

**Тема проекта:
« Исследование
понятия «звук»
для развития
звуковой культуры речи»**

Актуальность.

Речь – удивительный дар природы, которым обладает человек.

Одно из требований к речи её благозвучие. Забота о культуре речи предполагает, прежде всего, работу над её звуковой стороной.

Цель :

*исследование понятия «ЗВУК»
для развития речевых умений и
использования полученных знаний
в звуковой культуре речи.*



Задачи:

- 1. Познакомиться с понятием «звук»;*
- 2. Получить с помощью опытов различные звуки;*
- 3. Исследовать причины возникновения звука и способы его распространения;*
- 4. Изучить строение органа слуха;*
- 5. Посетить музей имени Глинки;*
- 6. Подготовить научные сообщения по теме «Звуки природы»;*
- 7. Создать галерею рисунков « Удивительный мир звуков»;*
- 8. Принять активное участие в уроке-игре « Праздник правильной речи»;*
- 9. Собрать материалы по теме « Шумовые звуки» и, на основе собранного материала, создать сборник « Шум в нашей жизни».*

Мы начали свою работу с посещения физической мини-лаборатории школы, где провели ряд научных экспериментов и исследований по звуку, из которых узнали, что:

- звук появляется только тогда, когда предмет колеблется;
- звук – это невидимая волна, определённого интервала частот (16- 20 000Гц);
- звук должен непременно бежать по чему-либо (воде, проводам, но чаще всего, по воздуху).



Затем, вместе с школьным врачом, мы изучили строение уха человека на его модели и выяснили, что:

- ухо – это не только его наружная часть, оно состоит из нескольких частей, которые располагаются внутри черепной коробки;
- ушная раковина улавливает невидимую звуковую волну, которая приводит в колебательное движение барабанную перепонку, и мы слышим звук.



Неречевые звуки

Шумовые звуки	Музыкальные звуки	Звуки природы
<p>Любые смешанные звуки; шум может быть вреден для здоровья.</p>	<p>Можно пропеть, сыграть на инструменте, записать с помощью нот.</p>	<p>Скрип снега, звон капли, пение птиц, шорох листьев.</p>



Много звуков есть на свете
Шелест листьев, плеск воды...
А бывают звуки речи
Мы их точно знать должны.

На «*Празднике правильной речи*» мы

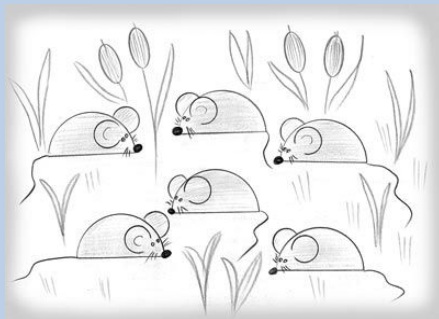
✿ рисовали портреты букв,



✿ учились их правильно произносить,
(Шшш... – шуршит опавший лист)



✿ разучивали скороговорки,
(Шесть мышат в камышах шуршат)



☀️ наблюдали, как с помощью литературного приёма
звукописи можно слышать разные звуки.

Шуршат осенние кусты,
Шуршат на дереве листья.
Шуршит камыш,
И дождь шуршит,
И мышь, шурша,
В нору спешит.



Работать над проектом нам очень понравилось:

- Мы узнали много нового и интересного о звуке,
- расширили свой кругозор,
- сформировали для себя правильное отношение к произношению звуков,
- научились произносить слова с хорошей дикцией, слушать и слышать друг друга.

Во время работы над сборником мы ещё больше сдружились, и сделали выводы, что шум неблагоприятно воздействует на здоровье человека, которое необходимо беречь.

