



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Проект :

***«Художественная литература, как
средство нравственного воспитания
старших дошкольников»***

Рабочая группа: Ключина Н.К., Жилина Л.Н.,
Фролова Е.А., Базарнова О.В, Котова Е.А.,Задорожня Т.В, Петрова С.В

Вид проекта:
практико – ориентированный



Продолжительность: 1 год

Участники: дети старшего дошкольного возраста,
педагоги, родители

Основное направление проекта:
развитие нравственных качеств детей старшего
дошкольного возраста через использование
художественной литературы

Актуальность



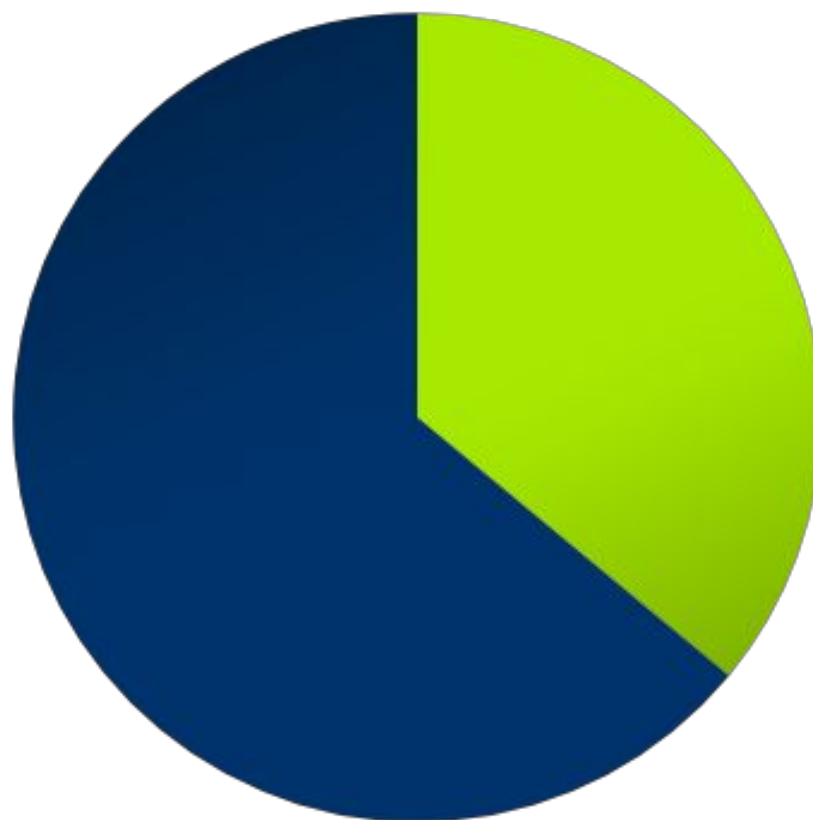
Недостаточное внимание уделяется проблемам нравственного воспитания детей, взаимоотношений между сверстниками и взрослыми



Не эффективное использование художественной литературы, как одного из основных средств нравственного воспитания



Исходный уровень сформированности интегративного качества «Способный управлять своим поведением (произвольность)»



- высокий
- средний
- низкий

Цель педагогического проекта



Использование художественной литературы, как средства нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями



Задачи педагогического проекта



Повысить уровень усвоения детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм и качеств на 5 % через систему работы по использованию художественной литературы как средства нравственного воспитания

Обосновать результаты педагогического опыта по использованию системы работы с целью дальнейшего использования педагогами в работе по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

Повысить уровень компетентности родителей по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.

Предполагаемый результат



Повысится уровень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 5%

Повысится уровень компетентности педагогов по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 35%

Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста на 8 %

Этапы проекта



Планово-прогностический

Системный анализ и оценка ситуации.

Организационно-исполнительский

Использование системы работы по воспитанию нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы

Описательно-итоговый

Выявить и оценить степень сформированности нравственных норм и качеств у детей старшего дошкольного возраста

Формы работы



Формы работы с дошкольниками:

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения, беседы, разрешение проблемных ситуаций, театрализованная деятельность, режиссерские игры)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

Формы работы с родителями: анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

Методы и приёмы: игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

Средства обучения: карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.

Интеграция образовательных областей



Продукт педагогического проекта





Спасибо за внимание!

