

ПРОЕКТ «НАШ ГОРОД».



Актуальность

Одной из главных целей дошкольного образования является социализация ребенка в обществе, в том числе подготовка его к школе. Развитие коммуникативной и творческой личности. Одной из задач «Программы воспитания и обучения в детском саду» является задача, направленная на формирование у детей чувства патриотизма и привития любви к своей стране и городу.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, городу, улице, дому, детскому саду. С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, вызывая чувство гордости и любовь к своему городу. Именно по этому проблема является актуальной.

Цель проекта

- Дать детям представление о родном городе, обогатить словарь по теме.

Проблема

- «В каком городе я живу?».

Задачи

Побуждать интерес к предлагаемой теме

Приобщать детей к процессу познания

Формировать различные представления, обогащать и расширять представление об окружающем мире

Побуждать детей к совместной деятельности

Формировать эмоциональную заинтересованность

Пополнять грамматический словарь по теме

Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – город Сургут

Воспитывать бережное отношение к своему городу, чувство гордости и любви к нему, уважение к людям, живущим в городе

Паспорт проекта

По доминирующему методу – информационно-развивающий

По характеру содержания – включает ребенка, его семью и культурные ценности

По характеру участия ребенка в проекте – исполнитель

По характеру контактов – осуществляется внутри одной группы в контакте с семьей

По количеству участников – групповой

По продолжительности – краткосрочный

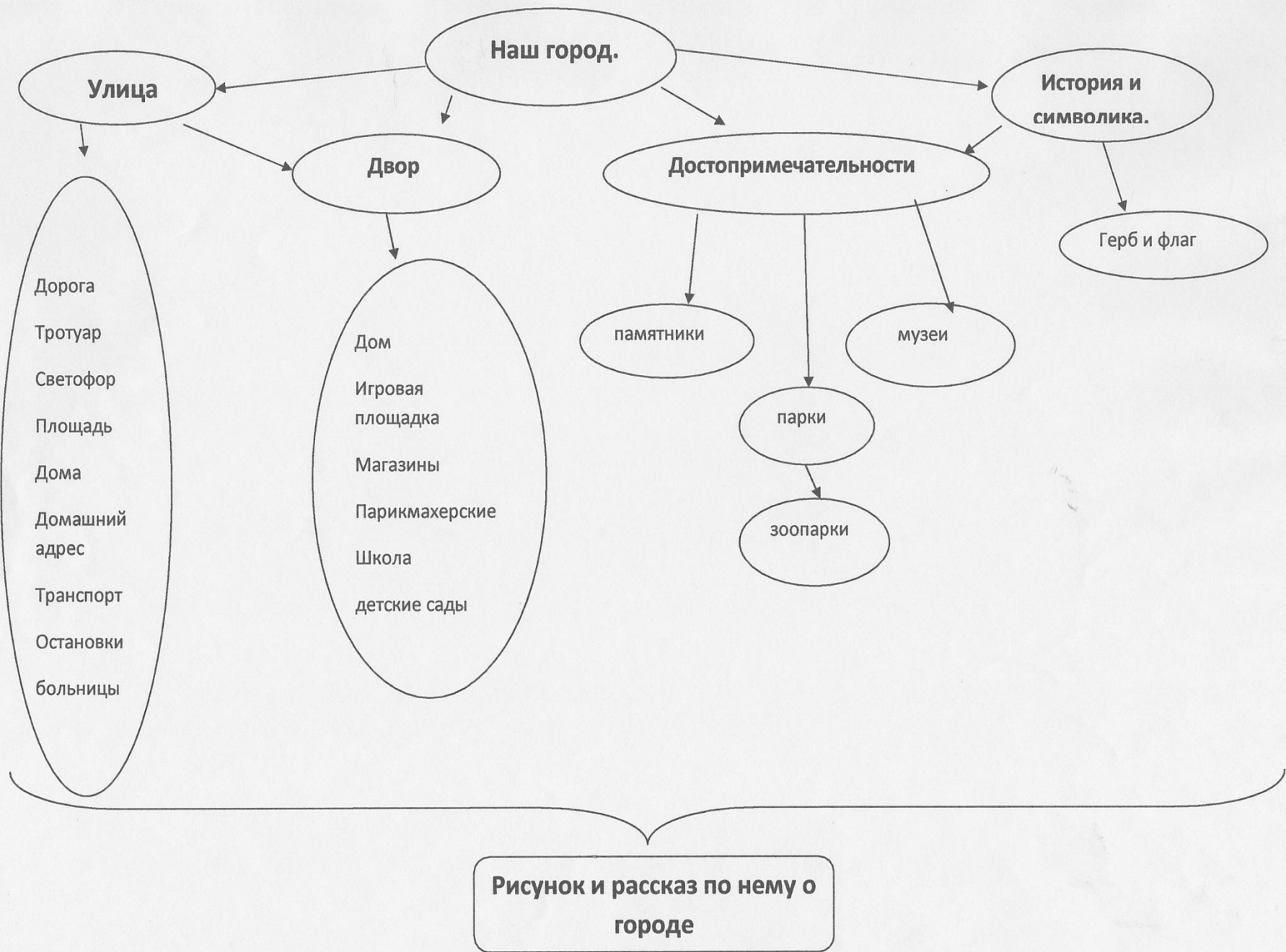


Схема проекта



Тематико-перспективное планирование по проекту «Наш город»

Структурные этапы проектирования	Тема занятия	Форма занятия	Цели занятия	Содержание занятия	Работа с родителями (домашние задания)
Вводная	<p>1. Вводная. Мой город. Основные аспекты темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место жительства (округ, область, город); домашний адрес. - Рассматривание иллюстраций, фотографий и открыток с изображением города. 	фронтальная/индивидуальная	<p>Создание мотивации для дальнейшей работы в проекте.</p> <p>Совместное с детьми составление системной паутинки.</p> <p>Закрепить ранее полученные знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Продолжи предложение («Один-много»)». 2. «Подскажи словечко». 3. «сосчитай-ка». 4. «расскажи какой». 5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов. 6. Игра: «Дом и ворота» 7. Составление рассказа по плану. 8. «Измени по образцу» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Презентация проекта «Наш город». 2. Найти герб и флаг города.

Ос НО ВН ая	2. Дом, в котором я живу. Мое окружение.	Фронтальная/индивидуальная	Расширять представления детей о понятии «мой дом»; уточнять знания детей о названиях улиц; совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок.	1. «Продолжи предложение («Одного-много»)». 2. «Подскажи словечко». 3. «Сосчитай-ка». 4. «Расскажи какой». 5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов. 6. П/и: «Дом и ворота». 7. Составление рассказа по плану. 8. «Назвать предметы». 9. П/г: «Какое слово короче»	Найти стихотворение по теме занятия
	3. Достопримечательности города. Памятники. Знакомство с памятниками родного города.	Фронтальная/индивидуальная	Познакомить с основными достопримечательностями родного города; памятниками.		Фото достопримечательностей города Сургута
	4. Достопримечательности города. Парки. Знакомство с парками родного города.	Фронтальная/индивидуальная	Познакомить с основными достопримечательностями родного города; парками.		
	5. «Наш город». Закрепление (повторение) полученных знаний по всем выше указанным темам.	Фронтальная/индивидуальная	Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечательностях; совершенствовать навыки составления описательного рассказа по заранее составленному плану.		Рисунок любимого места города.

<p>Заключительная. Подведение итогов.</p>	<p>6. Подведение итогов по теме. Рассказы о городе по рисункам. «Наш родной город».</p>	<p>фронтальная/индивидуальная</p>	<p>Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечательностях.</p>	<p>1. Отгадывание загадок. 2. «Подбери слова». 3. Составление рассказа – описания.</p>	
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ