

Проект модели организованной образовательной
деятельности по речевому развитию
детей 2-3 лет (младшая группа)
«Потешки – лучшие друзья».

Авторы проекта

Валиуллина Нафиса Набиулловна
воспитатель МБДОУ «Чистопольско-
Высельский детский сад»

Главнова Светлана Алексеевна
воспитатель МБДОУ «Чистопольско-
Высельский детский сад»

В раннем детстве ребенок овладевает величайшим достижением человечества — речью. Этот бурный процесс не происходит сам собой. Маленький ребенок многое усваивает путем непосредственного подражания окружающим его людям, а так же непосредственно соприкасаясь с разными предметами. Это самостоятельно добытый опыт имеет большое воспитательное значение: будит любопытство, умственную активность, доставляет много конкретных впечатлений.



Ценность раннего обучающего воздействия давно подмечена народом. **Фольклор**, имеет ярко выраженную эстетическую направленность. Многие в нем создавались, специально для детей и было продиктовано великой заботой о молодежи – своем будущем.



Педагоги и психологи прошлого считали фольклор одним из действенных и ярких средств народной педагогики, таящий огромные дидактические возможности. Они отмечают, что знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль в нравственном и речевом развитии.



Третий год жизни является самым благоприятным для развития речи ребенка. Основная задача развития речи ребенка - овладение нормами и правилами родного для него языка. Устное народное творчество таит в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности малыша, для развития речевых навыков. Поэтому мы решили использовать фольклор в воспитании детей.



Мы руководствовались следующими принципами:

- ❖ **Принцип активности и сильной самостоятельности.**
- ❖ **Принцип познавательной активности**
- ❖ **Принцип наглядности**
- ❖ **Принцип поэтапности**
- ❖ **Принцип вариативности**



Потешки

«Идет коза» —> ритм
«Сорока»
«Ладушки» (Речь <—> Движения рук)

движение
+
Мелкая моторика рук
+
- органы речи

учит

Речевые паузы

Нет монотонности речи

Хороший темп

Правильное
произношение



Цель проекта

Разработать и реализовать модель организованной образовательной деятельности по речевому развитию направленного на формирование и развитие речевых навыков детей младшего дошкольного возраста посредством работы с малыми фольклорными формами.

Задачи проекта:

1. Анализ методической литературы.
2. Разработка структуры и содержания организованной образовательной деятельности.
3. Разработка ресурсной базы проекта.
4. Реализация плана организованной образовательной деятельности.
5. Определение эффективности проекта. Уточнение и отбор методик диагностик.

Целевая группа проекта Дети младшей группы
Срок реализации проекта 13.04.2015г. – 24.05.2015г
Место реализации проекта МБДОУ»Чистопольско
Высельский детский сад»

Этапы реализации проекта

1

Подготовительный (с 13.04 – 20.04.2015г.)

Изучение методической литературы и разработка структуры и содержания организованной образовательной деятельности.

Разработка ресурсной базы проекта.

2

Основной (с 20.04. – 24.04.2015г.)

Реализация содержания проекта.

3

Заключительный (с 24.04. – 24.05.2015г.)

Подведение итогов и определение эффективности проекта. Уточнение и отбор методик диагностик.

План мероприятий по реализации проекта

I этап. Подобрать фольклорный материал, соответственно возрасту детей; составить картотеку потешек, поэзии пестования для всех режимных моментов; подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями; разработка структуры и содержания организованной образовательной деятельности; подбор и отбор необходимого материала.

II этап организовать работу, с использованием фольклорных произведений на протяжении всего дня, включая их в различные режимные моменты; организованная образовательная деятельность «Мы потешки распеваем и немного поиграем».

III этап Диагностические исследования ; выставка детских работ «Колобок-румяный бок», выставка книг, книжек-малышек; проведение праздника «В гостях у бабушки Ариши».

Ресурсы

Нормативно-правовые:

1. Анализ литературы.
2. Разработка структуры и содержания организованной образовательной деятельности

Материально-технические:

1. подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями
2. Подобрать игрушки для проведения ООД

Кадровые:

1. заведующая
2. педагоги
3. родители

Финансовые:

1. призы
2. грамоты

Научно-методические:

1. изучение
2. подписка

Информационные:

1. информационный стенд
2. консультации для родителей

Мотивационные:

1. самообразование
2. курсы повышения квалификации

Организационные:

1. подготовка дидактического материала
2. костюмы
3. инвентарь

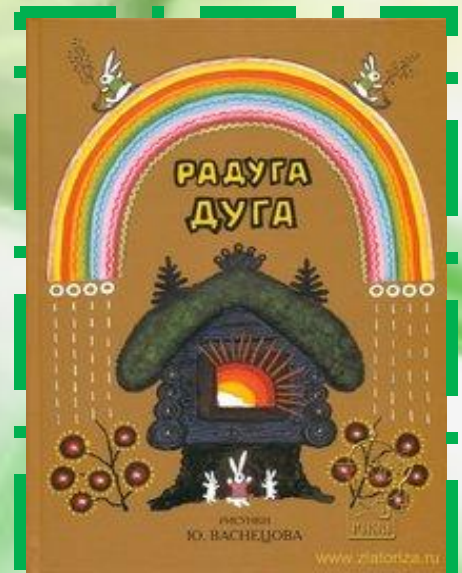
Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1. Разработка эффективной модели образовательной деятельности по речевому развитию детей 2-3 лет на тему «Потешки – наши друзья».**
- 2. Сформированность речевых навыков детей младшего дошкольного возраста посредством работы с малыми фольклорными формами.**
- 3. Совершенствование коммуникативных навыков у детей**
- 4. Создание эмоционально – положительного климата в группе и развитие интереса к региональной культуре, к фольклорным произведениям и умению слушать и реагировать на содержание, в соответствии с ФГОС.**

Народные песенки, потешки, пестушки также представляют собой прекрасный речевой материал, который можно использовать, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместно-партнерской деятельности детей раннего возраста.

С их помощью можно развивать:

- фонематический слух
- грамматический строй речи
- звуковую культуру речи.
- Обогащать словарь



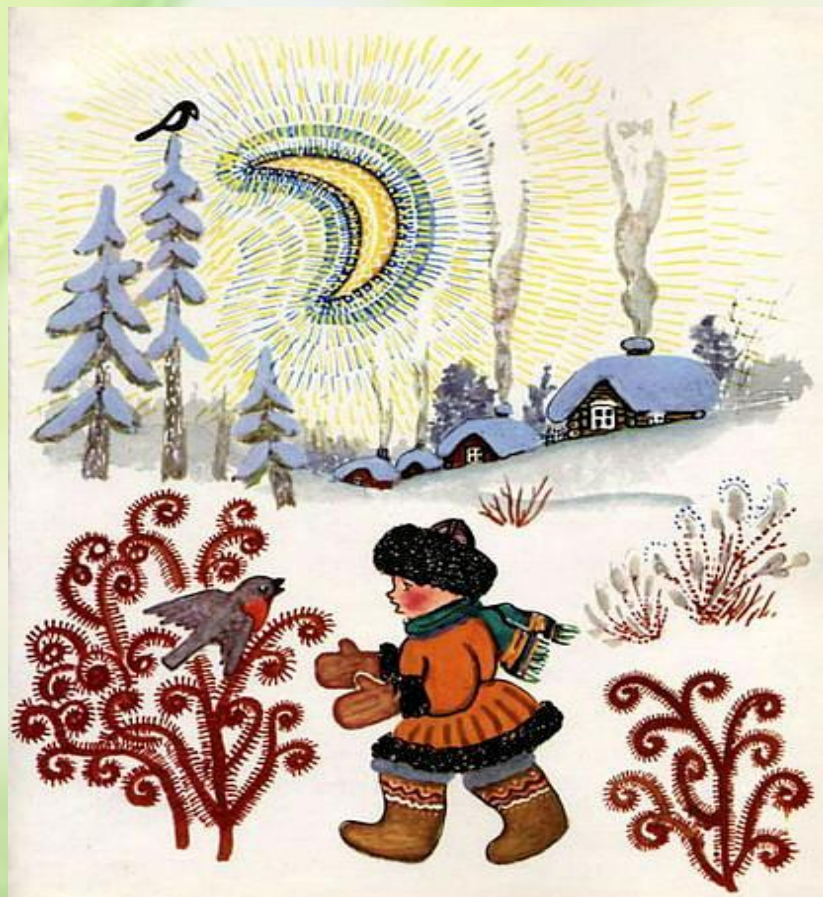
Мы потешки распеваем и немного поиграем





Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию *разговорной речи.*





Таким образом, словесное русское народное творчество включает в себе поэтические ценности. Его влияние на развитие речи детей неоспоримо. С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задачи методики развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития младших дошкольников можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.

**Спасибо за
внимание 😊**