

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида № 7 «Золотая рыбка»**

**Компьютерная презентация педагогического проекта.
Тема:**

**«Использование мнемотехники для повышения
уровня связанного речевого развития детей
младшего дошкольного возраста».**

**Выполнила: воспитатель
1 кв. категории
Пантелеева Е.А.
стаж работы – 23 года.**

Г. Выкса

Характеристика речи современного образованного человека



Цель проекта:

повысить уровень развития связной речи детей дошкольного возраста с помощью приемов мнемотехники

Задачи:

- ▶ *определить научно-теоретические основы проблемы развития связной речи у дошкольников;*
- ▶ *изучить особенности связной речи детей дошкольного возраста;*
- ▶ *использовать приемы мнемотехники, способствующие созданию интереса, мотивации к речевой деятельности у дошкольников;*

«Связной называют такую речь, которая может быть понятна на основе ее собственного содержания»

(педагог-философ С.Л. Рубинштейн)

«Умение связно говорить развивается при целенаправленном руководстве педагога и путем систематического обучения на занятиях»

(педагог-психолог СОХИН Ф.А.)

Схема связи психических процессов с полноценным развитием речи.

ПАМЯТЬ

ВНИМАНИЕ

**ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ
РЕЧИ**

МЫШЛЕНИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

МНЕМОТЕХНИКА

- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Приемы мнемотехники:

Группировка

Классификация

Поиск опорного пункта

Схематизация

Структурирование материала

Мнемотаблица

– это схема, в которую заложена определенная информация.

Мнемоквадрат



Мнеמודорожка



Мнемотаблица



Работа на занятиях по мнемотаблицам состоит из пяти этапов:

рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.



**2 этап: Перекодирование информации, т.е.
преобразование из
абстрактных символов в образы.**



3 этап: пересказ сказки или рассказа по заданной теме. В младших группах с помощью воспитателя, в старших –самостоятельно.



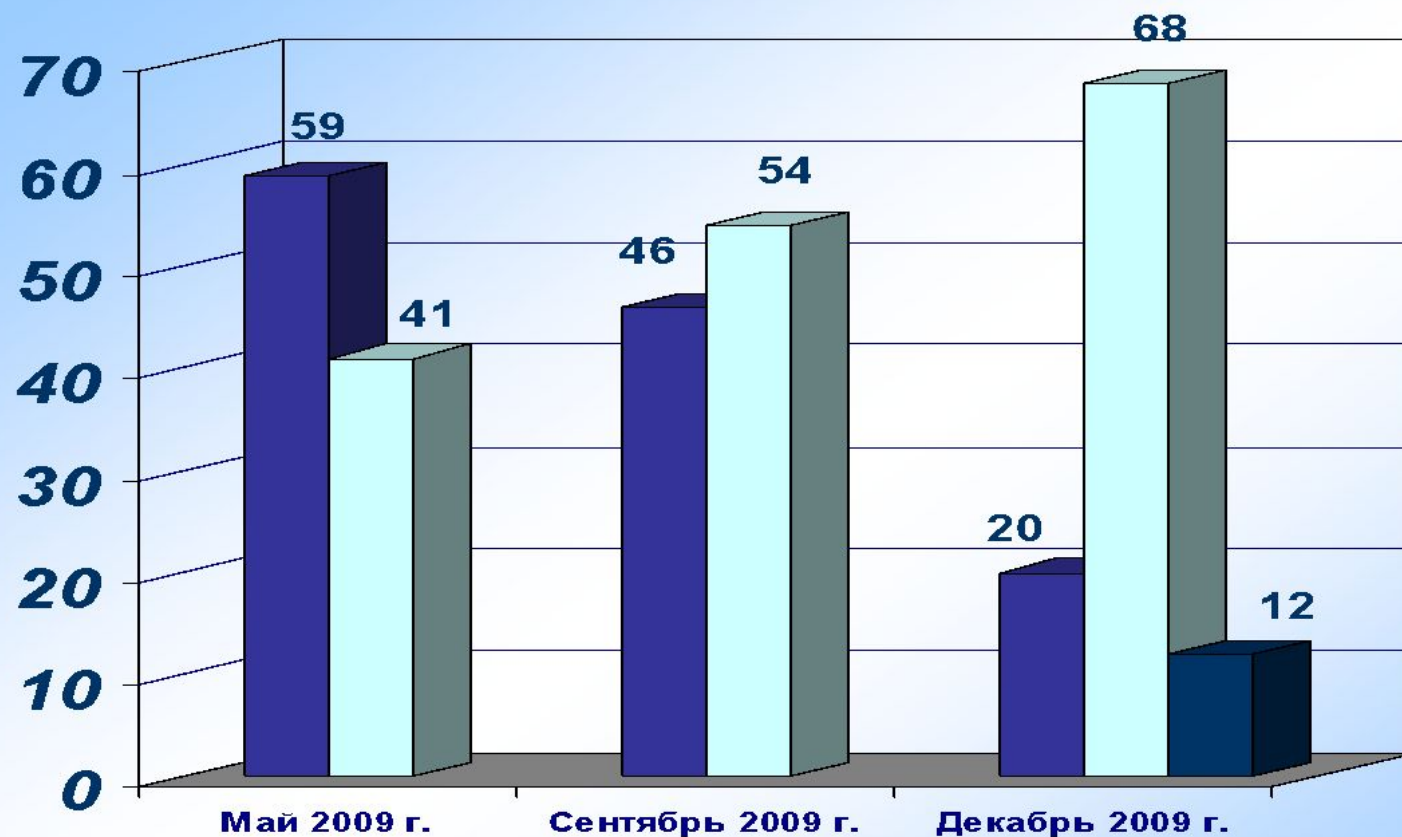
4 этап: делается графическая зарисовка таблицы



5 этап: каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.



Сравнительный анализ уровня речевого развития



■ Низкий уровень

■ Средний уровень

■ Высокий уровень

Формы работы с родителями:

- *Просветительская*
- *Консультативная*
- *Информационная*



Взаимодействие с сотрудниками ДОУ.

С педагогом-психологом.

С инструктором по физ.
воспитанию

С муз. руководителем



Вывод:

*Самым большим доказательством
эффективной работы являются*

ДЕТИ,

*их желание и умение связно,
красиво говорить.*