

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Колосок»
д. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл»

* Мой котик



Выполнила: воспитатель
II младшей группы
Уржумцева И.И.

Актуальность проекта

Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь, потрогать его, поиграть... Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с тем, кто живёт с ним рядом, например, любимый котёнок. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме, а любовь к братьям нашим меньшим у детей нужно воспитывать с раннего возраста.

Поэтому проект позволяет расширить знания у детей о кошке, которая живёт рядом с человеком. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. Возможно, кошка – это новое представление для малышей о мире животных.

Цель проекта:

Формирование первых представлений о домашнем животном – кошке, способствовать экологическому воспитанию младших дошкольников.

Задачи проекта:

- узнать домашнее животное на картинках и на улице, называть;
- отмечать характерные особенности, отличительные признаки;
- закреплять знания о детёнышах и формировать умение ухаживать за кошкой;
- развивать активную речь детей;
- развивать подражание речи взрослых;
- закреплять повторение звукоподражаний кис – кис, мяу – мяу, мур – мур, фр – фр, ш – ш – ш;
- учить действовать сюжетными играми;
- побуждать к произношению слов;

Ожидаемые результаты:

- Обогащать и углубить знания о кошке;
- Привить ответственность за домашнего питомца;
- Закрепить знания о кошке воспитать любовь к животным;
- Обогащать словарный запас;
- Развить речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость;
- Воспитать любознательность;
- Сформировать навык действовать сообща;
- Вовлечь в активную работу детей и родителей;

Этапы проекта и выполнение:

I. Подготовительный

Цель: создать положительное сотрудничество и взаимодействие с родителями и их детьми

- Беседа с детьми «Моя кошка»



- Опрос родителей «Есть ли в вашей семье кошка? Какая?»



- Коллекционирование игрушек - кошек



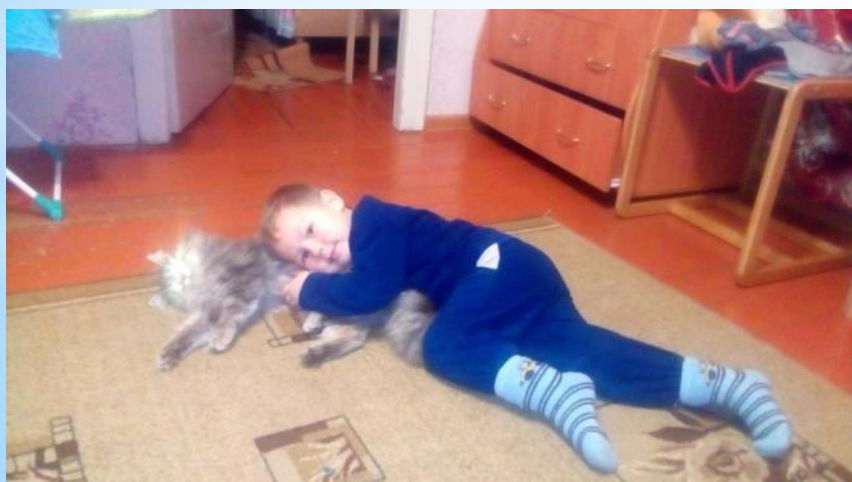
- Изучение и подбор литературы;
- Подбор пальчиковых, дидактических игр для детей и родителей
- Беседа с детьми «Коты и кошки в загадках»

II. Практический

- Рассматривание книг и журналов о кошках



- Фотоконкурс «Я и моя кошка»





III. Итоговый

- Выставка «Наши питомцы»



- Картотека литературы о кошках



- Занятие по рисованию «Клубочек для котёнка»



- Занятия по развитию речи



- Занятие «Спрячь мышонка»



- Инсценировка сказки



- Карточка загадок о кошках
- Карточка пословиц о кошках
- Карточка дидактических игр о кошках
- Карточка пальчиковых игр о кошках

Вывод проекта:

Проект позволил воспитателю:

- расширить образовательное пространство, придумывать ему новые формы и развивать у детей восприятие, мышление и воображение;
- ориентировать детей на самостоятельную деятельность совместно со взрослыми (воспитателем и родителями);
- побуждать ребёнка к активной позиции участника проекта;
- направлять детей на решение конкретной проблемы, получение результата и его публичного предъявления.