

# Проект

## «Моя нужная книжка»

Автор : Богачева Г.В.,  
Воспитатель  
подготовительной группы  
№ 2 «Пчёлки»,  
Вахнина Е.А., старший  
воспитатель  
ГБОУ СОШ № 777 ДО № 1  
2014-2015 уч.год



## **Тип проекта:**

Информационно -  
познавательный, творческий.



## **Участники проекта:**

Дети подготовительной группы  
№2, их родители, воспитатели,  
сотрудники детской  
библиотеки.



**Возраст детей:** 6-7 лет

# Актуальность проекта:

Ослабевающий интерес к художественной литературе не только у детей, но и у взрослых.



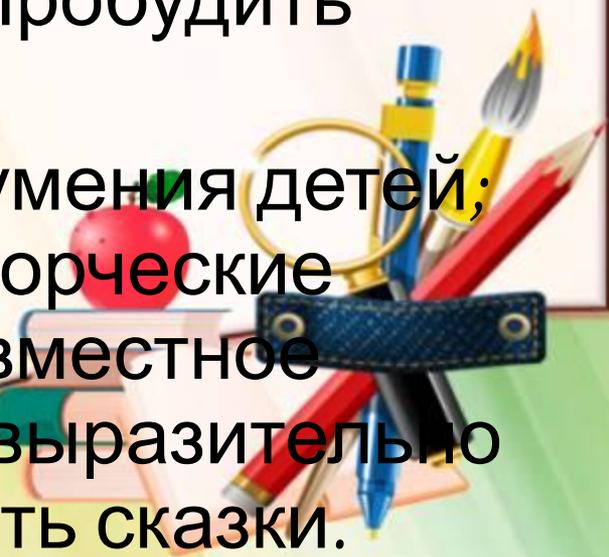
# Цель:

Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.



# Задачи:

- Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности. Пробудить желание к чтению книг.
- Развивать коммуникативные умения детей; развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.



# Подготовительный этап:

- Определение темы.
- Составление плана проекта.
- Обсуждение проекта с сотрудниками детской библиотеки.
- Создание в группе предметно – развивающей среды.
- Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.



# Основной этап:

- Беседы и консультации для родителей
- Организация групповой библиотеки из книг, прочитанных детьми
- Изготовление читательских формуляров
- Беседы и НОД с детьми
- Экскурсии в детскую библиотеку
- Изготовление подарка для сотрудников библиотеки в виде первой глиняной книги
- Организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека»
- Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»
- Посещение театрализованного представления учеников ШО №4 по сказке «Волк и семеро козлят»
- Открытое занятие «Литературный салон»
- Проведение конкурса на лучший рассказ о своей любимой книге
- Театрализованная деятельность: инсценировка по книжке-победительнице



# Экскурсии в библиотеку

















№	АВТОР	Название
1	Носов Н.	
2		"Фантазеры"; Живая шкатулка;
3		Минимикс; Минимикс каша;
4		Метро; Пути переселенца; Торка;
5	Трушкин А.	
6		Сказка о мертвой царевне и семи братцах
7	Народные творческие	Алина Копович и Тугарин змей;
8		Никита Кожемяка; Миксиса Вязничева;
9		Светосер
10	Осеева В.	"Волшебное слово"
11	Сутеев В.	"Палочка-выручалочка"; "Яблоко"
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Читательский формуляр  
"Мир любимых книг"



Фамилия **Журавлева**  
Имя **Ксения**  
Дата рождения **20.03.2008**

детский сад №1649  
группа №2 "Пчёлки"

2014-2015 учебный год



№	Автор	Название
1	Драгунский В.	"Денискины рассказы"
2	Паустовский К.	"Растрепанный воробей"
3	Платонов А.	"Цветок на земле"
4	Читков Б.	"Как я ловил человечков"
5	Куприн А.	"Слон"
6	Чехов А.	"Мальчики"
7	Сотницю	"Гадюка"
8	Шварц Е.	"Сказка о потерянном времени"
9	Зощенко М.	"Великие путешественники"
10	Грин А.	"Гнев отца"
11	Крапивин В.	"Такая была планета"
12	Горин Г.	"Ежик"
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		



# Театрализованная деятельность

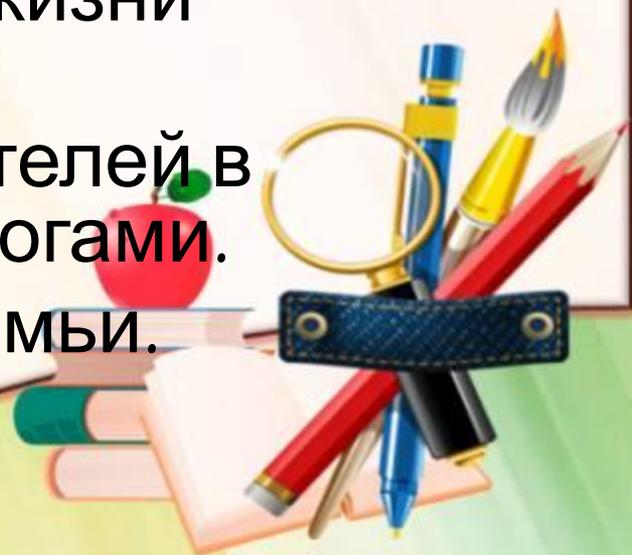






# Результаты:

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
  - Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
  - Возрождение чтения в кругу семьи.



# Используемая литература:

- 1. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 2010, №4, 2011. 2. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2007.
- 3. Инновации в логопедическую практику. Сост. О.Е. Громова. – М.,:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
- 4. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Сост. Г.Н. Сергиенко. - Воронеж, 2006.
- 5. Бурухина А. Ф. «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал
- 6. «Воспитатель ДОУ» №6,2012.
- 7. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал «Воспитатель ДОУ» №4,2013.



