,
имеет очень большое значение и
занимает много труда и времени*





Спасибо за внимание!

Всем творческих успехов в работе!

