

Проект: ««Любимые  
игрушки» по стихам  
А.Л. Барто.»

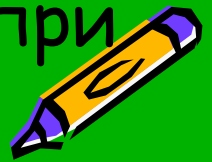
Составила: Францева О.В.



# Актуальность:



- Повышение речевой активности детей в различных видах деятельности;
- Проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- Проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам;
- Повышение компетентности родителей при выборе игрушек.



Тип проекта: исследовательско - творческий

Участники проекта:

- Педагоги: воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- Дети ясельной группы.
- Родители.

Длительность проекта: краткосрочный

Ожидаемый результат: составление книжки игрушек по стихам А.Барто.





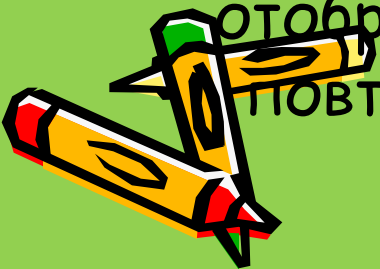
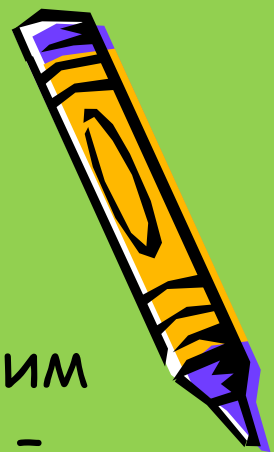
Цель:

Развитие речи детей  
раннего возраста  
посредством  
творчества  
А. Барто.

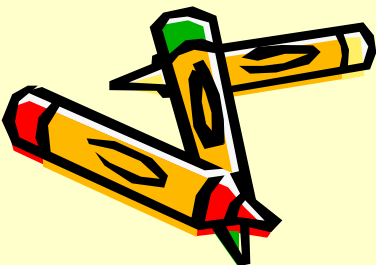
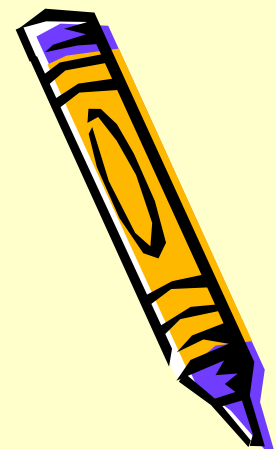


# Задачи:

- развивать речь детей, восприятие детей, способствовать связи восприятия и дальнейшим действиям; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
- Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней;
- Поддерживать стремление ребенка вступать в общение;
- Развивать эмоциональный отклик на любое литературное произведение сюжетно - образной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений



# Системная паутинка



# Этапы реализации.

## I. Подготовительный этап:

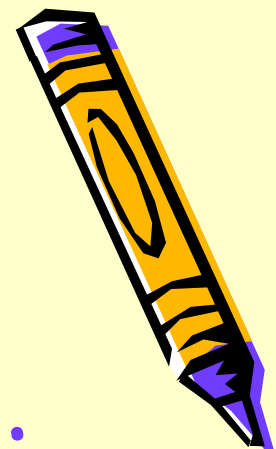
- Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей необходимых для проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подбор игрушек.
- Консультация с родителями «Как правильно выбрать игрушки», «Игрушка в жизни ребенка».



## II. Основной этап:

### Содержание деятельности родителей:

- Помощь при подборе игрушек;
- Создание страничек для книги;








Семья  
Николаевой



Семья Яны Силантьевой

Семья Димы  
Бабайлова



Семья Пonomарёвой  
Саши

Семья Афанасьевой  
Арины

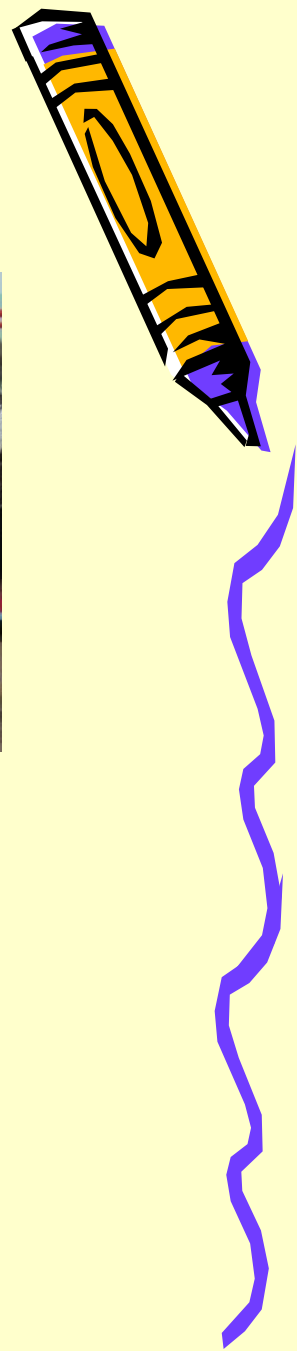
# Содержание деятельности

педагога:

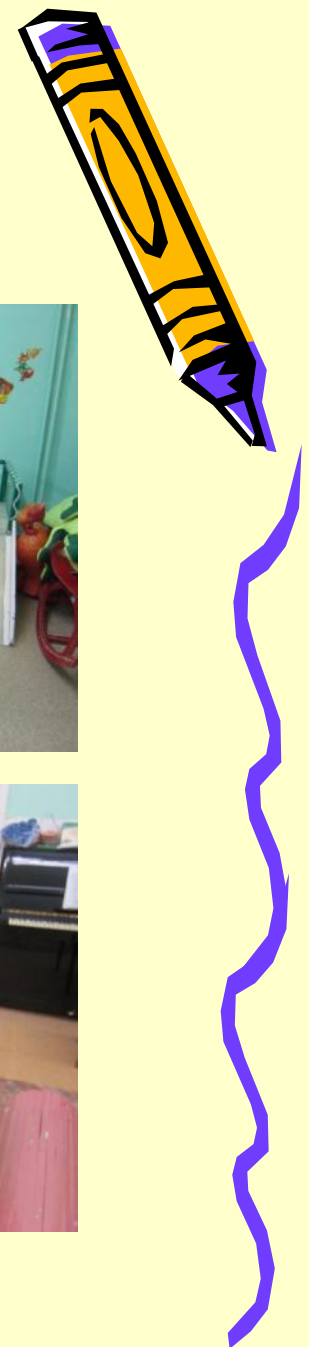
1. День: «Наша Таня»



# 2.День: «Зайка».



# 3.День: «Мишка».



# 4.День: «Самолет».



# 5.День: «Лошадка».



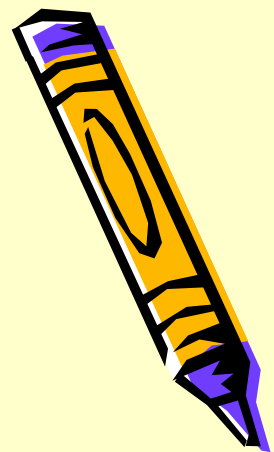
# Проект закончился развлечением: «Поход в магазин игрушек».



## III. Заключительный этап:

### Выводы:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности;
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с различными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с ними;
- Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родитель.







*Спасибо за внимание !*

