

Нужные и важные профессии моего города.



Средняя группа «Ягодка»

Проект дня
«Профессии моего города»
(с использованием ИКТ)
Итоговый день недели:
«Все профессии важны, и для нас
они нужны»

Утро: рассматривание иллюстраций различных профессий, беседы по картинкам. Кто изображен? Как ты думаешь, как называется данная профессия? Какая профессия тебе кажется главной и почему? Игра дидактическая «Подбери профессию и инструмент». Работа по опорным схемам . Игровое упражнение «Подбери одежду к профессии»
Воспитатель перед зарядкой загадывает загадки сопровождает показом картинок:

Отгадайте детки загадки:

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает.

(Столяр) .

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит.

(Пожарный) .

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит.

(Строитель).

На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он?

(Милиционер).

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит.

(Шофер)

Утренняя гимнастика. (Проводят дети)

Игровая ситуация: некоторые дети в одежде, определяющей профессию проводят утреннюю гимнастику

Гимнастика , КГН от лица доктора (педагог), завтрак – распределение детей за столами по названиям профессий –(поставить отличительный знак) игровой момент: (награда проводят любимую подвижную игру)

Занимательное дело или образовательное путешествие

Стук в дверь и появление сказочного персонажа
«НЕЗНАЙКИ»

Как вы думаете, что привело «Незнайку» в наш с вами город? (гипотезы, ответы детей)

Незнайка:

-Я ни чего не умею и не чего не знаю, кем стать ,и в какой профессии могу пригодиться, в своём «Солнечном городе».

Воспитатель:

- Можем тебя дорогой друг обрадовать ты попал по адресу, мы многое знаем о профессиях нашего города, может быть ты « Незнайка» останешься, и послушаешь, и тогда будет ясно тебе кем быть в своём Солнечном городе. Присаживайся, поудобнее и слушай внимательно.

1. ПОКАЗ ВИДЕОСЛАЙДОВ



2.Словесная игра «Где ошибка?»

- Повар продает игрушки, а продавец готовит еду.
- Пожарный воспитывает детей, а воспитатель тушит пожар.
 - Учитель шьет одежду, а портной учит детей.
 - Сапожник лечит детей, а врач шьет обувь.
- Строитель следит за порядком, а полицейский строит дома.

3.Стихи от детей группы одетых в профессиональную одежду.

Артём П.- повар; Ксюша М.- врач; Артём Д.- шахтёр; Семён Я.- почтальон; Полина Ш.- продавец; Вася Х.- полицейский.

4. Физкультминутка

«СТРОИМ ДОМ»

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном.

«Познакомлю с профессией мамы» - Семён Яньков и Артём Попов в присутствии родителей.

6. Музыкальная игра «Автобус»

7. Уважаемый НЕЗНАЙКА и дети вместе давайте поделимся по профессиям и посетим наши мастерские, дети занимают свой стол определяющий профессию(доктор, учитель, строитель, повар, пожарный).Мы не можем заняться работой, потому- что есть ещё одна проблема кто-то всё перепутал и перемешал в корзине, давайте вместе разберемся. Я буду доставать предмет ,а вы будете отвечать к какой профессии она подходит.(кирпич, градусник, тетрадь, указка и многое другое)Вот и всё в порядке, можете занять своё место согласно вашей профессии, строители могут идти и строить большой дом, учитель заняться своим делом и пожарные приступить к спасению.



Защита своего профессионального костюма в стихах



Публичное выступление о профессии родителей



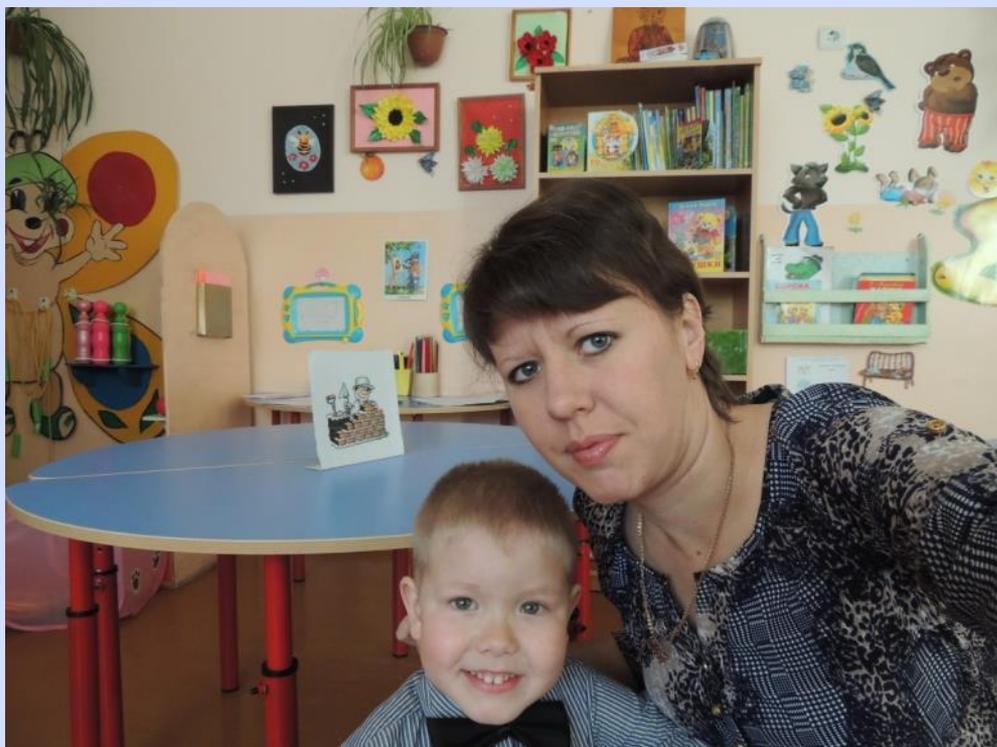
«Чудесный сундучок» принадлежность какой профессии ЭТОТ ИНСТРУМЕНТ



Раскладывают в мастерские угаданные вещи



Любовь Александровна Попова и Артём на публичном выступлении.



Виды деятельности в течение дня (по теме)

В мастерских или центрах по желанию: в уголке изо – модельеры (украсть одежду), в экспериментирование – эксперты (определи свойство ткани), в ПДД – водители (соблюдай правила), уголок для мальчиков - строители (построй дома), центр красоты – парикмахер (причеши подружку), муз. центр - артисты (спой и с играй или создай ансамбль)

Подвижная игра «Самолёты»- профессия лётчик

Игровые зоны заняты по профессиональной принадлежности



2-ая половина дня

Гимнастика пробуждения проводит

Доктор Пилюлькин -воспитатель .

Ходьба по массажным коврикам

Упражнения на сохранение осанки

Чтение стихов о героях дня:

Парикмахер

У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый.

(ответы детей)

Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Игра «Дорисуй расческе зубчики»

Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке

Продавец

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный ... (продавец).

Что делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы? (ответы детей)

Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать товар.

Сюжетно-ролевая игра, «Магазин»

Какими инструментами пользуется для работы? (ответы детей)

Повар

Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

Дидактическая игра «Суп или компот?»

Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».

Строители

Льет осенний дождик,
Впереди зима.
Слава тем, кто строит
Теплые дома!
Кто свой труд тяжелый
Отдает стране,
Кто построил детский сад
И тебе, и мне!

- Скажите, а какие должны быть строители? (ответы детей)
Что делают строители? Что нужно строителям для работы? Какие машины им помогают? (ответы детей)

3. Чтение художественной литературы
«Чем пахнут ремёсла?» автор: **Джанни Родари**

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Создание книжки-малышки по знакомым профессиям Труд -
(прибери рабочее место.)

Экспериментирование - Укрась одежду кукле Маше.

Театральные этюды или игры: «Покажи характер продавца, а мы угадаем»? (Показать мимикой, жестами Испуг, удивление, радость, страх, огорчение.)

ТРИЗ – решение проблемных ситуаций представь, что мы с вами не помогли Незнайке, чтобы тогда произошло? Как вы думаете, какую всё же профессию выберет наш гость?

Общий круг: предъявление продуктов деятельности, результата дня, обсуждение: Какие были задачи нашего сегодняшнего дня и как мы их с вами решали?