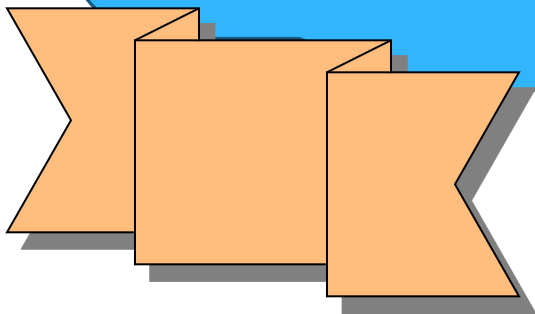


# **«Использование мнемотехники в развитии связной речи»**



Составил:  
Воспитатель МБДОУ д/с №19  
Земскова К.В.



**МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.**

**К.Д. Ушинский писал:**

**«Учите ребёнка каким-нибудь  
неизвестным ему словам –  
он будет долго и напрасно  
мучиться,  
но свяжите двадцать таких слов  
с картинками,  
и он их усвоит на лету».**

# Мнемотехника строится от простого к сложному!

МНЕМОКВАДРАТ

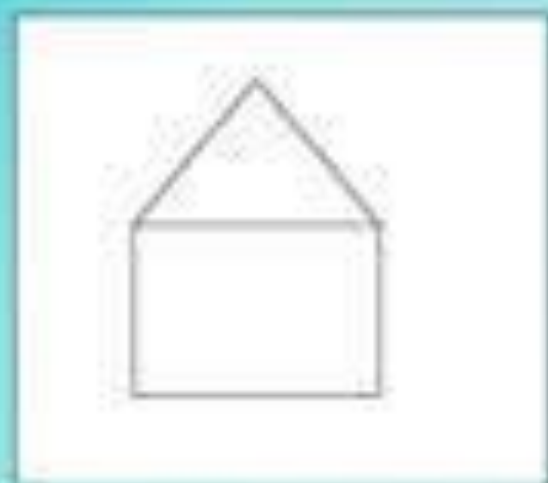


МНЕМОДОРОЖКА



МНЕМОТАБЛИЦА

# Мнемоквадраты



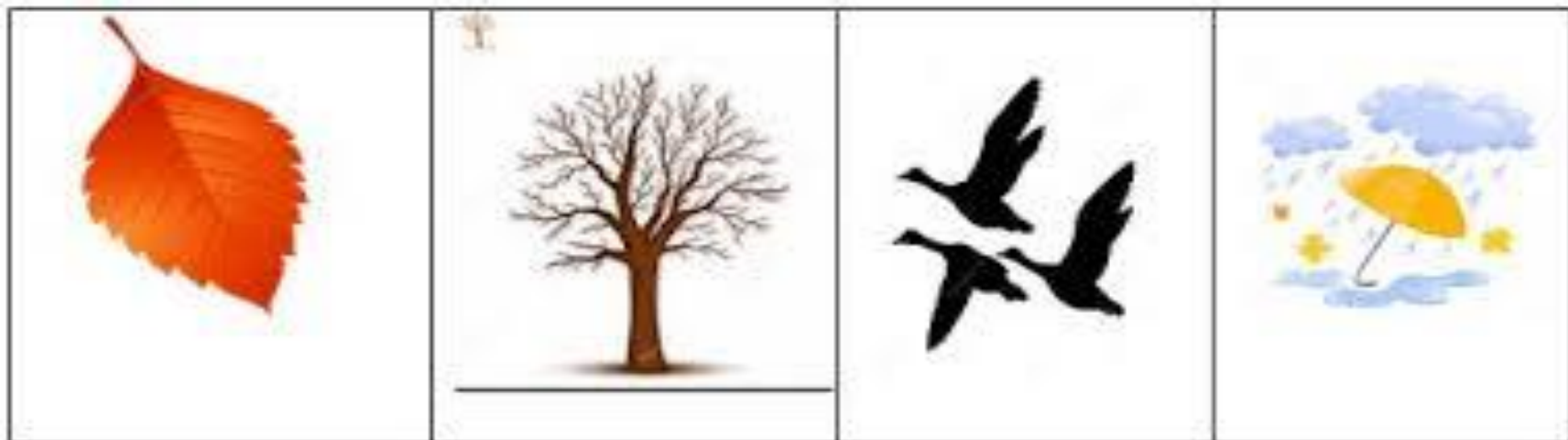
дом



ель



# МНЕМОДОРОЖКА



# МНЕМОТАБЛИЦА

МАШЕНЬКА И МЕДВЕДЬ		
 ①	 ②	 ③
 ④	 ⑤	 ⑥
 ⑦	 ⑧	 ⑨

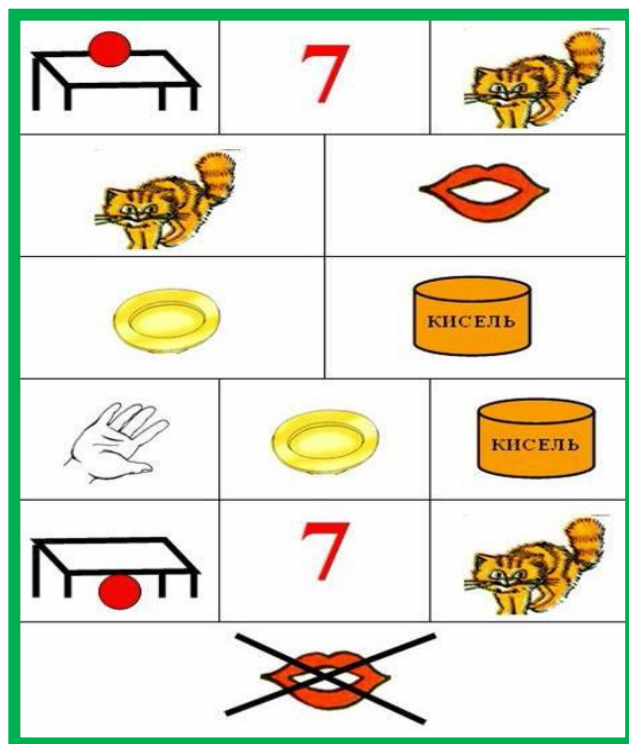
# Этапы работы по запоминанию стихотворений

1. Выразительно прочитать стихотворение.
2. Прочитать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Ответить на вопросы по содержанию стихотворения.
4. Разобрать непонятные слова и определения.
5. Прочитать отдельно каждую строчку стихотворения с опорой на мнемотаблицу
6. Повторить стихотворение с опорой на мнемотаблицу.





# УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ



## СЕМЬ КОТЯТ

- \* На скамейке семь котят,
- \* Все котята есть хотят.
- \* В миску мы кисель нальём  
—
- \* Вот вам миска с киселём.
- \* Под скамейкой семь котят,
- \* Есть из миски не хотят.

# ЗАПОМИНАЕМ !!!

