



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Проект :

***«Художественная литература, как
средство нравственного воспитания
старших дошкольников»***

Рабочая группа: Ключина Н.К., Жилина Л.Н.,
Фролова Е.А., Базарнова О.В, Котова Е.А.,Задорожня Т.В, Петрова С.В

Вид проекта:
практико – ориентированный



Продолжительность: 1 год

Участники: дети старшего дошкольного возраста,
педагоги, родители

Основное направление проекта:
развитие нравственных качеств детей старшего
дошкольного возраста через использование
художественной литературы

Актуальность



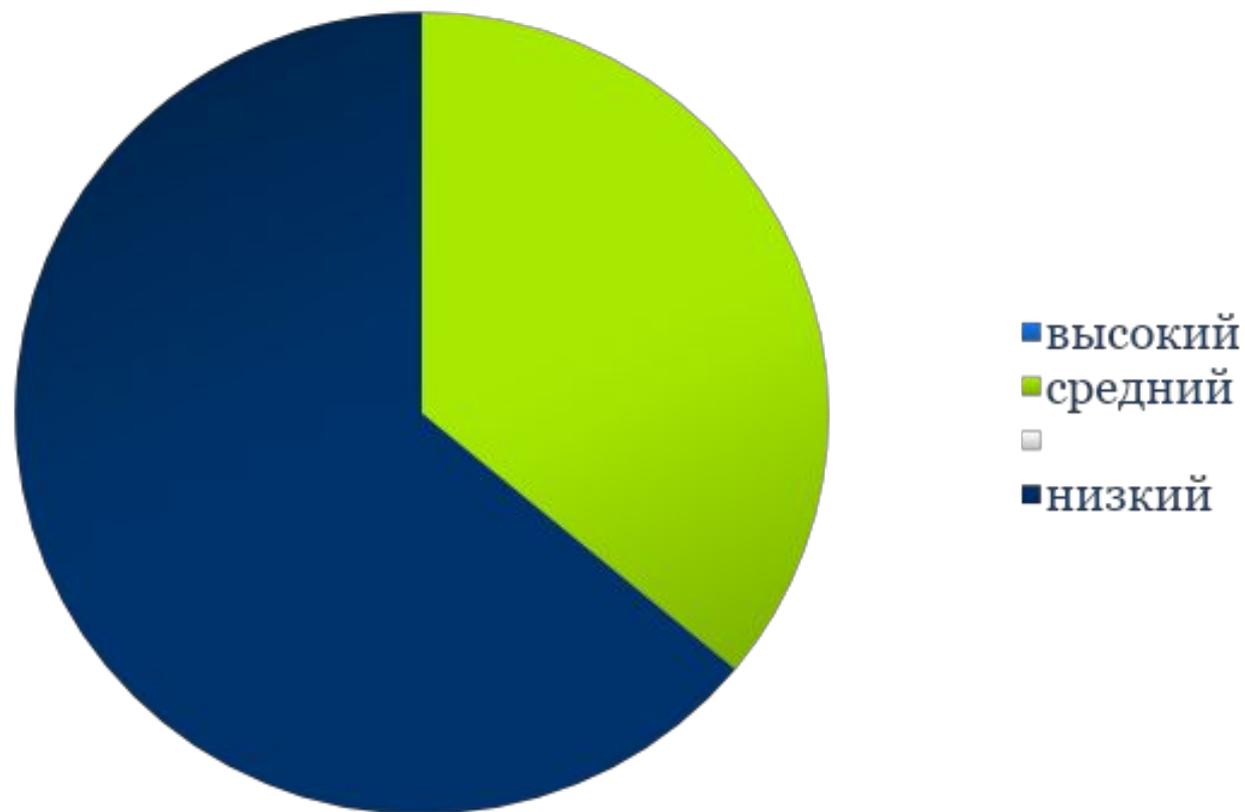
Недостаточное внимание уделяется проблемам нравственного воспитания детей, взаимоотношений между сверстниками и взрослыми



Не эффективное использование художественной литературы, как одного из основных средств нравственного воспитания



Исходный уровень сформированности интегративного качества «Способный управлять своим поведением (произвольность)»



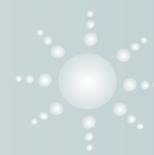
Цель педагогического проекта



Использование художественной литературы, как средства нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями



Задачи педагогического проекта



Повысить уровень усвоения детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм и качеств на 5 % через систему работы по использованию художественной литературы как средства нравственного воспитания

Обосновать результаты педагогического опыта по использованию системы работы с целью дальнейшего использования педагогами в работе по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Повысить уровень компетентности родителей по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.

Предполагаемый результат



Повысится уровень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 5%

Повысится уровень компетентности педагогов по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 35%

Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 8 %

Этапы проекта



Планово-прогностический

Системный анализ и оценка ситуации.

Организационно-исполнительский

Использование системы работы по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы

Описательно-итоговый

Выявить и оценить степень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста

Формы работы



Формы работы с дошкольниками:

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения, беседы, разрешение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, режиссерские игры)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

Формы работы с родителями: анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

Методы и приёмы: игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

Средства обучения: карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.

Интеграция образовательных областей



Продукт педагогического проекта





Спасибо за внимание!

