

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 119»

Проект
**«Активизация речи у детей раннего
возраста»**

Автор: Серова М.М.

Череповец
2015 год

Вид проекта

Тип проекта: информационно-познавательный.

Форма проведения: групповая (НОД, конкурс, развлечение, выставка, дидактические игры).

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Продолжительность: долгосрочный, сентябрь-апрель.

.

Образовательные области:

физическое развитие

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

В соответствии с ФГОС задачи проекта
решаются интегрированно в ходе
освоения образовательных областей

художественно-эстетическое
развитие

речевое развитие;

Цель:

активизация речи у детей раннего возраста.

Активизировать познавательную и речевую деятельность на основе обогащения сенсорного опыта детей

Способствовать становлению речи через развитие мелкой моторики

Совершенствовать понимание речи взрослого

Формировать умение произносить не только отдельные слова, но и простые фразы; отвечать на несложные вопросы

Способствовать появлению в речи первых слов-обобщений

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, основы вежливого обращения.

Предполагаемый

результат: Создание дидактических игр по активизации речи детей

Совместная работа родителей и воспитателя по активизации речи у детей

Овладение детьми активной речью
Родители получают необходимые психолого-педагогические знания по активизации речи детей раннего возраста, примут активное участие в изготовлении пособий и оборудования по развитию речи детей.

Продукты проекта:

выпуск альбомов;

обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями, дидактическими пособиями по активизации речи детей;

ПРОДУКТИВНАЯ ДОСТОЙНОСТЬ

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный

Знакомство с темой проекта
Изучение литературы
Выявление проблемы, цели и задач
Составление перспективного плана работы
Создание условий для эффективного использования игр
Подбор игр для активизации речи у детей
Диагностика уровня развития речи у детей, анкетирование родителей.



Этапы реализации проекта **II этап: творческий**

Изготовление игр на активизацию речи;
Оформление стендов для родителей по теме проекта;
Проведение бесед и консультаций для родителей;
Приобретение и изготовление с помощью родителей дидактических игр на развитие сенсорной сферы;
Проведение собрания с родителями на тему: «Активизация речи у детей раннего возраста»;
Знакомство детей с дидактическим материалом и играми;
Проведение НОД

Этапы реализации проекта

III этап: заключительный

Диагностика уровня
развития речи детей
Проведение итогового
родительского собрания
Проведение выставки игр
Самооценка, выводы

Перспективы развития проекта

- * Дальнейшая непрерывная систематическая работа по активизации речи у детей раннего возраста;
- * Дополнение системы развивающими играми и материалами;
- * Продолжение работы по использованию проектных технологий по активизации речи детей.

Продукты проекта

- * выпуск альбомов;
- * обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями, дидактическими пособиями по активизации речи детей;
- * продуктивная деятельность
- * Картотека развивающих игр сделанных руками родителей и воспитателей, а также, приобретенные в рамках проекта
- * Выступление на медико-педагогическом совете для педагогов групп раннего возраста по теме проекта
- * Тематический план активизации речи детей раннего возраста

Дидактические и методические материалы по активизации речи детей раннего возраста



Дидактические и методические материалы по активизации речи детей раннего возраста





Спасибо за внимание