



# **ПРОЕКТ «КНИГА - НАША ЖИЗНЬ».**

**Подготовительная к школе группа**

**Подготовили: Калягина Е.С.**

**Резаева И.А.**

**Кулагина И.А.**

*«Книги могут рассказать вам  
замечательную сказку, интересную повесть,  
от которой у вас сердце забьется сильнее, с  
их страниц прозвучат чудесные стихи,  
которые вы запомните надолго, а может  
быть, и на всю жизнь»*

**Самуил Яковлевич Маршак**



## **Проблема:**

- Снижение интереса к произведениям художественной литературы детей и взрослых.
- Дети очень мало знают о библиотеке.

## **Актуальность:**

- Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинается закладываться в детстве.

## **Вид проекта:**

- По составу - групповой.
- По тематике – информационно - творческий
- По срокам реализации – краткосрочный.

**Место проведение:** группа, библиотека.

- Участники проекта: дети, воспитатели коррекционной группы, логопед, родители.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

## **Художественно - эстетическое развитие**

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
- Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.
- Развивать восприятие художественных произведений и музыки.

## **Познавательное развитие**

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.

## **Речевое развитие**

- Продолжать знакомство с **книжной культурой**, детской литературой и понимание на слух текстов художественных произведений.
- Формировать владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 Этап – подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы.

## 2. Этап – разработка проекта

- Подбор методической литературы.
- Выбор формы работы с детьми и родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов расширения знаний детей о библиотеке.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

## 3 Этап – заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».
- Организация выставки книжка своими руками.
- Изготовление «книжки-мыльшки» своими руками, закладок для книг.
- Выпуск **совместной с детьми газеты .....**
- Презентация проекта.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети должны знать виды книг;
- уметь составлять рассказ о книге;
- знать из чего делают книгу;
- умеют самостоятельно изготавливать книги.
- Познакомиться с профессией библиотекарь.
- Сформировать отношение к книге не только как к развлечению ,а как к источнику познавательных интересов.
- Уметь правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.



## ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
- сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Экскурсия в библиотеку.









# ЦВЕТИК — СЕМИЦВ





































- БЕСЕДА О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ И ПРАВИЛАХ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КНИГАМ.
- ОД ПО ТЕМЕ «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КНИГИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИИ «РОЖДЕНИЕ КНИГИ»



- ОД по теме «Откуда пришла книга» с

»

## Первые печатные книги на Руси



Prezentacii.com





- ОД «КНИЖКИНА БОЉНИЦА»



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Чтение стихотворения «Гришкины книжки».
- Чтение библиотечных книг.
- Чтение сказок и рассказов по желанию детей.
- Составление детьми рассказов «Моя любимая книга»



## Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Изготовление книжек – малышек.
- Выпуск совместной с детьми газеты. Об этом расскажет логопед Кулагина И.А.



## □ Изготовление закладок для книг.





- Оформление выставки «Вторая жизнь старым изданиям».



# Од «Конструирование» книжка своими руками. Организация выставки.





## Образовательная область

### «Социально - коммуникативное развитие»

- Ситуативные разговоры на тему «Как починить книгу».
- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов : «Гришкины книжки», « В стране невыученных уроков».
- Просмотр презентации «Что мы знаем о библиотеке».
- Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
- Сюжетно- ролевая игра «Книжкина больница»
- Экскурсия в библиотеку.

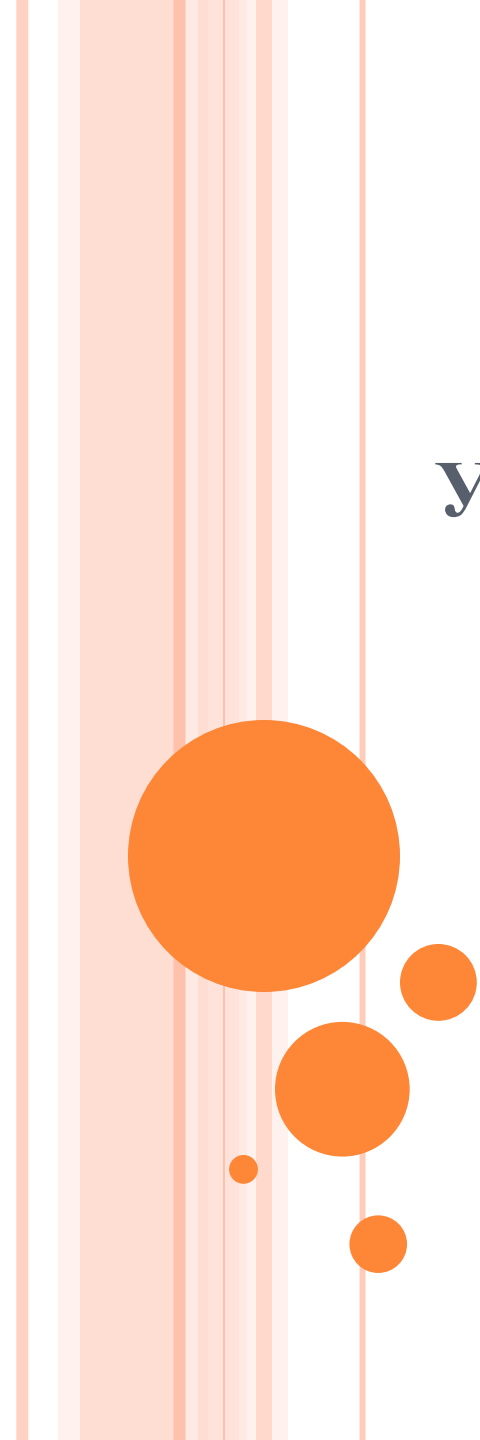


# ВЗАИМОСВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ

- Опрос родителей.
- Создание папки передвижки «Что читать детям».
- Консультации для родителей:  
*«Как научить ребёнка любить книги», «Читаем ребёнку вслух»,*
- Оформление фотовыставки «Мы в библиотеке».
- Подбор стихотворений и пословиц про библиотеку.
- Изготовление книжки своими руками.
- Создание выставки «Вторая жизнь старым изданиям»







**У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ОСТАЛИСЬ  
ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
ВОСПОМИНАНИЯ!**

**Спасибо за внимание!**