



**Художественно-речевой
педагогический
Мини-проект
посвященный творчеству К.И
Чуковского
«Наш друг-Корней»**

Подготовила: Андрейчук Елена Алексеевна



Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста;
- Воспитатели;
- Родители;
- Сотрудники библиотеки им А. Барто.



Цели и задачи проекта.

1. Знакомство детей с доступными их возрасту теоретическими понятиями, необходимыми для выявления художественных особенностей произведений К.И. Чуковского.
 2. Обогащение познавательного, литературного опыта детей.
 3. Активизация литературного творчества.
 4. Автоматизация поставленных звуков в связной диалогической и монологической речи.
 5. Развитие умения слушать и слышать ребенка и взрослого, работать в коллективе детей, активно включаться в создание образов единой сюжетной линии.
 6. Работать над эмоциональной выразительностью речи.
 7. Совершенствовать чувство ритма при исполнении стихотворений, песен, прозаического монолога.
 8. Учить координировать речь и движение ребенка.
 9. Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольника.
- Приобщение родителей к проблеме детского чтения.



План реализации проекта

1. Постановка и определение целей, задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей.
2. Включение специалистов ДОУ в творческий процесс.
3. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
4. Вовлечение детей и родителей в процессе решения задач.
5. Разработка плана мероприятий с участием родителей.
6. Организация проекта.
7. Анализ проектной деятельности. Подведение итогов.
Обобщение опыта.



Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

1. Чтение произведений К.И. Чуковского
2. Викторина «Угадай сказку»
3. Мини-викторина «Угадай книгу»
4. Просмотр видеофильмов по сказкам К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».
5. Конкурс рисунков, поделок «Любимый персонаж» (дети и родители)
6. Беседы с детьми по прочитанным произведениям.
7. Тематическое занятие: «В гости к дедушке Корнею»



Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

8. Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха».
9. Коллективная работа над созданием тематического панно «Чудо-дерево»
10. Создание библиотечки стихов и сказок писателя.
11. Организация библиографического пособия для родителей.
12. Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений.
13. Экскурсии в детскую библиотеку им.А.Барто.
14. Компьютерная презентация «Творчество К. И. Чуковского»



1 этап-подготовительный.

1. Анкетирование родителей «Какие книги Вы читаете дома с детьми».

2. Беседа о творчестве К. Чуковского, рассматривание портрета.

3. Чтение произведений К. Чуковского «Муха – Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце», «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Бармалей». Обсуждение с детьми главной идеи произведений.

4. Рассматривание иллюстраций В. Сутеева и В. Конашевича к сказкам К. Чуковского.

5. Просмотр мультфильмов.



2 этап-основной.

- 1. Конкурс рисунков «Любимый персонаж» (дети, родители).
- 2. Мини-викторина «Угадай книгу».
- 3. Лепка, ручной труд «Чудо-дерево» (родители, дети, воспитатели).
- 4. НОД «В гости к дедушке Корнею»
- 5. Создание атрибутов к сказке «Муха-Цокотуха»



3 этап-заключительный.

- 1. Викторина «Угадай сказку» (родители, дети, воспитатели)
- 2. Создание библиотечки стихов и сказок писателя.
- 3. Премьера музыкальной сказки «Муха – Цокотуха».
- 4. Экскурсия в библиотеку им. А. Барто.



Схема реализации проекта

- Познавательно-речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Коррекционная работа
- Социально-личностное развитие



Схема реализации проекта

- Познавательно-речевое развитие
- Чтение художественной литературы
- коммуникация
- Познание: математика;
- р/речи;
- Обучение грамоте



Схема реализации проекта

- Художественно-эстетическое развитие
- Художественное творчество

- музыка



Схема реализации проекта

- Чтение художественной литературы
- Чтение произведений К. Чуковского: «Муха – Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце», «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Бармалей».



Схема реализации проекта

• Математика

- Составление и решение задач по сюжетам сказок Чуковского.
- Занимательные раскраски – герои сказок Чуковского (соревнования по подгруппам).
- Рисование по клеточкам персонажей сказок К. Чуковского.



Схема реализации проекта

• Развитие речи

- Чтение детьми отрывков, заученных дома.
- Составление рассказа – описания о Мухе – Цокотухе.
- Грамота
- Слоговой анализ слов – животных из сказки «Айболит».
- Звуковой анализ слов из сказки «Телефон» с раздаточным материалом.



Схема реализации проекта

• Коммуникация

- Развитие навыков сотрудничества:
- Д/и «Угадай героя сказки» (работа в парах).
- Распределение ролей для постановки сказки «Муха – Цокотуха» (обговаривание способа распределения, его обоснование).
- Обсуждение сюжета и последовательности выполнения коллективной лепки «Тараканище».
- Составление совместного плана по изготовлению книги «Сказки Чуковского в картинках».



Схема реализации проекта

• **Художественное творчество**

- Рассматривание иллюстраций В.Конашевича и В.Сутеева к сказкам К. Чуковского.
- Лепка по сказке «Тараканище» (коллективная работа).
- Рисование страничек-иллюстраций для книжки сказок К.Чуковского (обговаривание с каждым ребенком сюжета и способа выполнения работы).



Схема реализации проекта

- Музыка
 - Разучивание с детьми песенок Мухи, Комара, Бабочки, Пчелки с Блошкой (индивидуально).
 - Пение хором в заключение сказки.



Схема реализации проекта

- **Социально-личностное развитие**
- Обсуждение главной идеи произведений, поступков героев, черт их характера.



Схема реализации проекта

•Коррекционная работа

- пальчиковая гимнастика «Тараканище»;
- штриховка изображения Мойдодыра;
- Д/и «Подскажи словечко»;
- литературное лото по произведениям К.Чуковского;
- Д/и «Что за чем» (творительный падеж существительных) по сказке «Федорино горе»;



Реализация проекта



В библиотеке имени А. Барто



Реализация проекта



познани





Реализация проекта



Художественное
чтение



Реализация проекта



Художественно-эстетическое развитие



Реализация проекта



Совместн
ое
творчество





Реализация проекта



Совместн
ое

ТВОРЧЕСТВ



Театр «Муха-Цокотуха»





Спасибо за внимание.

- Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 374 комбинированного вида.

- Подготовила: Андрейчук Елена Алексеевна
воспитатель.