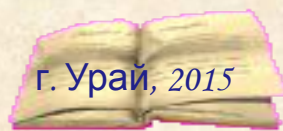


**Проект детской деятельности
в средней группе
«По страницам сказок
К. И. Чуковского»**

*Утвержден на педагогическом совете
Приказ № 25 от 22.01.2015*



г. Урай, 2015

Составители проекта
воспитатели:
Г. П. Бахматова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: познавательно – творческий

Срок реализации: среднесрочный

Участники проекта:

- дети средней группы
- родители
- воспитатели средней группы





АКТУАЛЬНОСТЬ

ь
Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает познать ему окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Актуальность приобщения ребёнка к сказкам бесспорна. Совершенство ум малыша, сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает развить творческие способности и познать окружающий мир. Сказки К.Чуковского образуют особый мир, населённый лёгкими для запоминания фразами, понятными героями. Выразительные, яркие, динамичные, они завораживают ребёнка,

ПРОБЛЕМА

Родители мало уделяют внимания семейному чтению, дети недостаточно знакомы с детской художественной литературой

ЦЕЛ Ь

Развитие интереса к книге, как источнику радости, эмоциональной отзывчивости на литературное произведение совместно с родителями



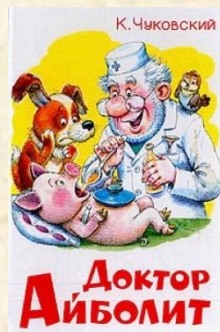
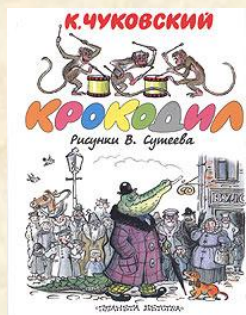
ЗАДАЧ

1. Приобщать детей **И**родителей к семейному чтению, воспитывать грамотного читателя.
2. Развивать выразительную связную речь, приобщать к словесному искусству, развивать чувство юмора, формировать умение эмоционально и выразительно передавать содержание небольших отрывков сказок
3. Воспитывать радость от совместного художественного творчества **т** участников проекта - дети и родители.



Ожидаемый результат проектной деятельности

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. Чуковского.
2. Повышение интереса у детей к сказкам К. И. Чуковского с привлечением помощи родителей.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап: Подготовительный (январь 2015года)

Определение темы, постановка цели и задач.

Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта

Планирование проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

2 этап: Основной (февраль-апрель)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, сбор и накопление материала

3 этап: Заключительный (май)

Обобщение результатов проекта



ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Оформление группы выставкой рисунков и поделок по произведениям К.И. Чуковского

Дидактические игры «Из какой сказки герой», «Составь картинку к сказке», «Чей предмет», «Что сначала, что потом»

Создание пальчикового театра (герои сказок)

Создание макета «Подворье», «Зоопарк»

Обогащение сюжетно-ролевых игр, изготовление масок-шапочек

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	НОД	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Январь	<p>НОД ОО «Развитие речи».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Доктор Айболит»</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского, развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям произведений, активизировать речь детей, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Цель: знакомство с профессией врача (медсестры), их профессиональными действиями и предметами помощниками.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки общения, передавать характерные действия ветеринара, проявлять заботу о животных</p>	<p>Конструктивная деятельность «Больница для зверей» - сооружение и обыгрывание постройки.</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку по сказке».</p> <p>Раскрашивание героев сказки «Доктор Айболит»</p> <p>Подвижная игра «Лисички и зайчики»</p>	<p>Подбор книг и иллюстраций по теме «Доктор Айболит».</p> <p>Пополнение альбома «Профессии» (врач, ветеринар).</p>

<p>Февраль</p>	<p>НОД ОО «Развитие речи». Мультимедийная презентация по сказке К. Чуковского «Путаница». Цель: эмоционально воспринимать образное содержание сказки, помочь понять смысл произведения, высказывать свое мнение о поступках героев сказки, вызывать у детей интерес и желание читать сказки.</p>	<p>Инсценировка сказки - театр на столе «Путаница» - эмоционально откликаться на театрализацию сказки.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит»- звукоподражание.</p> <p>Подвижная игра «Лягушка»</p>	<p>Импровизация по сказке с использованием масок-шапочек.</p> <p>Лепка из пластилина героев сказки с последующим использованием в игре.</p>	<p>Изготовление масок-шапочек по сказке.</p> <p>Создание макета «Подворье».</p>
<p>Март</p>	<p>НОД ОО «Развитие речи». Проблемная ситуация «Как помочь Федоре?» Цель: помочь детям понять смысл произведения - почему «ушла посуда» и как поступить чтобы она вернулась, развивать умение выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» - закреплять знания о том, как встречать гостей и вести себя в гостях, как накрывать стол для чаепития.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций - умение видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания.</p> <p>Рисование «Кто убежал от Федоры» - развивать активность в поисках способа изображения сказочных героев.</p>	<p>Изготовление иллюстраций по сказке для создания самодельной книги.</p>

<p>Апрель</p>	<p>НОД ОО «Развитие речи». Слушание сказки К. Чуковского «Тараканище» в исполнении автора. Цель: развивать у детей умение внимательно слушать, сочувствовать и сопереживать героям произведений, воспитывать смелость, храбрость.</p>	<p>Аппликация- коллаж по сказке «Тараканище». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию». Психологический этюд «Представь героя сказки».</p>	<p>Игра-импровизация «Воробей и звери» по мотивам сказки «Тараканище».</p>	<p>Пальчиковый театр – изготовление персонажей – героев сказок К. Чуковского.</p>
<p>Май</p>	<p>НОД ОО «Развитие речи». Экскурсия в библиотеку. Цель: закрепить правила поведения в общественном месте, способствовать развитию свободного общения с взрослыми- работниками библиотеки, прививать навыки бережного обращения с книгой. Игра-викторина «Знаешь ли ты?» Цель: уточнить и обобщить представления детей о произведениях К. И. Чуковского, развивать память, умение воспроизводить слова и фразы из текстов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - отражать в игре профессиональные действия библиотекаря и действия посетителей. Загадки по произведениям К. И. Чуковского.</p>	<p>Дидактическая игра «Из какой сказки иллюстрация».</p>	<p>«Подари мне чтения доброго» - рекомендации родителям что и как читать детям. Организация выставки рисунков и поделок по мотивам сказок К. И. Чуковского. Изготовление книжек-малышек для игры в библиотеку.</p>