

«Развитие речи детей в
1 младшей группе с
использованием форм
малого фольклора»



Автор проекта: воспитатель гр. «Солнышко» Кауфман Е. В.

Участники: дети, воспитатель ,родители ,музыкальный руководитель Монахова Е.А. гр. «Солнышко»

Тип : познавательно-игровой

Сроки реализации: с сентября по июнь

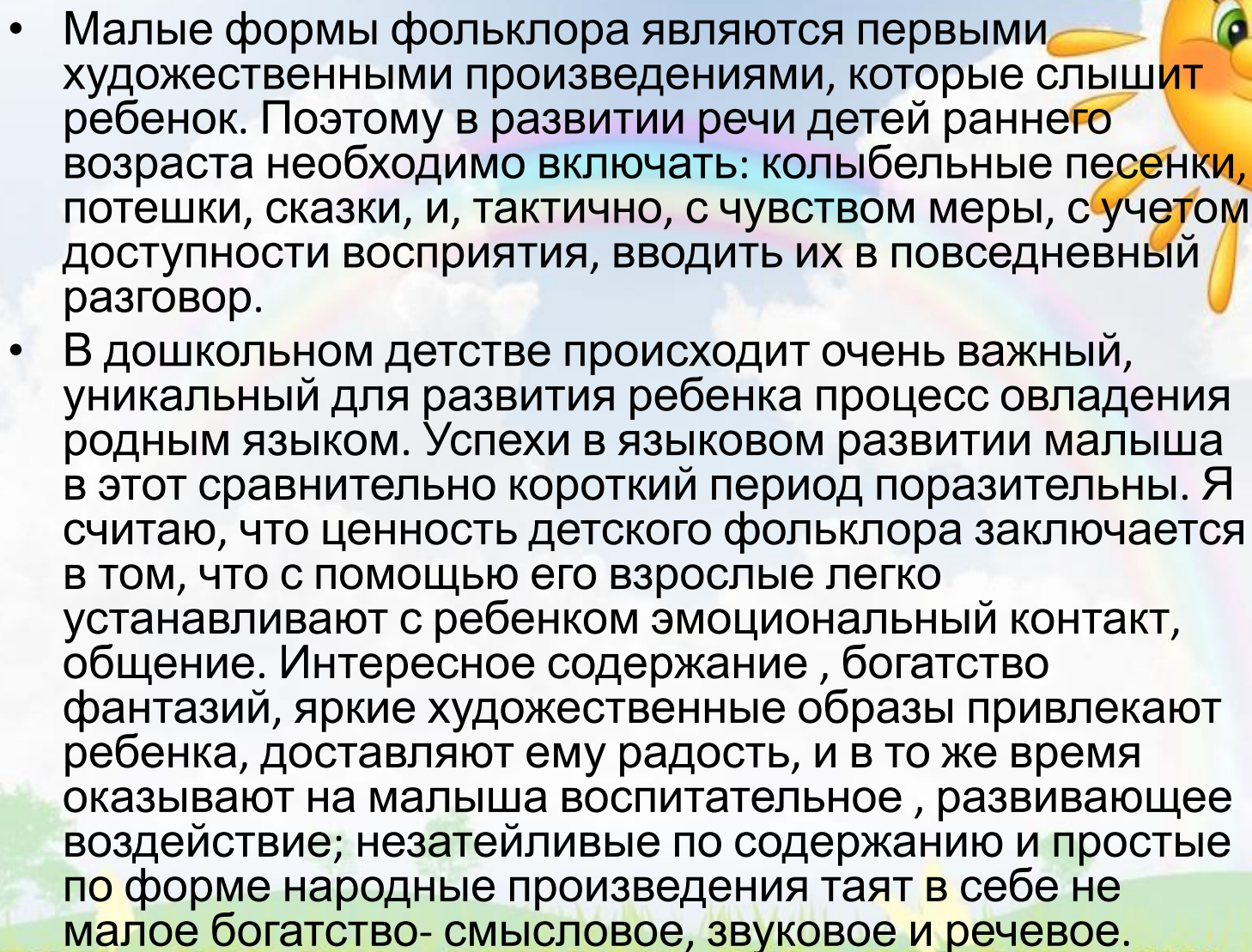
Актуальность



Ранний дошкольный возраст-это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития - всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Существенную роль в процессе развития речи детей раннего возраста выполняет художественное слово – детская литература и фольклор. Именно фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью. Чем раньше мы начнем знакомить ребенка с устным народным творчеством, тем больше шансов на то, что он раньше станет говорить, раньше научиться связно выражать свои мысли, эмоции



- 
- Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребенок. Поэтому в развитии речи детей раннего возраста необходимо включать: колыбельные песенки, потешки, сказки, и, тактично, с чувством меры, с учетом доступности восприятия, вводить их в повседневный разговор.
 - В дошкольном детстве происходит очень важный, уникальный для развития ребенка процесс овладения родным языком. Успехи в языковом развитии малыша в этот сравнительно короткий период поразительны. Я считаю, что ценность детского фольклора заключается в том, что с помощью его взрослые легко устанавливают с ребенком эмоциональный контакт, общение. Интересное содержание, богатство фантазий, яркие художественные образы привлекают ребенка, доставляют ему радость, и в то же время оказывают на малыша воспитательное, развивающее воздействие; незатейливые по содержанию и простые по форме народные произведения тают в себе не малое богатство- смысловое, звуковое и речевое.



Проблема:

Почему наши дети плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать? Общаясь со своими детьми, родители редко используют пословицы, поговорки, потешки, а ведь в них заключается суть разрешения любого конфликта. Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование малых фольклорных жанров помогает развивать речь ребенка, мышление, устанавливать межличностные взаимоотношения, создает доброжелательную атмосферу



Цель:

- Развитие различных способностей детей в процессе знакомства с малыми фольклорными жанрами

Задачи:

1. Создание развивающей среды для приобщения детей к культуре русского народа;
2. Формирование и обогащение словаря;
3. Развитие художественно-творческих способностей;
4. Развитие нравственно-эмоциональных чувств таких как: сопереживание, доброта, честность.



Прибаутк
и

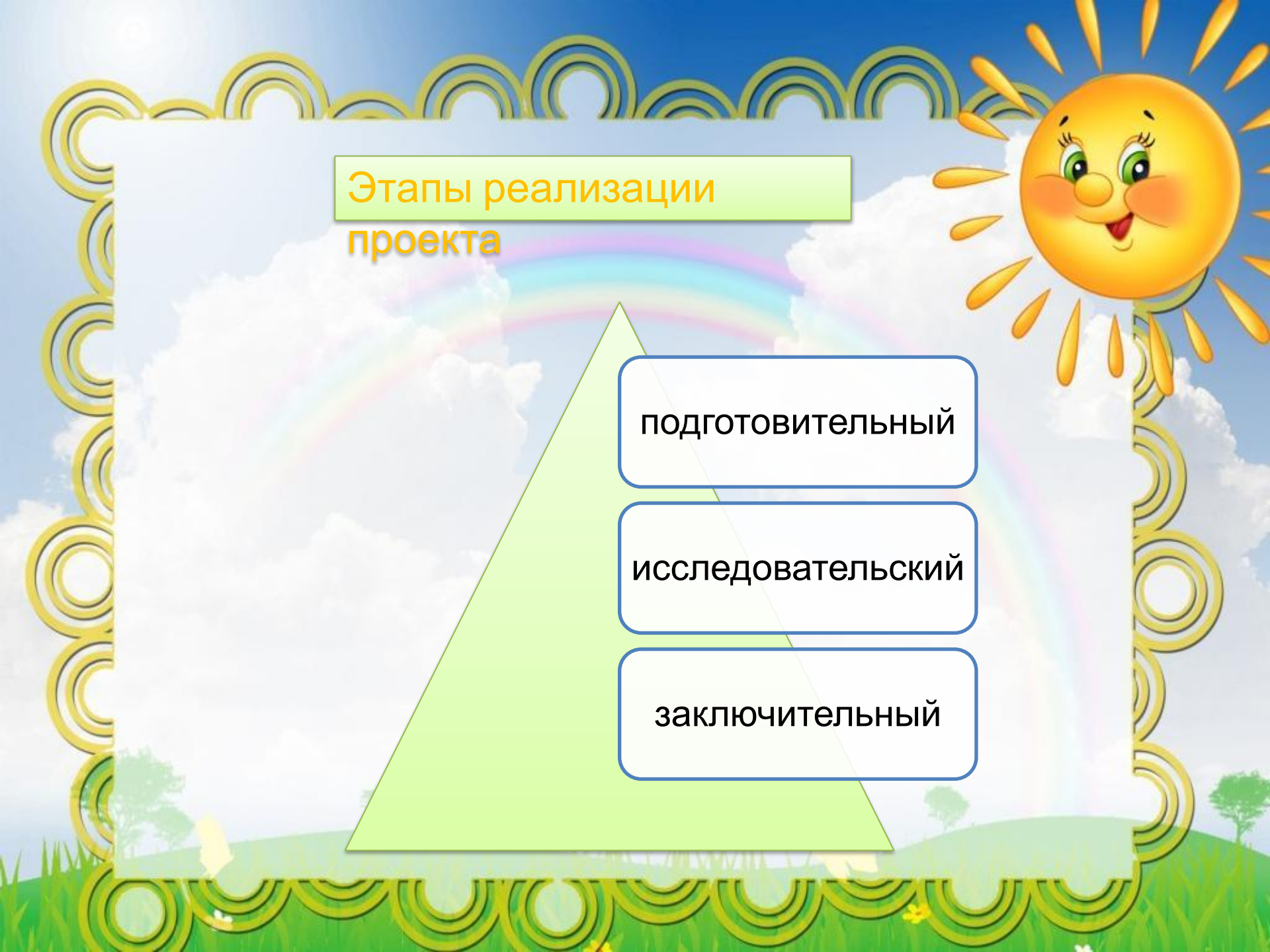
закличк
и

Жанры детского
фольклора,
используемые в
работе

Потеш
ки

Колыбель
ные
песни

приговорк
и



Этапы реализации проекта

подготовительный

исследовательский

заключительный

Подготовительный



Исследовательский этап
На музыкальном занятии:
«Петушок, золотой гребешок», «Зайка
серенький»







«Водичка,
водичка...»



Рисование зернышек «Петя, Петя
Петушок»

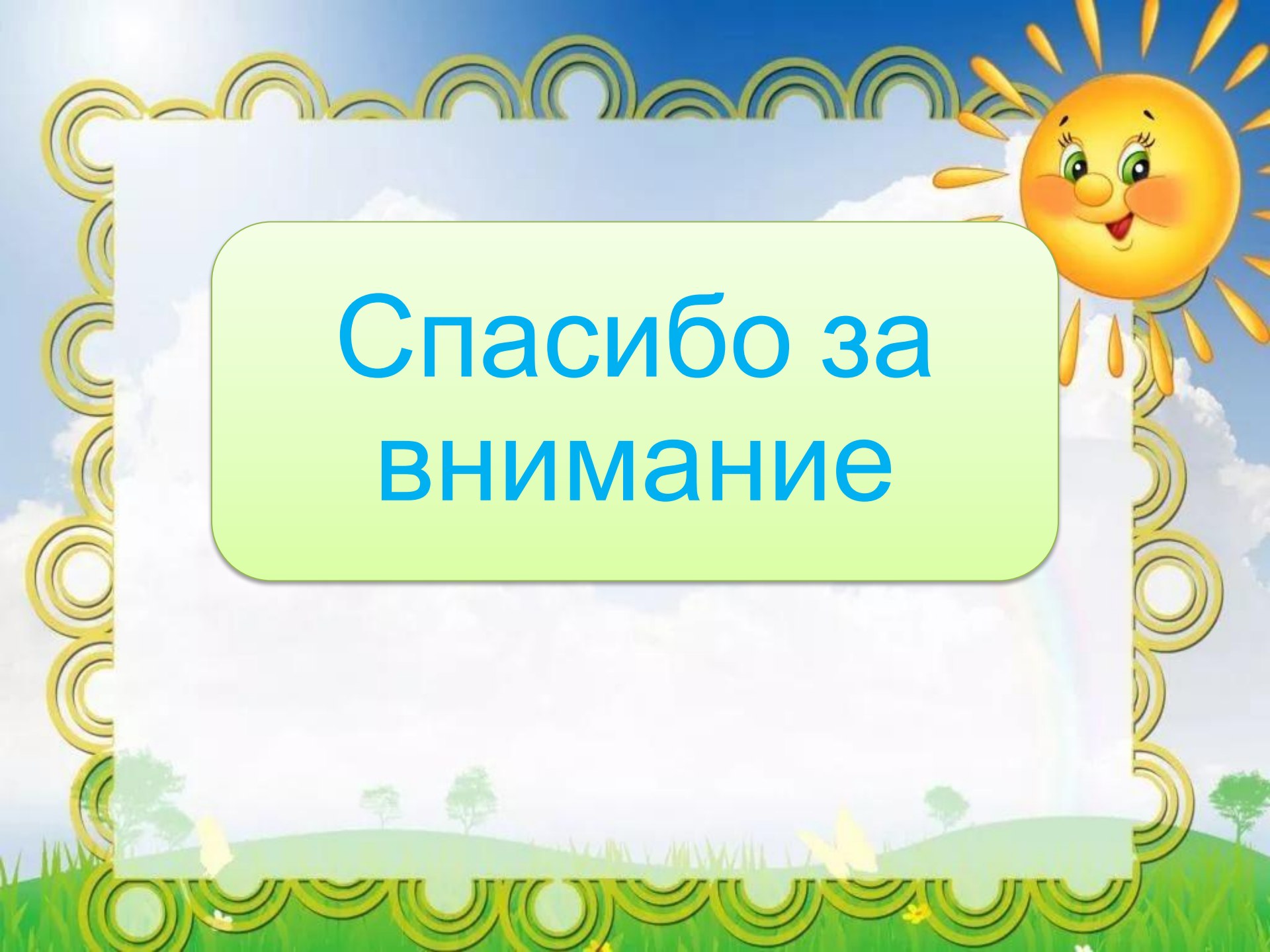




Результатом работы:

Являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение, детей, которое помогает легче пройти адаптацию, а также овладеть родным языком, развивает память, воображение, мышление, дает возможность побегать, попрыгать, т.е. всесторонне развивает малышей



The slide features a vibrant, child-friendly background. At the top right, a large, smiling sun with a face, rosy cheeks, and a red mouth is surrounded by yellow rays. A multi-colored rainbow arches across the middle of the slide. The background is a bright blue sky with soft white clouds. At the bottom, there are green rolling hills with small trees and yellow butterflies. The entire scene is framed by a decorative border of overlapping yellow and green circles. In the center, a light green rounded rectangle contains the text.

Спасибо за
внимание