

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

МКДОУ БАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»

ПО ТЕМЕ: « СКАЗКА ЛИСИЧКА –СЕСТРИЧКА И ВОЛК»



Автор конспекта непрерывной
непосредственно образовательной
деятельности (далее -ННОД)

воспитатель

Ершова Алена Александровна

Продолжительность

ННОД- 20 минут



ЦЕЛЬ

- Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».



ЗАДАЧИ

Обучающие :

Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения;

Обогащение словаря;

Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

Развивающие:

Развитие устной связной речи; коррекция звукопроизносительной стороны речи, слухового восприятия;

Воспитывающие:

Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.



ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»,
«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»,
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ».



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

СРЕДА ТЕМЫ ННОД:

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: ГРУППОВАЯ
КОМНАТА, КНИГА: «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК»,
ЛИСТЫ БУМАГИ И ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ, КУКЛЫ ИЗ
ТЕАТРА «БИБАБО»



Вводная часть

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ



**В гости пришли
сказочные герои:
Лиса и Волк. Дети
дают им
характеристику и
рассказывают в
каких сказках их
можно встретить.**



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ

Волк: - Давай, кумушка – Лиса, расскажем детям ещё одну сказку?

Лиса: - Давай!

Воспитатель: Послушаем?



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



**Чтение русской народной сказки
«Лисичка-сестричка и волк»
После- беседа с детьми по содержанию
сказки.**

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«МЫ УСТАЛИ, ЗАСИДЕЛИСЬ»

**Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.
(одна рука вверх, другая вниз,
рывками менять руки)
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево, поворот,
А потом наоборот
(повороты корпусом.)**



ДРАМАТИЗАЦИЯ ОТРЫВКА ИЗ СКАЗКИ «ЛИСИЧКА- СЕСТРИЧКА И ВОЛК»

Дети по желанию
принимают
участие в
драматизации
отрывка из сказки.



РИСОВАНИЕ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ

**Детям
предлагается
нарисовать
героев сказки.**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Каждый ребёнок
рассказывает о
своем рисунке. И
дарят их своим
гостям: Волку и
Лисе.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Лиса:- Вам было
интересно с нами?

Волк:- Какую сказку
мы читали?

Молодцы! Запомнили!

Нам пора
возвращаться в
сказку. До свидания!



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

НАГЛЯДНЫЕ: РАССМАТРИВАНИЕ, ПОКАЗ;

СЛОВЕСНЫЕ: БЕСЕДА, ЧТЕНИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ; ПРИЁМЫ:

ВОПРОС, УТОЧНЕНИЕ;

ПРАКТИЧЕСКИЕ:

ИГРОВЫЕ: ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ



РЕЗУЛЬТАТ ННОД:

Развит интерес детей, любознательность и
познавательная мотивация

Развито взаимодействие со взрослыми и
сверстниками;

Воспроизвели движениями конкретные действия

