

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 3 КЛАСС

Составила: Воробьёва
Елена Валерьевна

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ
ТВЁРДЫЙ ЗНАК

кинезиологические упражнения.

«Шапка размышлений»


- Растираем ладони до образования «теплого комочка», одеваем комочек на голову, и пощипываем ушко сверху в низ, крутим мочки уха.
- Упражнение выполняем 3 раза

«Ленивые восьмерки»

- Рисуем в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по 3 раза каждой рукой, а затем выполним эти движения обеими руками одновременно.

Замените одним словом и запишите:

- Приспособление для сидения;
- Сочинение небольшого размера для журнала или газеты;
- То, без чего птица не улетит;
- Верхняя женская одежда;
- Домики для пчел.
- Заросли высокой сорной травы.



Скамья,
статья,
крылья,
платье,
ульи,
бурьян

Ь разделительный
пишется в корне
после согласных
перед гласными

Е , Ё , Ю , Я , И

Запишите стихотворение

Без него

На пень я **сел.**

Он пришёл,

И пень я **с?ел.**

С?ел и удивился

Пнём не подавился!



сел,

сьел,

сьел,

сьял


С?ЕЛ



СЕЛ



СЪЕЛ



СҮЙ'ЭЛ

С?ЕЛ

ВЪЕХАЛ

СЪЕЛ

Ъ

• **Е**

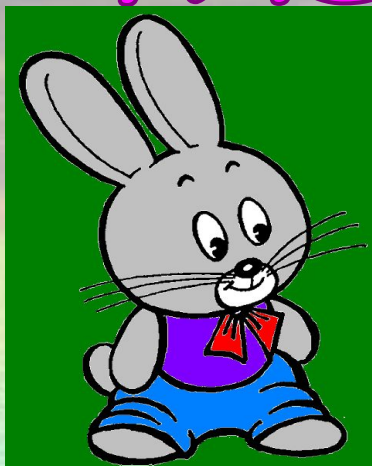
• **Ё**

• **Ю**

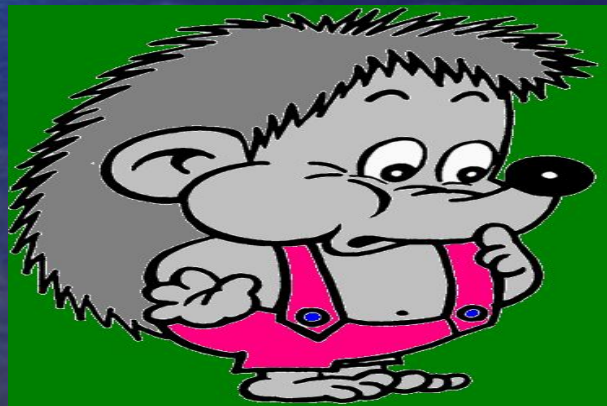
• **Я**

СЪЕХАЛ

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА




Мы проверили осанку
И свели лопатки,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как зайнька-трусишка,
И как серый волк - волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.



Спишите пары слов, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки. Подчеркните разделительный Ъ и гласную после него.

Необ?ятная страна,
под?ём в гору,
с?ёмка фильма,
с?езд писателей,
раз?ярённый зверь.



НеобЪятная страна,
подЪём в гору,
сЪёмка фильма,
сЪезд писателей,
разЪярённый зверь.

Алгоритм проверки слова с Ъ

- Если слышится [й'] разъезд – нужен разделительный Ъ.
- Выделить в слове корень.
- Если в корне пиши Ъ, если между приставкой и корнем – Ъ.
- Обозначь орфограмму.

Рефлексия



Спасибо за работу!



Урок окончен!

