

Приёмы работы со словарными словами

Выполнила: учитель начальных классов
Галкина Т. А.

Приёмы работы со словарными словами.

Приём 1.

Скандирование недельной группы словарных слов с «пением ударения».

белена́

камыш

ковыль

крапива

лебеда́

лопух

осбка

папоротник

пыльнь

Приём 2.

«Мышечная память».

Благодаря мышечной памяти появляется способность запоминать информацию через действия тела.

Приём 3.

Разъяснение лексического смысла слова.

Белена – ядовитое сорное растение семейства пасленовых с лилово - желтыми цветками и одуряющим запахом, употребляется в медицине.

Привлечение этимологического анализа слов с непроверяемым написанием требует понимания его точного смысла. Знакомство с этимологией слова пробуждает у детей интерес к изучаемому материалу и создает благоприятные условия для запоминания слов.

Газон – сер. 19 века. Происхождение: франц. gazon – лужайка, травяной покров.

Приём 4.

Преобразование слов.

Морфологические упражнения.

Морфологические упражнения помогают осознать учащимся морфологический строй русского языка.

Приём 5.

Лексические упражнения (диктанты наоборот). Учитель читает лексическое значение слов, дети определяют и записывают слова. Для таких диктантов учителю необходимо иметь несколько вариантов значений от простых до более сложных, для того чтобы при затруднениях в ответах дети имели возможность самостоятельно определить значение слова. В первом классе можно применять карточки с изображением картинкой словарного слова.

Приём 6.

Синтаксические упражнения.

Синтаксические упражнения ставят перед собой задачи: закрепить те теоретические сведения, которые дети получили по синтаксису, показывают школьникам роль языковых единиц в речи, в общении между людьми, сознательно составлять словосочетания и предложения. Упражнения в конструировании своих предложений, словосочетаний помогают детям осознать синтаксический строй родной речи и грамотно выразить свои мысли в форме предложений. С синтаксическими упражнениями обычно объединяются и пунктуационные.