

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №5 «Чайка» с. Кривенковское
образования Туа



ПРОЕКТ «Моя семья»



Автор проекта
воспитатель
Малышева Т.А.

2014

ГОД

Цель проекта:

формирование семейных ценностей детей младшего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- ✓ формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье;
- ✓ расширить знания детей о роли мамы в их жизни;
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ обогащать активный словарь детей;
- ✓ развивать воображение и творческую активность.

Актуальность проекта:

А.С. Макаренко писал: «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»

Таким образом, возникшее противоречие с одной стороны, важность и необходимость формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы, привели к выбору темы проекта.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самым близким и родным людям, через интегрированный подход образовательных областей.

Участники проекта:

воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта:

познавательно-игровой.

Срок реализации проекта:

краткосрочный (2 недели).

Проблема проекта:

потребительское отношение детей к родителям.

Предполагаемый результат

Дети

- Развитие творческих способностей в литературе, музыке, художественной образе матери в поэзии, жизни через раскрытие детей о роли мамы в их обогащении знаний по возрасту.
- Развитие навыков сотрудничества и умения работать в команде, необходимых для успешного отношения к родителям, семье.
- Осознание детьми жизни, решение проблем.

Родители

установление с ними доверительных и партнерских отношений.

Предполагаемый продукт проекта

- ✓ систематизированный литературный и иллюстрационный материал по теме «Моя семья»;
- ✓ оформление папки-передвижки «Тайна имени»;
- ✓ изготовление генеалогического древа;
- ✓ оформление фотовыставки «Моя дружная семья» совместно с родителями;
- ✓ изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»;
- ✓ выставка творческих работ «Цветы вокруг нас»;
- ✓ разработка рекомендации для родителей «Займемся мама-терапией».

Этапы реализации проекта

1-й этап: Подготовительный

Определение цели и задач, создание необходимых условий для реализации проекта. Подбор материала, методической литературы, игр по теме «Моя семья». Создание интереса у участников проекта. Подбор проблемных задач семейного воспитания для родителей. Анкетирование родителей.

2-й этап: Основной

Беседы, рассматривание иллюстраций, семейных альбомов, чтение стихов о маме, разучивание песен и танца для мамы, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, речевые игры, драматизация сказки «Репка». Рисование, лепка, аппликация. Разработка консультации «Как создать генеалогическое древо». Оформление папки-передвижки «Тайна имени».

3-й этап: Заключительный

Итоговое мероприятие «Мамин день». Презентация проекта «Моя семья».

Игровые
технологии

Технология
развивающей
среды

**Образовательн
ые
технологии**

Теория
развития
творческого
мышления

Личностно-
ориентированный
подход

Технология
развивающего
обучения

Здоровье-
сберегающая
технология



Образовательная область социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Укладывание спать». Дидактическая игра
«Мамины помощники». Дидактические игры
«Как развеселить маму»,
«Как пожалеть бабушку», «Чем порадовать папу».

Логоритм



Образовательная область познавательное развитие

Тематическое занятие

«Мама, папа, я – дружная семья».

Дидактические игры «Животные и их детеныши», «У всех есть мама», «Чья мама потерялась?». Беседа и рассматривание иллюстраций о профессиях мам и пап (доктор, шофер, продавец).

Игра-занятие «Мамы дома-повара».





Беседа о бытовых приборах «Что облегчит труд маме?» и правилах безопасности. Дидактическая игра «Собери цветок для мамы» дидактическая задача: собрать целое из частей, закрепить цвет и название цветов. Конструирование «Наш дом» из крупного строительного материала.



Образовательная область речевое развитие

Речевые игры «Как зовут твою маму, бабушку?», «Как зовут папу?», «Назови ласково», «Как мама называет тебя?». Игры на звукоподражание «Котенок зовет свою маму, теленок зовет свою маму...», «Расскажи о своей семье». Чтение стихов о маме, бабушке, рассказывание сказки «Три медведя». Герои сказки «Моя дружная семья».



Образовательная область художественно-эстетическое развитие



Разучивание песен о маме, разучивание танца для мамы, драматизация сказки «Репка». Лепка «Самолет для папы», «Угощение для мамы». Декоративная аппликация (по мотивам бумажного фольклора) «Букет цветов для мамочки». Рисование «Наматываем клубок ниток для бабушки». Рисование «Испекла бабушка оладушки».



Образовательная область физическое развитие

Подвижная игра «Вышла курочка гулять».

Рассказывание стихотворения «Мамины помощники» с движениями.

Пальчиковая гимнастика «Маме мы помочь решим»



Продукт проекта



- Генеалогическое древо
- Папка-передвижка «Тайна имени»
- Выставка «Цветы вокруг нас»
- Букет в вазе
- Стенд «Моя семья»





«Цветы вокруг нас» - совместная работа с родителями

