

МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка» г.  
Нефтеюганск

# Проект «Маленькие актёры»

Разработала: воспитатель Галиуллина Ф.М.



## **Цель проекта:**

**Приобщить детей к театрализованной деятельности, создать педагогические условия, способствующие развитию коммуникативных способностей дошкольников в процессе совместной образовательной деятельности.**

# Задачи проекта:

- 1.Повысить уровень развития коммуникативных способностей дошкольников;
- 2.Обогатить образовательную развивающую среду;
- 3.Развить устойчивый интерес к театральной игровой деятельности;
- 4.Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые импровизации;
- 5.Обогатить и активизировать словарь детей;
- 6.Повысить уровень педагогической компетентности родителей в области коммуникативного развития дошкольников.

## Этапы реализации проекта:

№п/п	Этапы	Реализация проекта
1.	<b>Подготовительный:</b>	Подбор литературы, продумывание тематики детской деятельности, перспективный план (январь-февраль).
2.	<b>Основной:</b>	Интеграция образовательных областей, организация работы с детьми в разных видах деятельности, привлечение родителей (февраль-март).
3.	<b>Заключительный:</b>	Презентация проекта, оформление материалов по проекту, драматизация сказки «Заюшкина избушка» (март-апрель).

## Актуальность проекта:

Театрализованная деятельность имеет большое значение для развития личности ребёнка, его творческих возможностей, формирования коммуникативных навыков, умения общаться, фантазировать, воплощать свои идеи в постановке сказок, изготовлении декораций, а так же является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям.

## Познавательное развитие:

### Конструирование:

**Тема:** «Дом для трех поросят»

**Цель:** Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома (выбор места, подготовка к строительству, заготовка стройматериалов и т.д.).

Формировать умение планировать свою деятельность, работать сообща. Воспитывать умение слушать товарища, считаться с его мнением, помогать.

# Речевое развитие:

## **1. Чтение сказки «Три поросёнка»**

Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.

## **2. Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»**

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

## **3. Чтение русской народной сказки «Зимовье»**

Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки.

Познакомить со сказкой.

## **4. Мини-викторина по сказкам К.И.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»**

Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.И.Чуковского.

Познакомить со сказкой.

## **5. Мини-викторина «Русские народные сказки». Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»**

Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок.

Познакомить со сказкой.

## **6. Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»**

Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

# Художественно-эстетическое развитие:

## «Рисование»:

### Тема: «Сказочной домик-теремок»

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приёмы украшения.

## «Лепка»:

### Тема: «Мисочки для трёх медведей»

Цель: Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приёмы лепки: раскатывание и сплющивание, углубления путём вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.

## «Аппликация»:

### Тема: Красная Шапочка»

Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.



# Мнемотехника «Учимся рассказывать сказку»:



## «Музыкальный уголок»:



## «Театральный уголок»:



## «Виды театров»:



## «Герои сказок»:



## «Игры детей»:



# «Чтение художественной литературы»:



## Костюмы руками родителей:

