

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 им. Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем Кызылский
кожуун

Проектная работа «Фразеологизмы – это интересно.»

Автор: Даржай Адэлайдэ Артышовна,
9 лет.

Руководитель: учитель начальных классов
Куулар Аида Алдын-ооловна
Учреждение: МБОУ СОШ №2
Им Т.Б.Куулар пгт Каа-Хем

Пгт Каа-Хем
2016-2017 учебный год

- Актуальность темы:
- Почему я и мои сверстники знаем так мало фразеологизмов, почему так редко употребляем в своей речи, почему не хотим задумываться над их смыслом и значением?

- Цель проекта: изучение фразеологизмов, которые используют наши учителя в своей работе, выяснение понимания их учащимися начальных классов и применение фразеологизмов в своей речи и толкование их значений. Целью моей работы является обогащение своего словарного запаса фразеологическими оборотами.

- Задачи проекта:1) выбрать вид фразеологизмов
- 2) провести анкетирование среди учителей
- 3) провести опрос среди моих одноклассников, как они понимают самые «популярные» фразеологизмы
- 4) изучить значения самых незнакомых для детей выражений
- 5) познакомиться с фразеологическими словарями русского языка
- 6) начать работу по составлению своего словаря фразеологизмов

- Объект и предмет исследования:
- Фразеологизмы в русском языке.
Использование фразеологических оборотов в речи сверстников, родителей, педагогов.

- Фразеология- это раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.
- Фразеологизм- это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий.

- Источники фразеологических оборотов различны. Одни из них возникли на основе наблюдений над общественными и природными явлениями (« ближе к делу», «далеко пойти», «мороз по коже», «как небо от земли», «стоять горой»), вышли из песен, сказок, загадок («добрый молодец, молочные реки, обливаться горячими слезами»), отражают историю России, обычаи предков, их работу («бить баклуши»), характеризуют все стороны жизни человека («золотые руки, медвежья услуга, водить за нос, не терять голову»).

- Проведённое анкетирование среди одноклассников показало следующее: знают, что такое фразеологизмы – 7 учеников класса (39 %), не знают – 11 учеников (61 %). Самыми популярными фразеологизмами в нашем классе можно считать такие как: щёки горят, где раки зимуют, считать ворон, бить баклуши.



- Библиотекарь
напоминает:
«Заруби себе на носу»,
«Сломаю голову».





Завуч начальной школы Сырга Сергеевна порадовала своими любимыми фразеологизмами: «Заруби себе на носу», «Заметать следы». И сказала, что часто использует фразеологические обороты при общении с коллегами, учащимися.

. Завуч старшего звена
Лилия Геннадьевна не
так часто использует
фразеологизмы, но всё
же использует их в своей
речи «Водить за нос».





А мне пришлось по
раву фразеологизмы :

«Бить баклуши»,

«Золотые руки».

- *Выводы:*

1. Изучив литературу по теме «Фразеология», я убедилась, что русский язык очень богат фразеологическими оборотами. Фразеологизмы украшают нашу речь, делают её выразительной образной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.

2. Большая часть фразеологизмов отражает историю России, обычаи предков, их работу.

-

3. Фразеологизмы достаточно широко употребляются в речи взрослых, а детям тоже советую их использовать, ведь они обогащают нашу речь, делают её яркой и красочной.

4. Узнавать значение фразеологизмов очень увлекательное занятие!

- **Спасибо за внимание!**