

A photograph of a lush green forest. In the foreground, there is a field of tall, vibrant green grass. The background is filled with a dense forest of various trees, including tall evergreens and deciduous trees with bright green foliage. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Проект «Лес – наше  
богатство!»

**Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Лес – наше богатство».**

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6 лет.

Продолжительность проекта: с 17.06.2013 г. по 01.07.2013 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область: экологическое воспитание, познавательное развитие, исследовательская и экспериментальная деятельность



# Задачи проекта

- формировать у детей элементарные представления о насекомых, растениях, птицах и т.д.
- воспитывать бережное отношение к живому;
- формировать желание пользоваться специальной терминологией;
- формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

## Предполагаемый результат

- дети должны знать и называть насекомых, растения, птицы и т.д.
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям растения, птицы, насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые», «растения», «птицы»;
- составлять описательный рассказ;
- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

# Этапы проекта

- ▣ 1-й этап – целеполагание (совместно с детьми)
- ▣ 2- этап – практический этап
- ▣ 3-этап – презентация проекта

# Музыкальный досуг « Путешествие в сказочный лес »





Беседы  
«Лес – наше богатство!»  
КВН «Знатоки природы»(с использованием ИКТ)



# Наблюдения за насекомыми: бабочками. Рассматривание личинок жука-носорога.





# Выставка детских работ



# Физкультурное развлечение





## Настольные игры лото, домино, мозаика





Подвижные игры  
«У медведя во бору»  
«Бабочки и птицы»



# Опытно-экспериментальная деятельность с одуванчиком



# Полученный результат:

- ▣ дети знают и называют деревья, животных, насекомых, растения, птицы и т.д.
- ▣ знают о пользе или вреде, которую приносят людям растения, птицы, насекомые;
- ▣ находят сходства и различия;
- ▣ владеют обобщающим понятием «насекомые», «растения», «птицы» и т.д.
- ▣ имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- ▣ сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ