

Урок 5.

Слова,

отвечающие на вопрос

«Что делать?»

«Что сделать?»

2-й урок

Составила: учитель начальных классов Кулакова Т.Ю.

Терпенье и труд всё перетрут

Что это за предложение?

Как вы понимаете её смысл?

Что нужно делать на уроке, чтобы он получился интересным и плодотворным?

Каким словам мы уделяли внимание на прошлом уроке?

Что обозначают эти слова? Приведите примеры.

Работа в парах.

Выберите из данных слов слова, отвечающие на вопрос «Кто?» или «Что?».

Пенал, собака, ученик, играть, берёза,
мороз, нарисовать, класс.

- Какие слова остались ?
- Почему?
- Как произносим согласный на конце данных слов?
- Почему?

Чистописание

Нарисуем мягкий знак
Нежно, капелькой, вот так.
Букву капелька смягчит,
Слово мягко зазвучит.

ь ьь ььь

Продолжи закономерность.

Дело вершить, не надо спешить.
Не надо скучать за работой, а надо скучать заботой.
Меньше надо говорить, да больше делать.

Прочитайте пословицы и назовите их общую тему.
Вспомните, с какой пословицы мы начали урок.
Можно ли её отнести к данной группе?

Чему учит каждая пословица?

Запишите понравившуюся пословицу в тетрадь.

Найдите слова, обозначающие действие предмета.

физкультминутка

Буратино



Буратино потянулся,
(встают на носочки,
поднимают руки
и смотрят на
кончики пальцев)
Вправо-влево потянулся,
вниз-вверх посмотрел
И на место тихо сел.
(не поворачивая голову,
смотрят влево-вправо)



Лягушки живут на болотах, в старых прудах. Они не строят себе домик. Лето проводят в воде и на кочках. На зиму лягушки зарываются в ил.



Что узнали о лягушках?

Выпишите слова, обозначающие действие предмета.

Отгадайте загадки. К слову – отгадке допишите слово, обозначающее действие.

Что на небе расцветает
И теплом всех согревает?

Что за странный звездопад:
Звёзды белые летят.
Покружились, а потом
Устилаются ковром.

Из-под камня он пробился,
Здесь, под камнем, он родился.
Всё торопится, бежит-
Он к большой реке спешит.

Проверим себя:

Солнце светит, снег падает, ручей течёт.

Игра «Ассоциация»

Снег...

Мороз, зима, холод, сугроб...

Море...

Солнце, пляж, катер, дельфины...

Земля...

Лопата, овощи, песок...

Итог:

- Кто доволен своей работой на уроке?
- А кто не очень? Почему?

СПАСИБО!!!

