

# Приёмы работы со словарными словами

Выполнила: учитель начальных классов  
Галкина Т. А.

# Приёмы работы со словарными словами.

## Приём 1.

Скандирование недельной группы словарных слов с «пением ударения».

белена́

камыш

ковыль

крапива

лебеда́

лопух

осбка

папоротник

пыльнь

## **Приём 2.**

**«Мышечная память».**

**Благодаря мышечной памяти появляется способность запоминать информацию через действия тела.**

## **Приём 3.**

**Разъяснение лексического смысла слова.**

**Белена – ядовитое сорное растение семейства пасленовых с лилово - желтыми цветками и одуряющим запахом, употребляется в медицине.**

**Привлечение этимологического анализа слов с непроверяемым написанием требует понимания его точного смысла. Знакомство с этимологией слова пробуждает у детей интерес к изучаемому материалу и создает благоприятные условия для запоминания слов.**

**Газон** – сер. 19 века. Происхождение: франц. gazon – лужайка, травяной покров.

## **Приём 4.**

### **Преобразование слов.**

#### **Морфологические упражнения.**

**Морфологические упражнения помогают осознать учащимся морфологический строй русского языка.**

## **Приём 5.**

**Лексические упражнения (диктанты наоборот). Учитель читает лексическое значение слов, дети определяют и записывают слова. Для таких диктантов учителю необходимо иметь несколько вариантов значений от простых до более сложных, для того чтобы при затруднениях в ответах дети имели возможность самостоятельно определить значение слова. В первом классе можно применять карточки с изображением картинкой словарного слова.**

## **Приём 6.**

### **Синтаксические упражнения.**

**Синтаксические упражнения ставят перед собой задачи: закрепить те теоретические сведения, которые дети получили по синтаксису, показывают школьникам роль языковых единиц в речи, в общении между людьми, сознательно составлять словосочетания и предложения. Упражнения в конструировании своих предложений, словосочетаний помогают детям осознать синтаксический строй родной речи и грамотно выразить свои мысли в форме предложений. С синтаксическими упражнениями обычно объединяются и пунктуационные.**