

Проект для ясельной
группы



**Здравствуй
СКАЗКА**

*Речь - это удивительное
сильное средство, но
нужно иметь много ума
чтобы пользоваться им.
Г.Гегель*

Паспорт проекта

- ▶ Вид проекта: творческо-игровой
- ▶ Продолжительность: краткосрочный
- ▶ Срок реализации: 5 дней
- ▶ Участники: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатель группы 1-1
- ▶ Возраст детей: 1.6-2
- ▶ Форма проведения групповая

Актуальность:

В современном обществе наблюдается существенное снижение показателей речевого развития у детей, увеличение числа дошкольников с различными нарушениями речи, значительный процент детей младшего школьного возраста, испытывающих затруднения при овладении чтением и письмом.

Сказка играет важную роль в развитие речи, воображения, мышление и наиболее близка нашим малышам. Дети имеют недостаточный словарный запас и плохо говорят. В проекте мы постарались расширить и активизировать речь расширить знания детей об окружающем мире при помощи сказочных героев что нам поможет в дальнейшем существенно оптимизировать их речевую деятельность и создать предпосылки для адаптации к последующему школьному обучению еще в раннем дошкольном возрасте.

Цель проекта

*Создать условия для развития
речи детей раннего
дошкольного возраста в
процессе реализации проекта
«Здравствуй сказка»*

Задачи:

- ▶ Содействовать эмоционально-положительному климату
- ▶ Закреплять интерес к народным сказкам
- ▶ Побуждать к речевым высказываниям (звукоподражание)

Задачи для родителей:

- ▶ Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ
- ▶ Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса ДОУ и в условия дома

Предполагаемый результат

- ▶ Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- ▶ Развитие речи детей, обогащение ее новыми словами и выражениям
- ▶ Развитие творческих способностей детей
- ▶ Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

I Этап

Подготовительный

Мотив:

Исходя из возраста и современных коммуникации, речь детей не достаточно развита и передо мной встала проблема развития речи детей, я так же обнаружила что дети не умеют слушать сказки не проявляют к печатным книгам интерес и задалась вопросом почему в связи с чем и провела

Беседа с родителями на тему «Моя любимая сказка» (обязательная условия иметь это издание в печатном переплете) из чего были сделаны выводы что у детей в доме не хватка в художественной литературе. И как следствие нет вечернего чтения сказок.

Беседа на тему «Активизация речи детей»

II Основной этап

*Через интеграцию образовательных областей
(социально-коммуникативная, речевое
развитие, художественно-эстетическое)*

- ▶ Рассматривание картин «Дикие животные»
- ▶ Игра-занятие: Сказка «Колобок»
- ▶ Театрализованное представление «Колобок» участники группы 2.5
- ▶ Чтение сказки «Колобок»
- ▶ Настольный театр «Колобок»
- ▶ Аппликация «Колобок»
- ▶ Лепка «Колобок»

3 заключительный этап

- ▶ Расширили и обогатили знания детей о героях сказок
- ▶ Активизировали артикуляционный аппарат. Ввели в активный словарь новые слова
- ▶ Активизировали родителей как участников педагогического процесса детского сада

И в итоге нашего проекта стал показ кукольного театра с участием наших родителей.

Участие Родителей

- ▶ Размещение информации в интернет ресурсах
- ▶ Домашнее задание «Моя рука в твоей руке»
- ▶ Театрализованное представление с участием Родителей

Список литературы

- ▶ Тихеева Е. И. Развитие речи у детей.-М.; 1981
- ▶ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Камаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд.,испр. Идоп.-М. Мозайка синтез, 2015.- 368с.

Спасибо за
ВНИМАНИЕ
СЛУШАЮЩИЕ