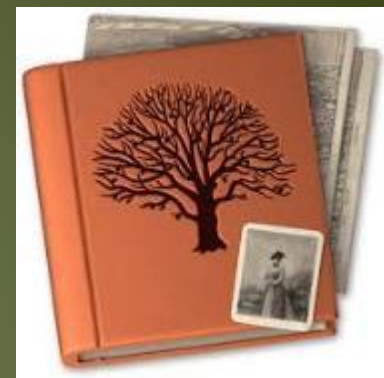


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЕТСКИЙ САД № 111



Проект «Моя родословная»

Участники проекта:

- учитель-логопед: Захарова Оксана Юрьевна
- воспитатель: Долгополова Татьяна Николаевна
- дети и родители старшей логопедической группы № 5

Актуальность:



Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Цель проекта:

- Формирование у дошкольников понятия «семья»; расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Семья»



Задачи проекта:



Образовательные:

- Обобщить и закрепить знания детей о семье, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра), любящих друг друга, заботящихся о друг друге.

Развивающие:

- Развивать связную речь (составление рассказа о себе и своей семье);
- Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к своей семье и гордости за нее, чувство уважения к родителям.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Этапы реализации:



- **1 этап – организационный :**
сбор информации по теме проекта, создание развивающей среды в группе, планирование, привлечение родителей к предстоящей творческой работе.
- **2 этап – познавательный, исследовательский:**
проведение тематических занятий, бесед.
- **3 этап – практический:**
совместная деятельность детей и родителей: создание генеалогического древа семьи
- **4 этап –итоговый:**
защита проекта: представление детьми генеалогического древа семьи
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (неделя)

Формы и методы реализации



Формы работы:

- беседы;
- НОД;
- чтение познавательной литературы;
- домашнее задание (совместная работа родителей и детей)

Методы работы:

- **словесные:**
рассказ воспитателя, беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, загадки о семье;
- **наглядные:**
рассматривание иллюстраций, фотографий;
- **практические:**
дидактические игры, художественно - продуктивная деятельность.

Тематика занятий:



Беседы:

- «Моё имя»
- «Моя семья»
- «Братья и сестры»
- «О бабушках и дедушках»
- «Моя родословная»

Чтение:

- «Вот такая мама» Е. Благинина.
- «Двенадцать месяцев» С. Маршак
- «Морозко» рус. нар. сказка
- «Посидим в тишине» Е. Благинина
- «Мама» Я. Ким
- «Волшебное слово» В. Осеева
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (р.н.с.)
- «Гуси-лебеди»(р.н.с.)

Просмотр мультфильмов:

- «Маша больше не лентяйка»
- «Самый маленький гном»
- «Осторожно, обезьянки!»
- «Мама для мамонтёнка»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»
- «Дочки-матери»

Художественно-продуктивная деятельность:

- Рисование :«Моя любимая семья»
- Аппликация: «Платье для мамы»
- Создание фотоальбома «Моя семья»

Работа с родителями:

- «Семейное Дерево» (совместная работа детей и родителей)

Ожидаемые результаты:



- Возрождение традиций семейного воспитания.
- Развитие партнёрских отношений в семье.
- Развитие у детей интереса к родословной своей семьи.
- Презентация проекта: выставка работ родителей и детей «Генеалогическое древо семьи»
- Развитие способности у детей старшего дошкольного возраста к поисковой деятельности;
- Развитие у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;
- Развитие интереса к участию в проектах.

Домашнее задание:

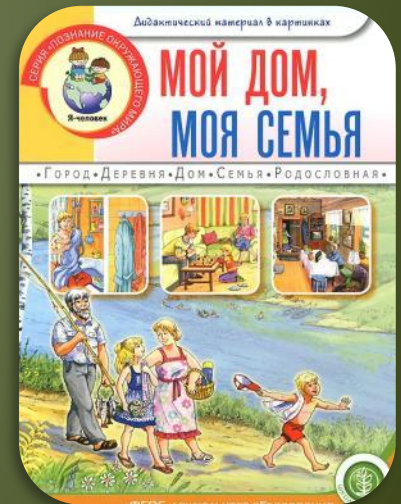
Каждый ребёнок имеет право знать своих родителей и право на их заботу. Родители по закону несут ответственность за ребёнка, управляют и руководят ребёнком в осуществлении их прав, признанных Конвенцией ООН. Родители заботятся о ребёнке, а ребёнок уважительно относится к ним, проявляет почтение.

Каждый ребёнок имеет право жить в благополучной дружной семье. Хорошо, когда ребёнка окружают несколько поколений семьи: мамы и папы, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Знаешь ли ты имена, отчества и фамилии своих родственников? Попробуй вместе с мамой и папой составить генеалогическое древо.

Оно выглядит вот так:



Дидактические игры и пособия:



Рисование «Моя мамочка»



Моя любимая семья



Награда за работу



Используемая литература:



- Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей /под ред. Филичевой. — М., Просвещение, 2008
- Игры в логопедической работе с детьми / Под ред. В.И. Селиверстова.— М.: Просвещение, 1989.