

«Маленькие сказочники!»

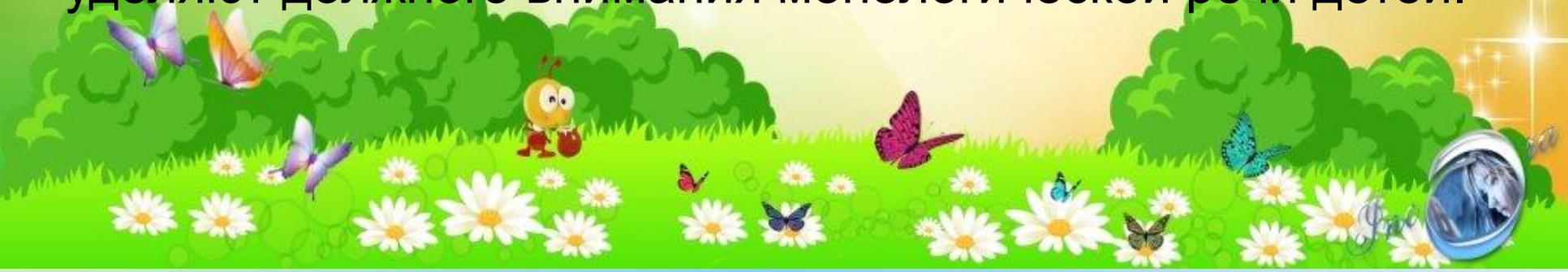
**Статус: Долгосрочный
Время: 2017г. – 2018 уч.
г.**



Актуально

Развитие монологической речи старших дошкольников является **необходимой** составляющей частью развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО (от 17 октября 2013г раздел IV пункт 4.6) «... Ребенок может достаточно хорошо владеть устной речью, может выражать свои мысли, желания...».

На основании педагогического наблюдения, проведенного в старшей группе МБДОУ № 37 было выявлено, что у детей недостаточно развита монологическая речь. Анкетирование родителей («Что рассказывает мой ребенок?») показало, что родители не уделяют должного внимания монологической речи детей.



Проблем

Недостаточное развитие монологической речи детей старшей группы.



Цел

ь:

Организация семейного клуба
«Маленькие сказочники».



Задач

1. Сформировать информационную, мотивационную, теоретическую готовность родителей, к реализации системы работы по формированию монологической речи;
2. Обеспечить единое образовательное пространство формирования у детей монологической речи через взаимодействия трёх субъектов образовательного процесса: педагог– ребёнок – родитель в клубе «Маленькие сказочники»;
3. Презентация опыта работы семейного клуба «Маленькие сказочники». Проведение анализа эффективности реализуемого проекта.



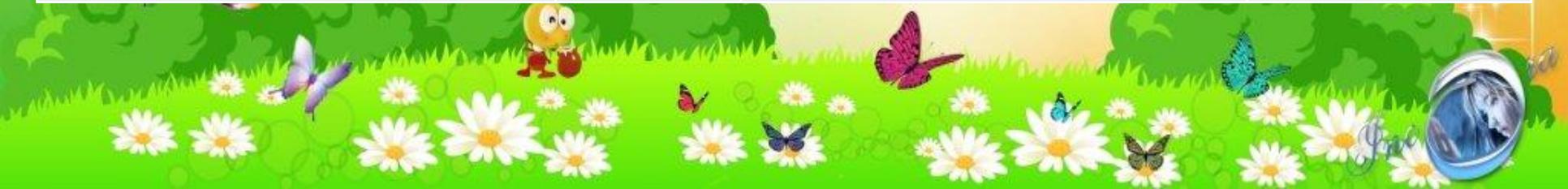
План реализации

Основные мероприятия	срок	Результат мероприятия	ответственный
I. Подготовительный этап			
«Круглый стол» инициативной группы (воспитатель, музыкальный руководитель, ст. воспитатель, родители)	1 неделя сентября	Организация проектной группы	Воспитатель Гамазина Н.И. Родители: Иванова И.И, Петрова Е.В.
Род.собрание «Развитие монологической речи ребенка в детском саду и дома»	сентябрь	Понимание родителями проблемы развития монологической речи детей	Воспитатель Гамазина Н.И.
Разработка проекта семейного клуба «Маленькие сказочники». Утверждение проекта на пед. совете.	Сентябрь	Утвержденный план работы проекта семейного клуба	Воспитатель Гамазина Н.И. Ст.воспитатель Карпова Н.Н
Презентация плана работы	Сентябрь	Открытие семейного	Воспитатель

Основные мероприятия	срок	Результат мероприятия	ответственные
----------------------	------	-----------------------	---------------

II. Основной этап

Конкурс изготовление театральных атрибутов; Тематические книжные выставки.	В теч. Года	Пополнение предметно – развивающей среды группы	Воспитатель, Родители, дети
Творческая встреча: «Такие разные сказки» (рисование любимой сказки).	Октябрь	Детско – родительский рисунок с коротким рассказом к нему.	Воспитатель, дети, родители
Творческая встреча: Создание сказок: «Сказки о животных»	Ноябрь	Презентация детьми сказок. Сборник сказок «Сказки о животных»	Воспитатель, родители, дети
Творческая встреча: Создание сказок: «Волшебные сказки»	Декабрь Январь	Рассказывание детьми сказок собственного сочинения	Воспитатель, родители; дети Муз.руков-ль
Творческая мастерская: Изготовление сказочных поделок «Мой выдуманный герой»	Февраль	Рассказ «Мой выдуманный герой». Выставка	Воспитатель, родители, дети



Основные мероприятия	срок	Результат мероприятия	ответственный
II.Основной этап			
Монтаж видео фильма «Моя мама королева» (совместная деятельность педагогов и детей)	Март	Видео фильм с рассказами «Моя мама королева»	Воспитатель Дети
Творческая встреча: «Космические сказки»	Апрель	Рассказы и рисунки детей «Космические сказки»	Воспитатель Родители, дети
Пед. Диагностика (наблюдение)	В течении года	Результаты пед. диагностики	Воспитатель
III.Заключительный этап			
«День открытых дверей»	Май	Презентация опыта работы семейного клуба «Маленькие сказочники» для коллег МБДОУ .	Воспитатель Родители, дети



Ресурсы

Ресурсы	Имеющиеся	Недостающие
Материально – техническая база	Недостаточно имеющейся методической литературы.	Атрибуты для театрализованной деятельности; Методическая литература; Расходные творческие материалы; Проектор, Экран; Компьютер.
Финансы	_____	_____
Кадры	Воспитатель; Ст. воспитатель; Муз. руководитель	



Ожидаемый

результат

Действующий семейный клуб

«Маленькие сказочники».



Эффекты:

- Положительная динамика развития монологической речи детей старшей группы ;
- Дети с удовольствием сочиняют и рассказывают рассказы и сказки;
- Родители стали уделять внимание развитию монологической речи детей.

