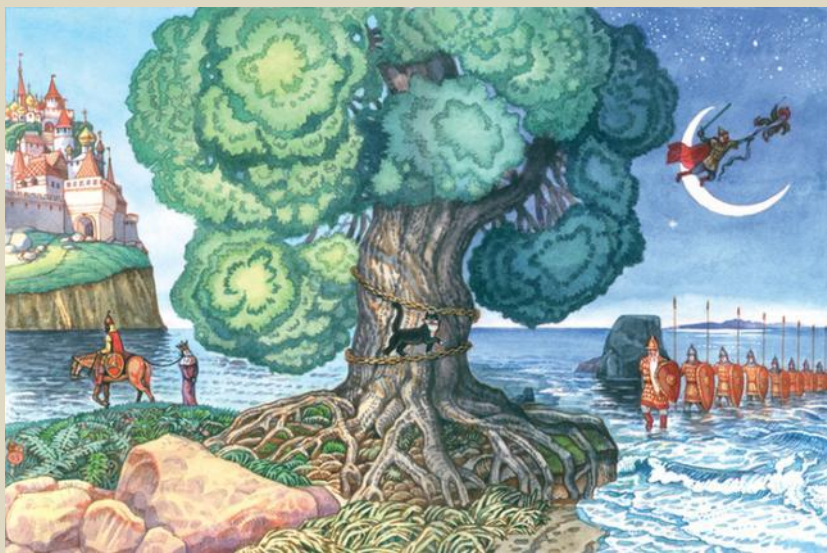
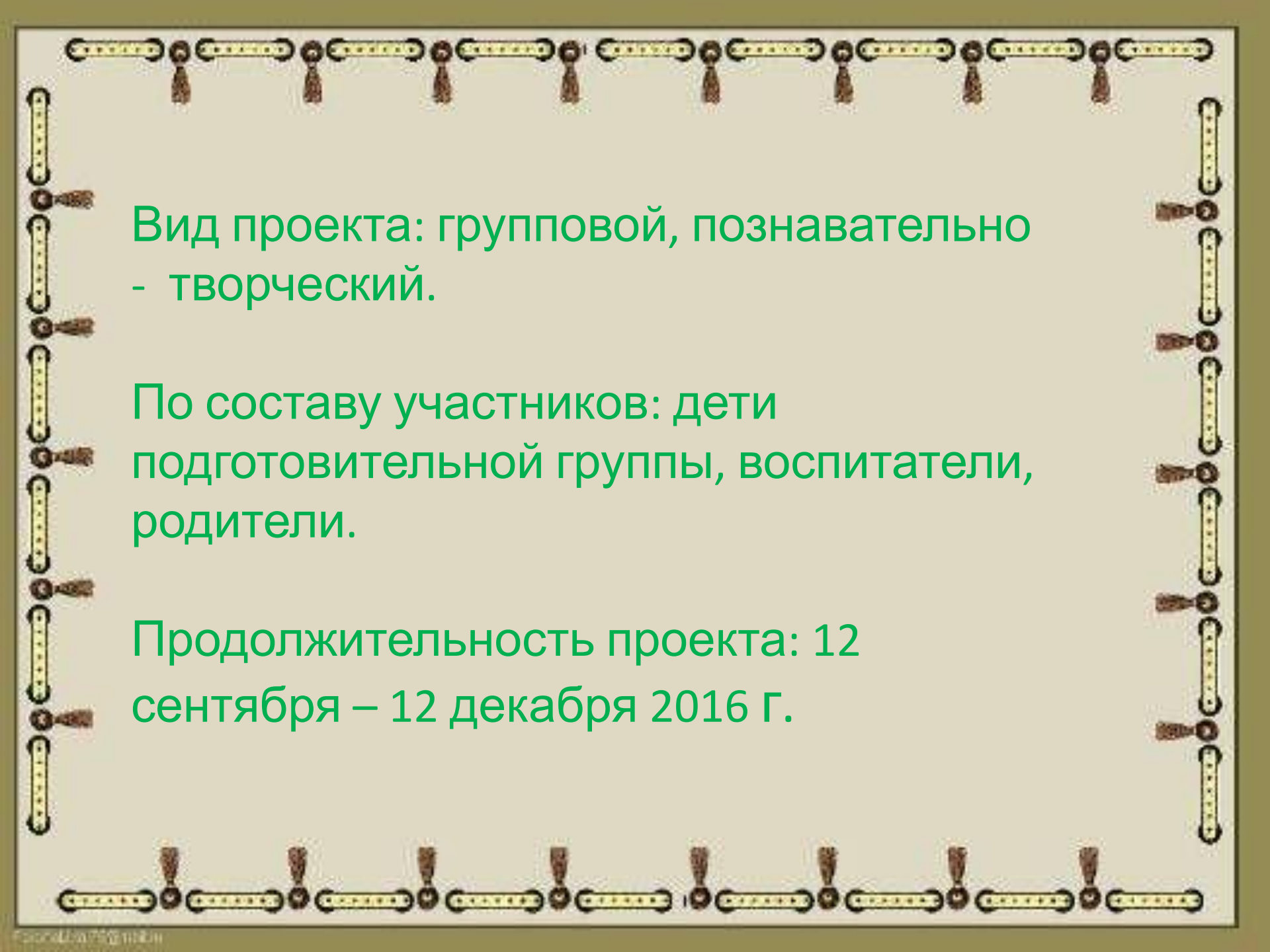


Проект для детей подготовительной
группы «Путешествие по сказкам
А. С. Пушкина»



Подготовила:
воспитатель
Холманских Е. Н.



Вид проекта: групповой, познавательно
- творческий.

По составу участников: дети
подготовительной группы, воспитатели,
родители.

Продолжительность проекта: 12
сентября – 12 декабря 2016 г.

Актуальность проекта:

Еще в 2013 году на Российском литературном собрании В. В. Путин говорил о том, что наше общество стало катастрофически мало читать. А с уходом культуры чтения уходит и сама культура. «Наша задача – привлечь особое внимание общества к общественной литературе, сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором идейного влияния России в мире. При этом внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знания литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона». Русский язык и прежде всего язык Пушкина, - является основным фактором, формирующим мировоззрение будущих поколений, поэтому знакомств с творчеством великого поэта, его стихами и сказками начинается именно в период дошкольного детства.

Цель проекта:

формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества поэта. Развитие творческих способностей



Задачи:

Дети:

1. Познакомить с творчеством А. С. Пушкина;
2. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
3. Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
4. Расширять словарный запас детей, формировать умение выразительно читать стихи, эпизоды сказок.

Воспитатели:

1. Повысить интерес к творчеству А. С. Пушкина;
2. Развитие познавательной активности, творческих способностей.

Родители:

1. Развитие совместного творчества родителей и детей;
2. Заинтересовывать родителей жизнью группы, вызывать желание участвовать в ней.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Развитие интереса к творчеству А. С. Пушкина, к русской литературе;
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
3. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей, развитие эмоциональной отзывчивости;

Для воспитателей:

1. Содействие творческому развитию детей;
2. Воспитание чувства дружбы и коллективизма;

Для родителей;

1. Гармонизация отношений между родителями и детьми;
2. Вызвать интерес у родителей к чтению произведений А. С. Пушкина.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, все ли в домашней библиотеке произведения А. С. Пушкина;
2. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта,
4. Подбор материала для издательской деятельности;
5. Составление плана работ



2 этап – основной:

Работа на занятиях:

1. Художественная литература: рассказ воспитателя о Пушкине; беседа по сказке « Сказка о царе Салтане... » ; заучивание стихотворения « У лукоморья дуб зеленый... »; литературная викторина.
2. Развитие речи: рассматривание портрета А. С. Пушкина и иллюстраций В. Конашевича в детских изданиях;
3. Рисование « У лукоморья дуб зеленый » , « Царство золотой рыбки » , « По дорогам сказок Пушкина ».
4. Аппликация « Сказочный дворец » , « Золотая рыбка » , « Герой сказок Пушкина »

Совместная деятельность детей и воспитателей:

1. Чтение сказок А. С. Пушкина;
2. Игра - фантазия « Если б я поймал золотую рыбку ».
3. Исследовательские работы о жизни А. С. Пушкина (« Первые книги » , « Откуда брались сказки ») .

Самостоятельная деятельность детей:

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А. С. Пушкина;
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, аппликация, ручной труд, лепка)

Совместная деятельность детей и родителей:

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам Пушкина;
2. Заучивание стихотворений и отрывков из сказок;
3. Совместное творчество по изготовлению рисунков по сказкам.





3 этап – заключительный:

1. Оформление выставок « По дорогам сказок Пушкина»;
2. Развлечение « Что за прелесть эти сказки»;
3. Конкурс чтецов (стихи и отрывки из произведений А. С. Пушкина);
4. Подведение итогов проектной деятельности.



Литература:

1. А. С. Пушкин. « Стихи и сказки». 1974 г.
2. И. Токмарева. Поговорим с тобой о А. С. Пушкине.
3. Г. Светлова. А. С. Пушкин « Там русский дух... Там Русью пахнет!»
4. Н. И. Попова. Музей – квартира А. С. Пушкина. 1989г.
5. Л. М. Жукова. История о великом поэте Пушкин. Изд. Белый город, М., 2003г.
6. Л. Жукова. Я памятник воздвиг себе нерукотворный... Стихи о жизни, любви и красоте. Изд. Белый город, М., 2001г.
7. И. А. Лыкова. « Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом « Цветной мир».