

# «КУБИГородок»

*Презентацию подготовила:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Тулаева Елена Борисовна*

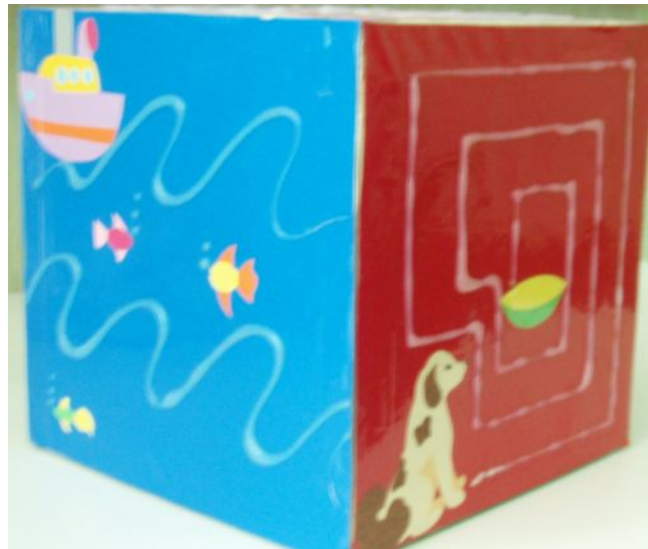




## КУБ «ЗВУКОВАЯ ДОРОЖКА»

Помогает достичь следующих целей:

1. Автоматизации изолированного звука.
2. Выработки длительной воздушной струи.
3. Формирование звуковой культуры речи.
4. Развитие тактильного восприятия.
5. Развитие силы голоса, его тембра.

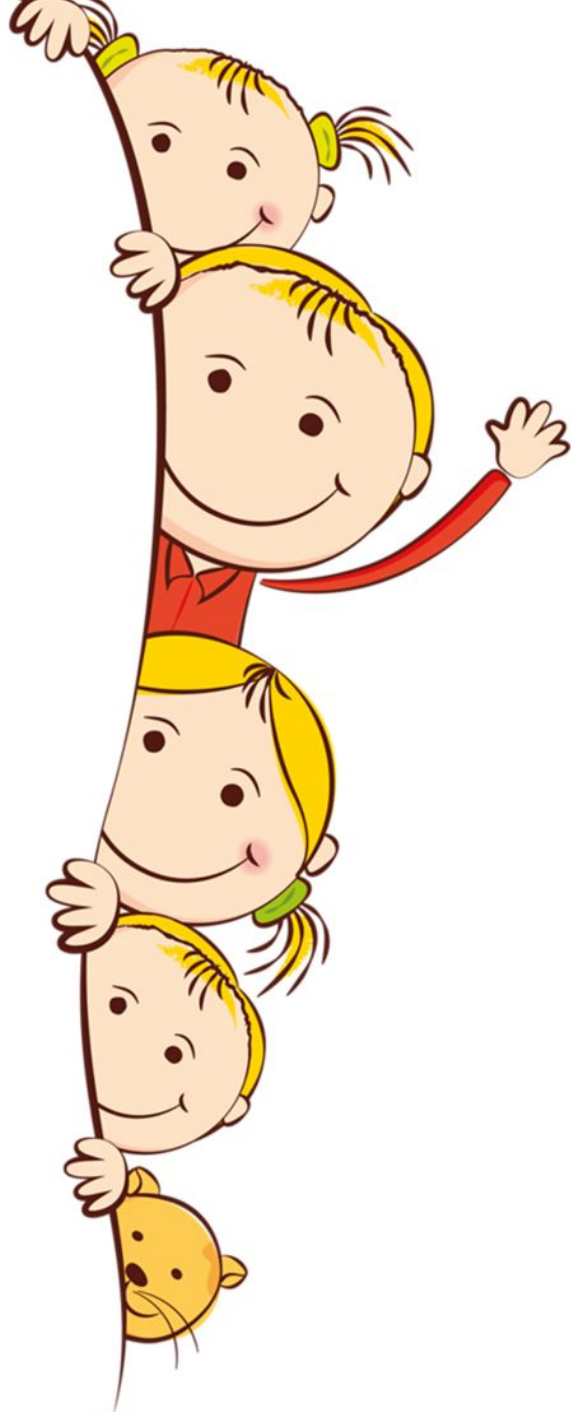




# КУБ «МАГНИТОФОН»

Помогает:

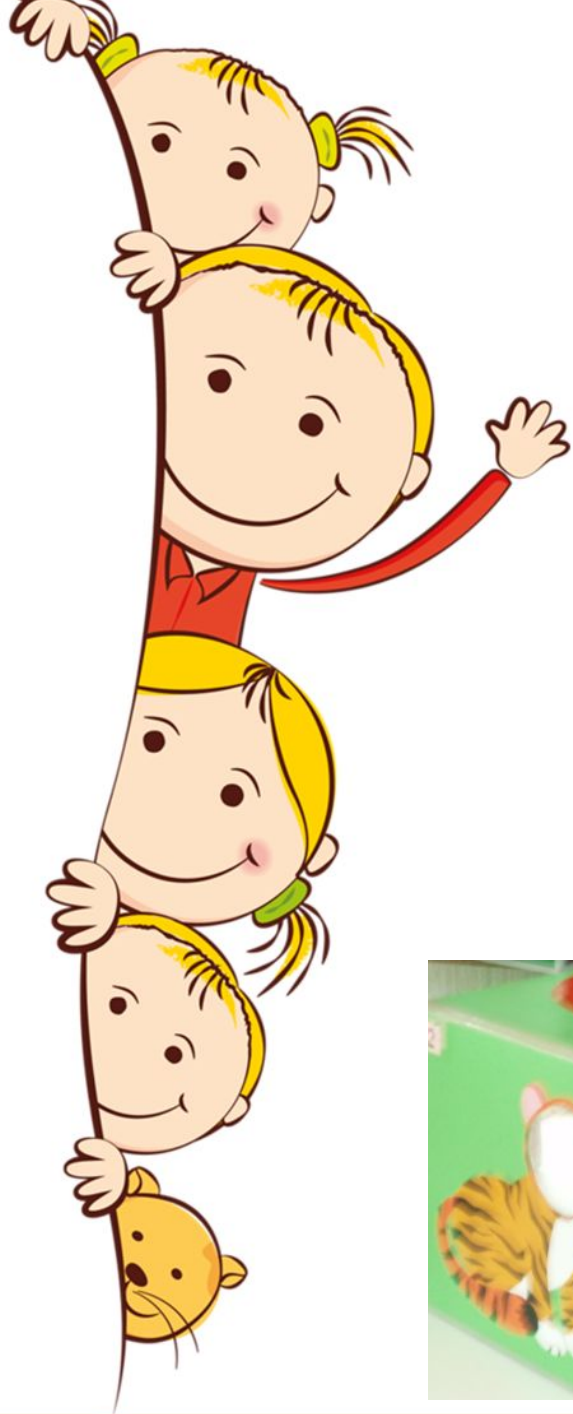
- развитию слухового внимания, восприятия;
- овладению темпо-ритмическими (интонация, система пауз) и динамическими (регулирование громкости голоса) характеристиками звучащей речи.
- развитию умения владеть своим ГОЛОСОВЫМ аппаратом.

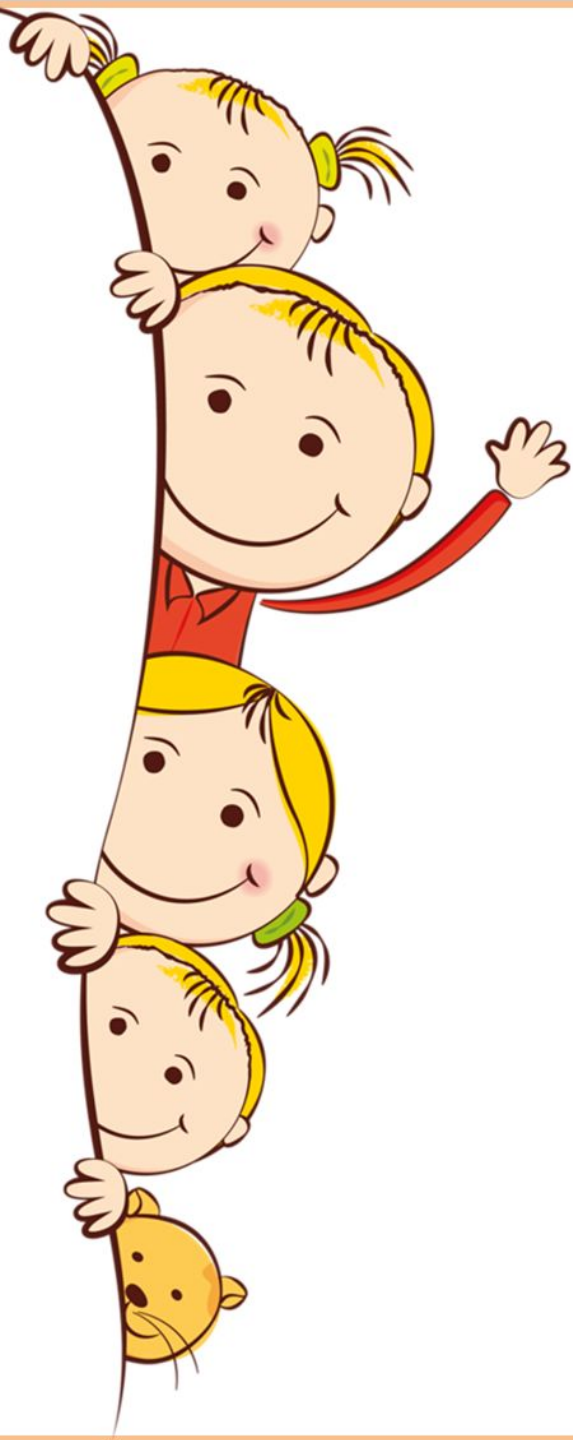


# КУБ «ЗЕРКАЛЬНЫЙ»

Позволяет развивать :

- подвижность лицевой мускулатуры;
- способность понимать эмоциональное состояние, уметь выражать свои эмоции;
- эмоционально волевую сферу в игровой деятельности;
- реакцию на интонацию и мимику, соответствующую мимики;
- артикуляционную моторику;
- отрабатывать мимическую реакцию, передачу эмоций через вхождение в образ героя-персонажа;
- учить ребенка выражать различные эмоциональные состояния: печаль, грусть, радость, страх, испуг, удивление, злость.
- отрабатывать правильную артикуляцию звуков, автоматизировать изолированные звуки: (Ш), (Ж), (Л), (Р), (С).





## «ЛОГОКУБ»

Этот куб предназначен для решения многих задач:

- Формирование фонетико-фонематических представлений и слоговой структуры слова.
- Формирование лексико – грамматического строя речи.
- Формирование познавательных процессов.

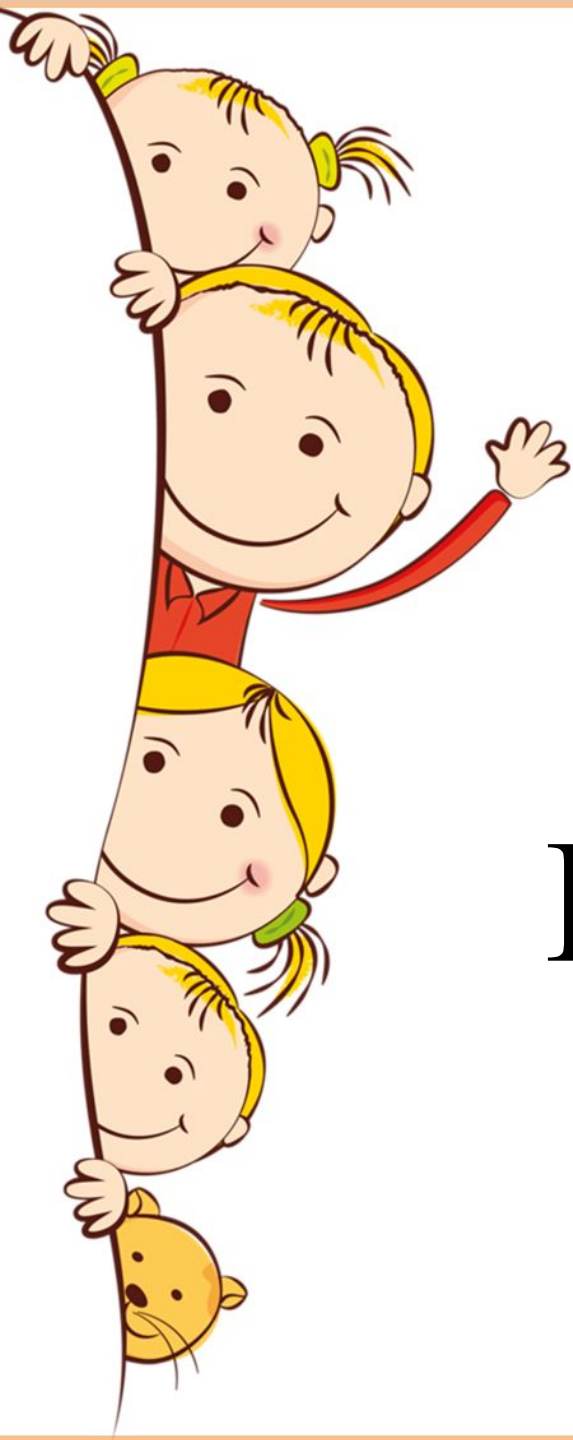




## Таким образом, использование речевых кубов позволяет:

- расширить речевую среду в группе;
- провести индивидуальное занятие в игровой форме;
- создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении с взрослым и самостоятельно;
- в процессе игры, легко, и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ.**