

О  
О  
В  
Н  
В

# Урок русского языка в 4 классе



**Унылая пора!  
Очей очарованье!  
Приятна мне твоя  
прощальная краса -  
Люблю я пышное  
природы увяданье,  
В багрец и в золото  
Одетые леса ...**



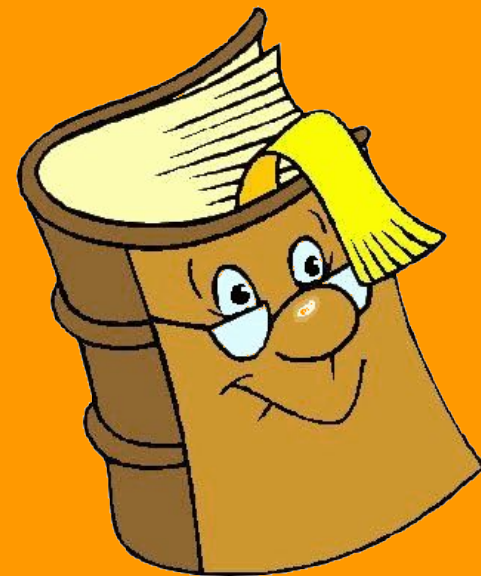
**А.С.Пушкин**



**«Обобщение знаний  
об однородных  
членах предложения».**

**Цель:      Обобщение знаний об однородных членах предложения**

<b>Что надо знать.</b>	<b>Что надо уметь.</b>
<b>1) Признаки однородных членов предложения</b>	<b>2) Находить в тексте однородные члены предложения</b>
	<b>3) Правильно расставлять знаки препинания</b>
	<b>4) Употреблять в речи однородные члены предложения</b>





Задача 1.

1) Назвать признаки однородных членов предложения.

*Отвечают на один и тот же вопрос*

*Относятся к одному и тому же члену предложения*

*Произносятся с интонацией перечисления*

*Являются одним членом предложения*

*Обычно выражены одной и той же частью речи*

5 баллов






Задача 2.

2) Уметь находить в тексте однородные члены предложения

*Найти однородные члены предложения*

*В золотой карете,  
Что с конём игривым,  
Проскакала осень  
По лесам и нивам.*

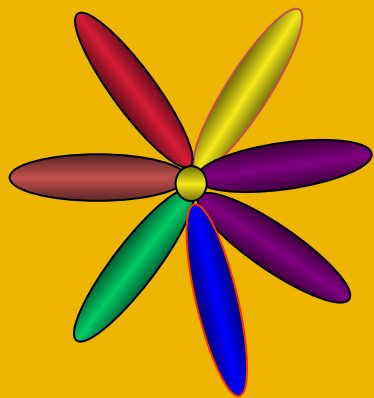




*Наступила осень. Часто бывает холодно и сыро. От холода пожелтели и покраснели листья на деревьях. Вдруг подул сильный, порывистый ветер. Он срывал листья и кружил их в воздухе. Ветер - озорник подхватил листочек и помчал его по тропинке.*

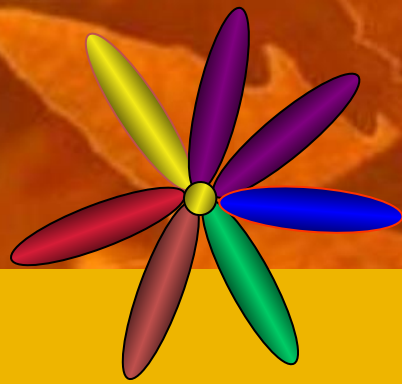
5 баллов

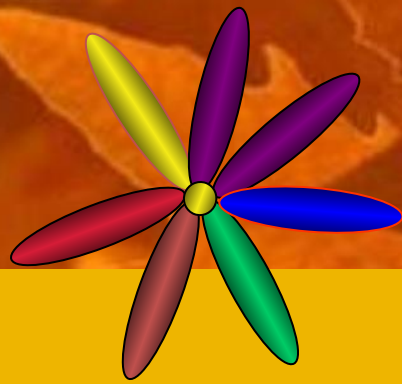
# ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

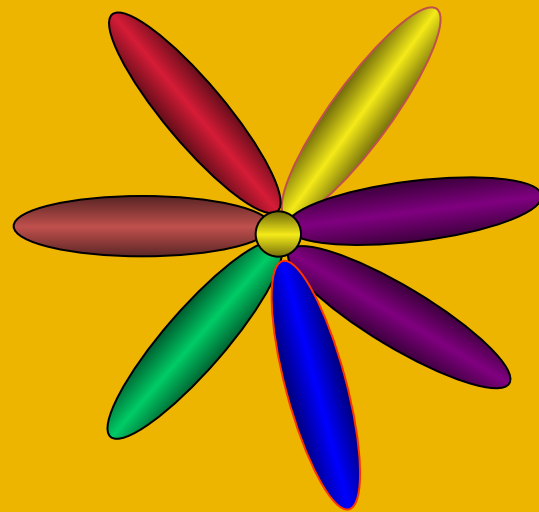


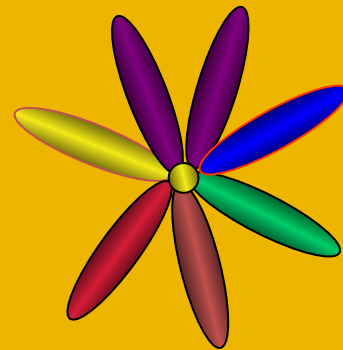
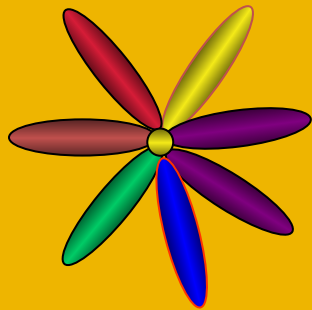
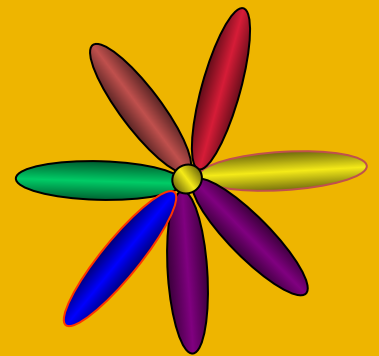
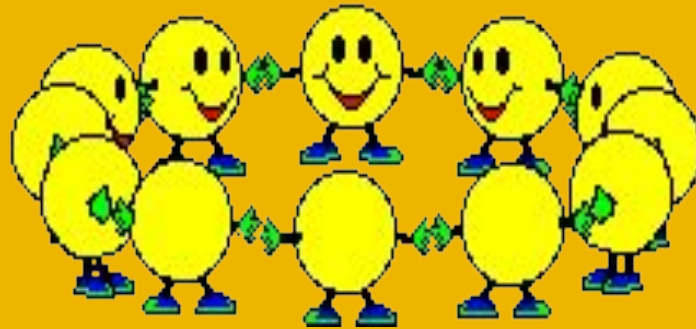
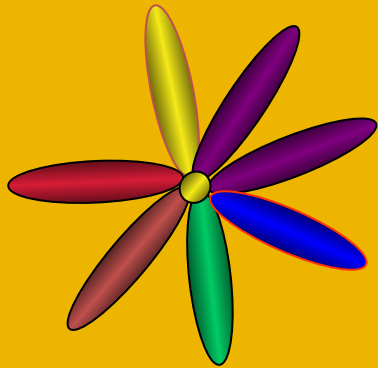
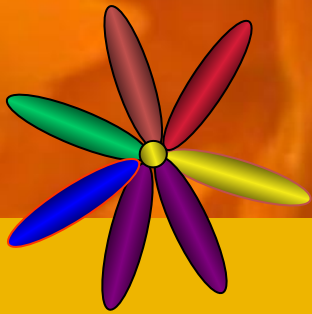




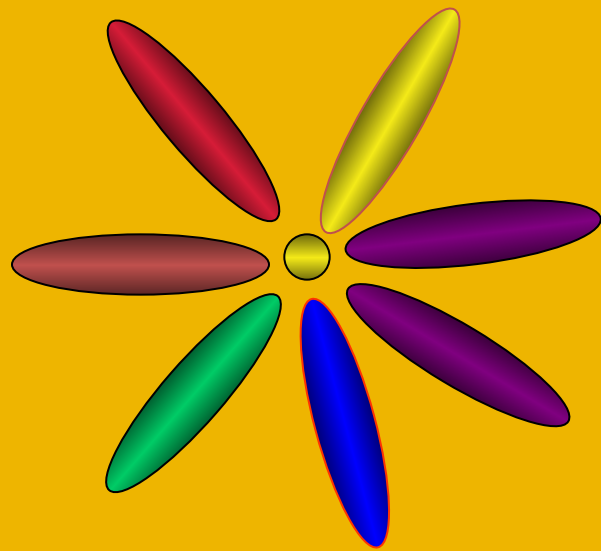















Задача 3.

3) Уметь правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения

Спиши. Расставь знаки препинания.

*Дождик крапал, моросил,  
Припускал, стучал, косил,  
Ливнем лил, стеной стоял,  
Барабанил, травы мял.*

4 балла



Найди ошибки в постановке знаков препинания.  
Выпишите в тетрадь предложения, в которых знаки препинания расставлены ошибочно.

*День выдался ясный, но холодный.*

*В октябре березы и орешник стали золотыми.*

*Листья осины не желтеют, а краснеют.*

1 балл

## Соотнеси предложение со схемой

1. Золотые монетки висят на берёзе, на осине.

2. Налетел ветер, сорвал листья и закружил их в танце.

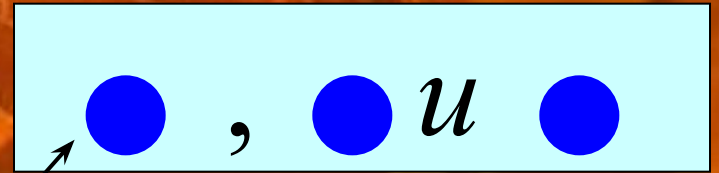
3. Солнце светит, но не греет.

4. Летом тепло, а осенью холодно.

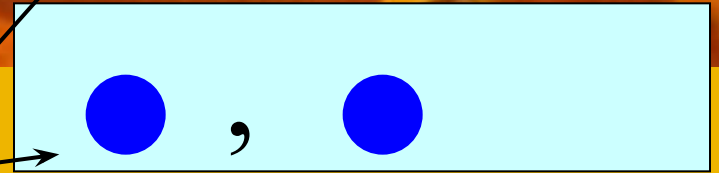
5. Листья летят, кружатся, падают, застилают землю разноцветным ковром.

6. В осеннем лесу растут рыжики и грузди.

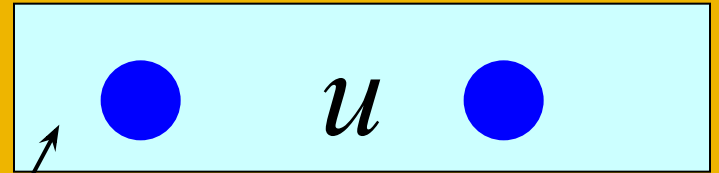
1



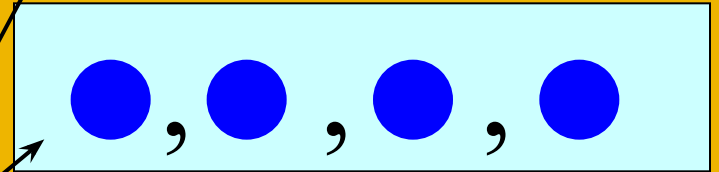
2



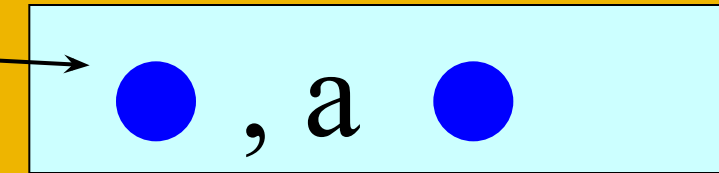
3



4



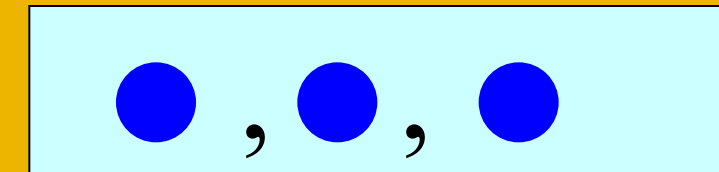
5



6



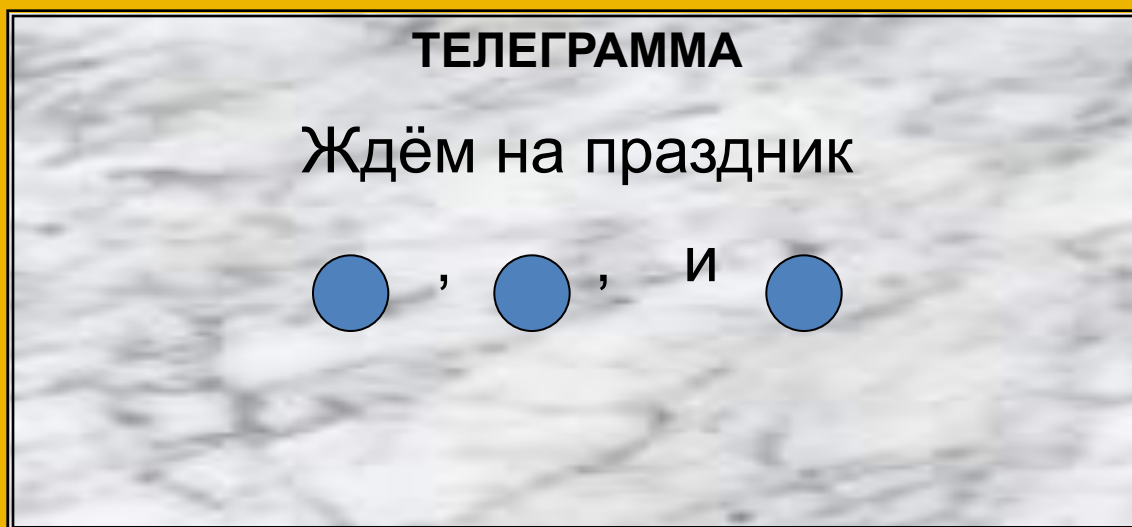
7



5 баллов

## Задача 4.

- 4) Уметь употреблять однородные члены предложения в речи.





**ТЕЛЕГРАММА**

Приезжайте в гости

У нас осень ● , но ●

## Задание по выбору:

### Придумайте предложения

4 балла	5 баллов
<p data-bbox="227 625 755 815">К выделенным словам в предложении добавьте однородные члены.</p> <p data-bbox="189 891 716 1001">1. Журавли тоскливо <u>кричали</u>.</p> <p data-bbox="189 1019 716 1129">2. Собрались <u>птицы</u> в далёкие страны.</p> <p data-bbox="189 1148 716 1258">3. Белка на зиму <u>запасла</u> орехи.</p>	<p data-bbox="794 562 1522 725">Придумайте предложения по схемам на одну определённую тему.</p> <p data-bbox="780 772 1136 848">1. ○ , ○</p> <p data-bbox="780 933 1329 1009">2. ○ , ○ и ○</p> <p data-bbox="780 1112 1360 1188">3. ○ , ○ , а ○</p>

## **Знаем**

### **1. Признаки однородных членов предложения**

## **Умеем**

- 1. Находить в тексте однородные члены предложения**
- 2. Правильно расставлять знаки препинания.**
- 3. Определять их синтаксическую роль.**
- 4. Составлять схемы предложений с однородными членами**





## **ПРОДОЛЖИ ...**

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания...**

**Я понял, что...**

**Теперь я могу...**

**Я приобрел...**

**Я почувствовал, что...**

**Я научился...**

**У меня получилось ...**

**Мне захотелось...**



*Спасибо за урок!*

