

О
О
В
Н
В

Урок русского языка в 4 классе



**Унылая пора!
Очей очарованье!
Приятна мне твоя
прощальная краса -
Люблю я пышное
природы увяданье,
В багрец и в золото
Одетые леса ...**



А.С.Пушкин

A close-up photograph of several autumn leaves in shades of orange, yellow, and brown, with visible veins. The leaves are slightly out of focus, creating a soft, textured background.

**«Обобщение знаний
об однородных
членах предложения».**

Цель: Обобщение знаний об однородных членах предложения

Что надо знать.	Что надо уметь.
1) Признаки однородных членов предложения	2) Находить в тексте однородные члены предложения
	3) Правильно расставлять знаки препинания
	4) Употреблять в речи однородные члены предложения





Задача 1.

1) Назвать признаки однородных членов предложения.

Отвечают на один и тот же вопрос

Относятся к одному и тому же члену предложения

Произносятся с интонацией перечисления

Являются одним членом предложения

Обычно выражены одной и той же частью речи

5 баллов





Задача 2.

2) Уметь находить в тексте однородные члены предложения

Найти однородные члены предложения

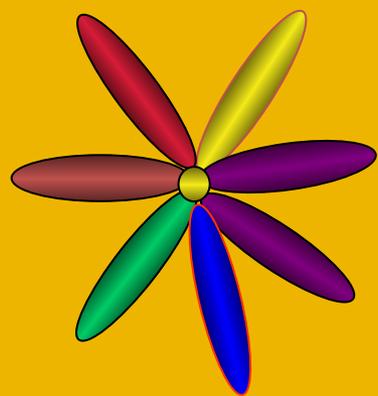
*В золотой карете,
Что с конём игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.*

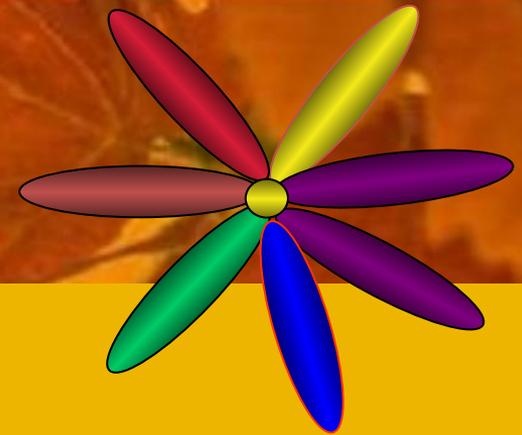


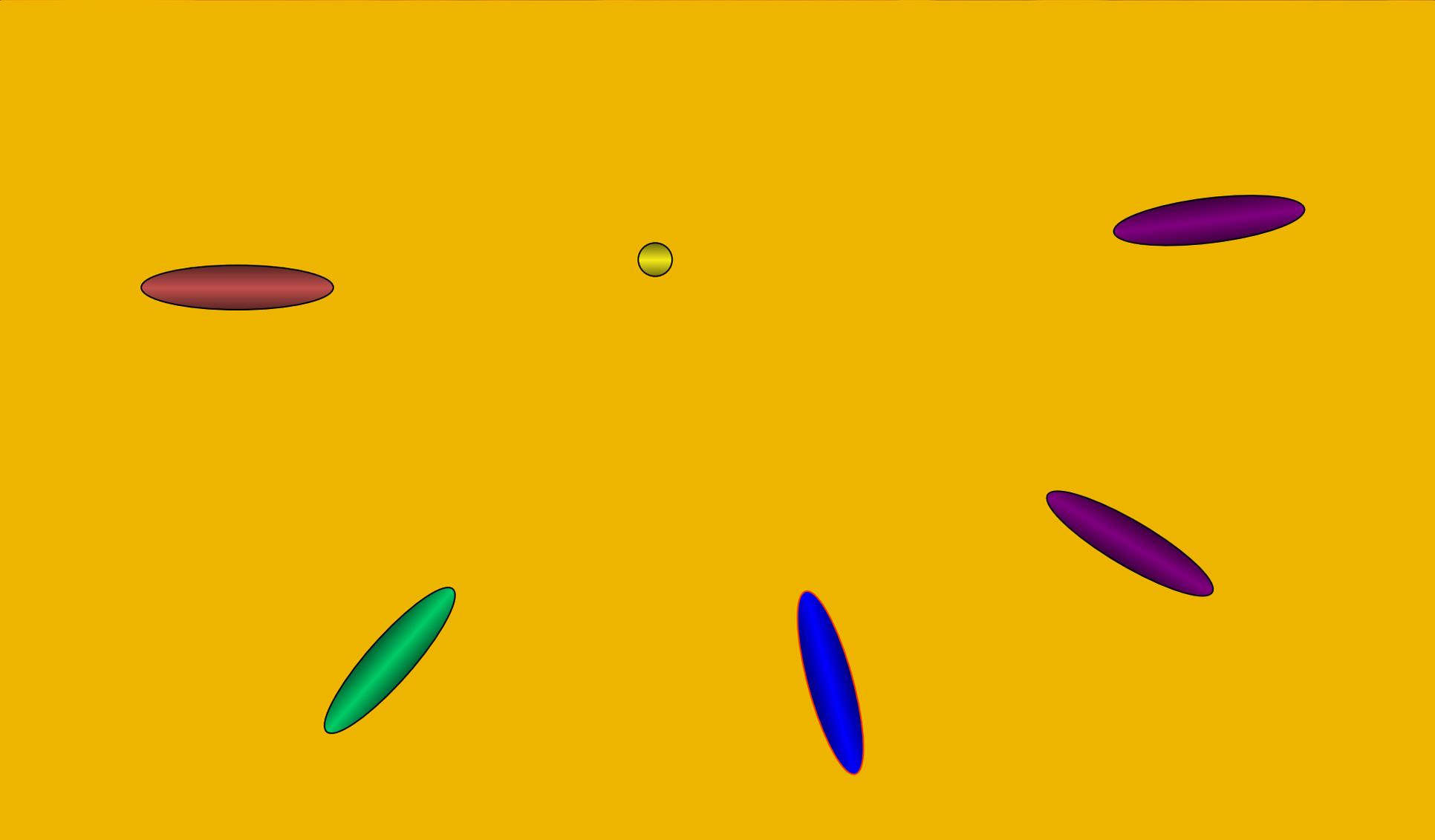
Наступила осень. Часто бывает холодно и сыро. От холода пожелтели и покраснели листья на деревьях. Вдруг подул сильный, порывистый ветер. Он срывал листья и кружил их в воздухе. Ветер - озорник подхватил листочек и помчал его по тропинке.

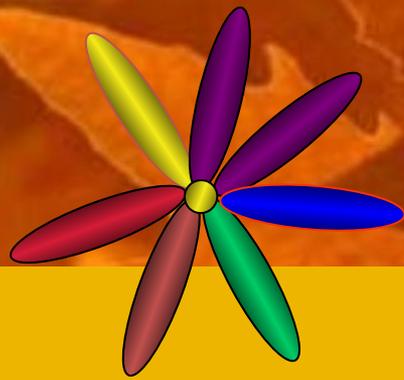
5 баллов

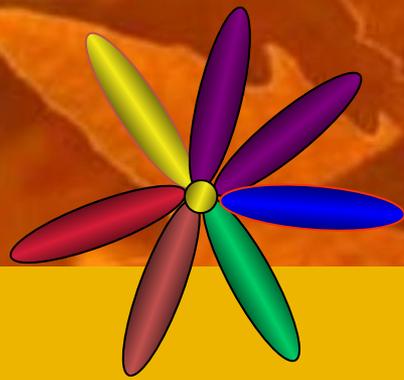
ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

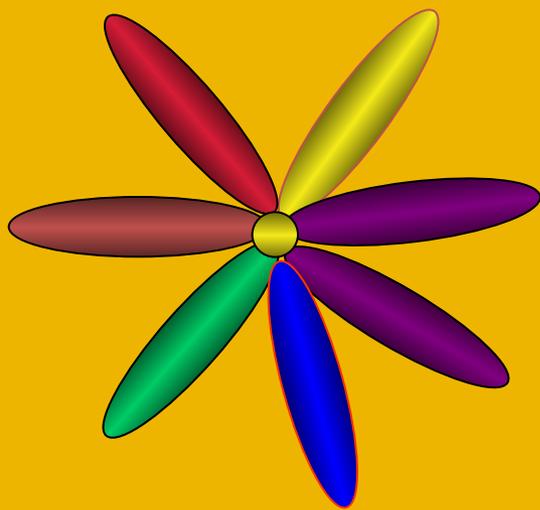


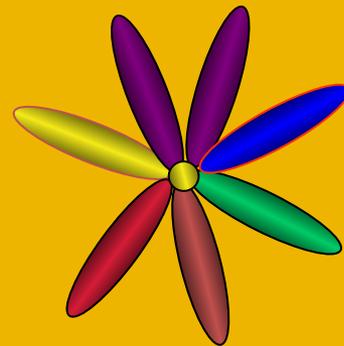
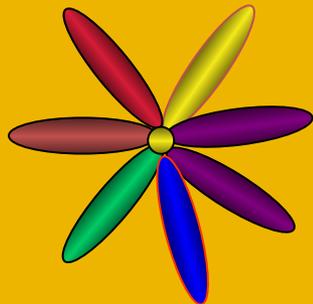
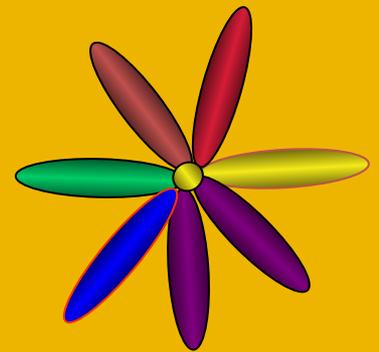
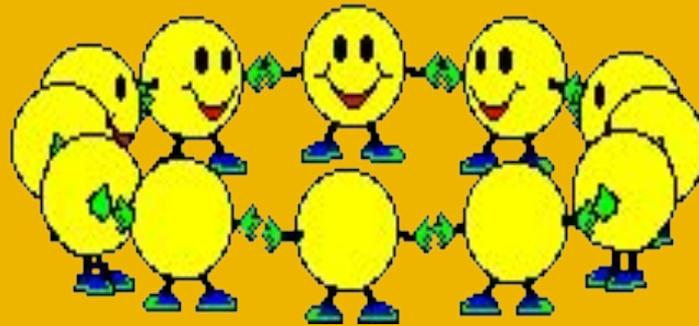
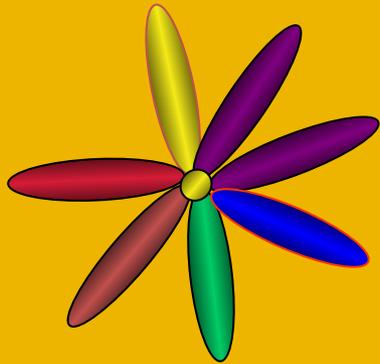
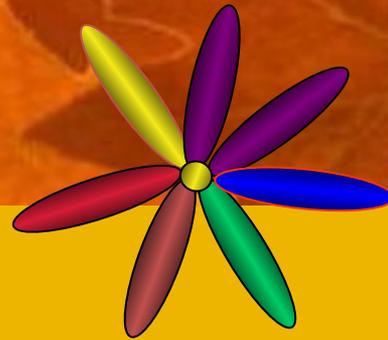
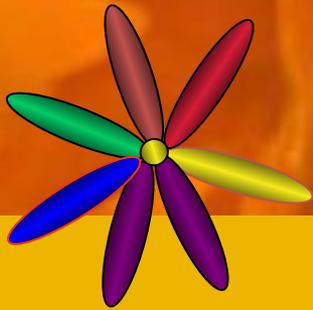


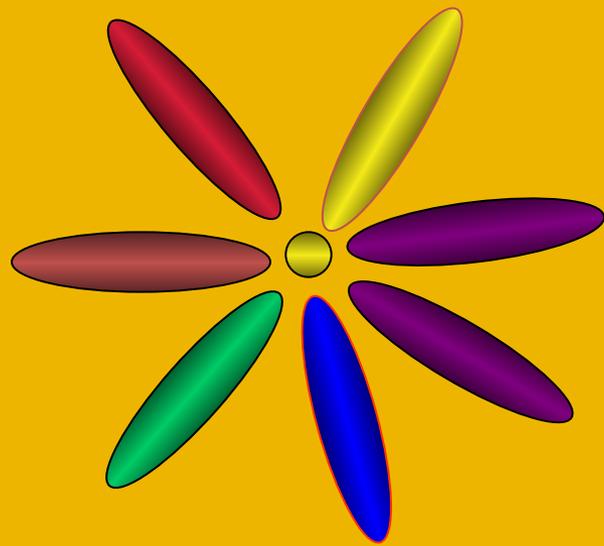














Задача 3.

3) Уметь правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения

Спиши. Расставь знаки препинания.

*Дождик крапал, моросил,
Припускал, стучал, косил,
Ливнем лил, стеной стоял,
Барабанил, травы мял.*

4 балла



Найди ошибки в постановке знаков препинания.
Выпишите в тетрадь предложения, в которых знаки препинания расставлены ошибочно.

День выдался ясный, но холодный.

В октябре березы и орешник стали золотыми.

Листья осины не желтеют, а краснеют.

1 балл

Соотнеси предложение со схемой

1. Золотые монетки висят на берёзе, на осине.

2. Налетел ветер, сорвал листья и закружил их в танце.

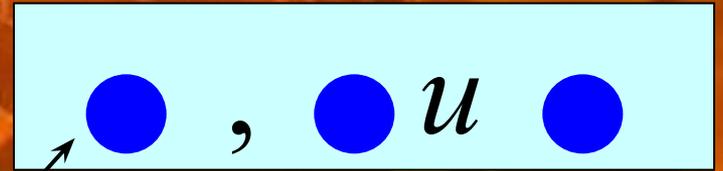
3. Солнце светит, но не греет.

4. Летом тепло, а осенью холодно.

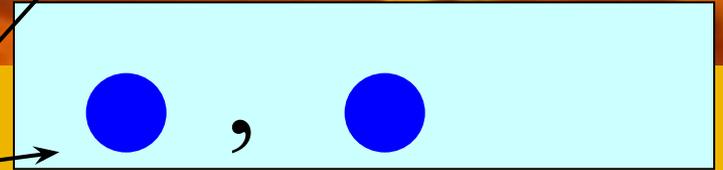
5. Листья летят, кружатся, падают, застилают землю разноцветным ковром.

6. В осеннем лесу растут рыжики и грузди.

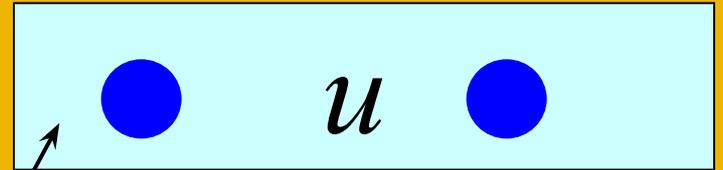
1



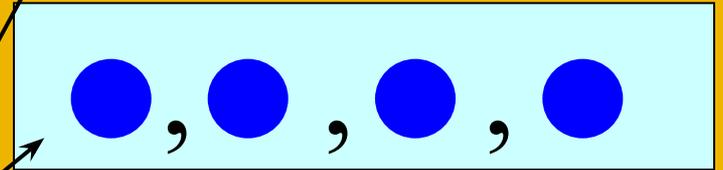
2



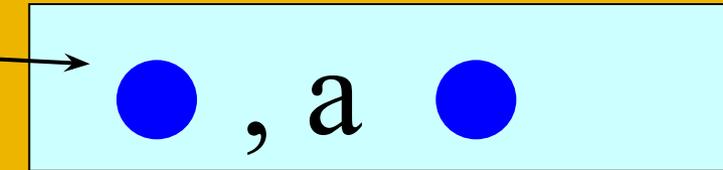
3



4



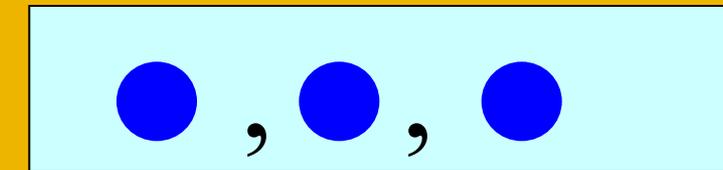
5



6



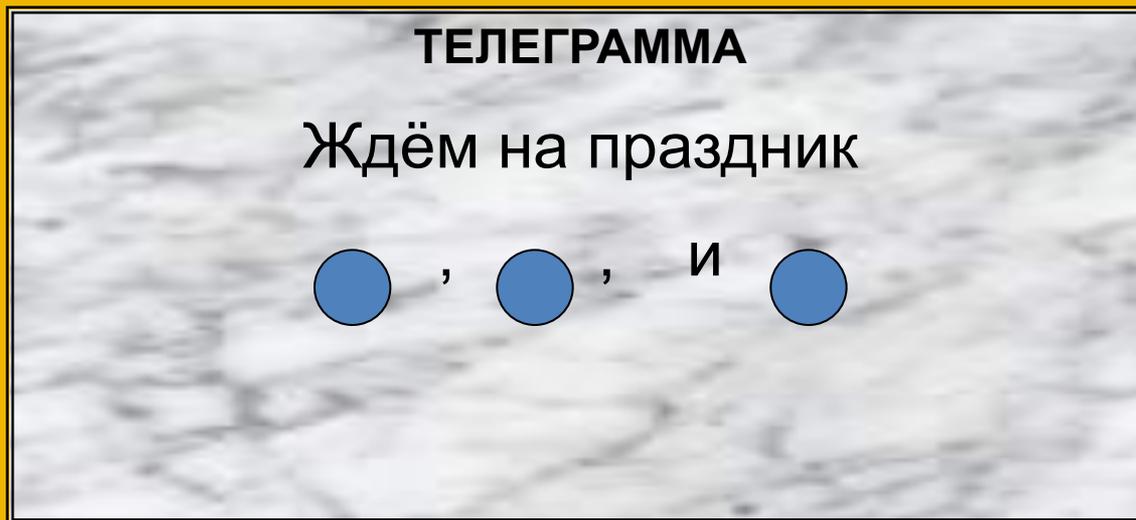
7



5 баллов

Задача 4.

- 4) Уметь употреблять однородные члены предложения в речи.





ТЕЛЕГРАММА

Приезжайте в гости

У нас осень ● , но ●

Задание по выбору:

Придумайте предложения

4 балла	5 баллов
<p data-bbox="227 625 757 816">К выделенным словам в предложении добавьте однородные члены.</p> <ol data-bbox="189 891 726 1259" style="list-style-type: none">1. Журавли тоскливо <u>кричали</u>.2. Собрались <u>птицы</u> в далёкие страны.3. Белка на зиму <u>запасла</u> орехи.	<p data-bbox="794 565 1524 725">Придумайте предложения по схемам на одну определённую тему.</p> <ol data-bbox="780 773 1360 1196" style="list-style-type: none">1. ○ , ○2. ○ , ○ и ○3. ○ , ○ , а ○

Знаем

1. Признаки однородных членов предложения

Умеем

- 1. Находить в тексте однородные члены предложения**
- 2. Правильно расставлять знаки препинания.**
- 3. Определять их синтаксическую роль.**
- 4. Составлять схемы предложений с однородными членами**



ПРОДОЛЖИ ...

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я приобрел...

Я почувствовал, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Мне захотелось...



Спасибо за урок!

