## ПРОЕКТ «НАШ ГОРОД».



#### Актуальность

Одной из главных целей дошкольного образования является социализация ребенка в обществе, в том числе подготовка его к школе. Развитие коммуникативной и творческой личности. Одной из задач «Программы воспитания и обучения в детском саду» является задача, направленная на формирование у детей чувства патриотизма и привития любви к своей стране и городу.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, городу, улице, дому, детскому саду. С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, вызывая чувство гордости и любовь к своему городу. Именно по этому проблема является актуальной.

### Цель проекта

• Дать детям представление о родном городе, обогатить словарь по теме.

#### Проблема

• «В каком городе я живу?».

#### Задачи

Побуждать интерес к предлагаемой теме

Приобщать детей к процессу познания

Формировать различные представления, обогащать и расширять представление об окружающем мире

Побуждать детей к совместной деятельности

Формировать эмоциональную заинтересованность

Пополнять грамматический словарь по теме

Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – город Сургут

Воспитывать бережное отношение к своему городу, чувство гордости и любви к нему, уважение к людям, живущим в городе

#### Паспорт проекта

По доминирующему методу – информационноразвивающий

По характеру содержания – включает ребенка, его семью и культурные ценности

По характеру участия ребенка в проекте – исполнитель

По характеру контактов – осуществляется внутри одной группы в контакте с семьей

По количеству участников - групповой

По продолжительности - краткосрочный

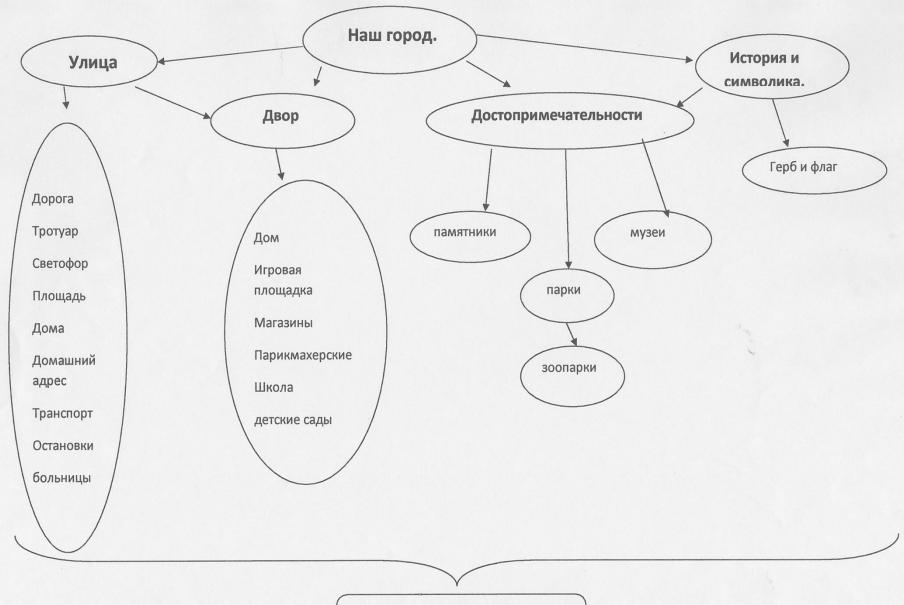


Рисунок и рассказ по нему о городе

#### Схема проекта

Центр книги:
-заучивание и
отгадывание загадок;
-чтение стихов;
- Составление по
плану описательного
рассказа о городе.

Центр науки:
-что такое город?
-рассказать об истории города; рассмотреть герб и флаг города
-рассказать о достопримечательност ях и учреждениях города

Центр искусства:
-рассматривание
иллюстраций о
городе
-нарисуй свой город
-оформление
выставки рисунков

Родительский центр:

-найти герб, флаг города города гийти стихотворения о Сургуте фото достопримечательнос тей Сургута города (рисунок)

Центр математики:
 -закрепление
пространственных
представлений (справа,
слева, вверх, вниз)
-порядковый счет
«Сосчитай-ка»

Центр игры:
- «Узнай по
описанию», «Скажи
ласково», «Измени по
образцу», «Найди по
форме», «Снаружи,
внутри, около,
между»

# Тематико-перспективное планирование по проекту «Наш город»

Структурн ые этапы проектиров а ния	Тема занятия	Форма заня тия	Цели занятия	Содержание занятия	Работа с родителями (домашние задания)
Вводн	1.Вводная. Мой город. Основные аспекты темы:  - место жительства (округ, область, город);домашний адрес.  - Рассматривание иллюстраций, фотографий и открыток с изображением города.	фронта льная/ индиви дуальна я	Создание мотивации для дальнейшей работы в проекте. Совместное с детьми составление системной паутинки. Закрепить раннее полученные знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба.	1.«Продолжи предложение («Один-много»)». 2.«Подскажи словечко». 3.«сосчитай-ка». 4.«расскажи какой». 5. Упражнение в словообразовани и с помощью суффиксов. 6.П\игра: «Дом и ворота» 7. Составление рассказа по плану. 8.«Измени по образцу»	1. Родительское собрание «Презентация проекта «Наш город». 2. Найти герб и флаг города.

Ос но вн ая	2. Дом, в котором я Фронталь живу. Мое ная/индив окружение. идуальная		Расширять представления детей о понятии «мой дом»; уточнять знания детей о названиях улиц; совершенствовать навык составления рассказ по серии картинок.	1. «Продолжи предложение («Один- много»)».	Найти стихотворение по теме занятия
	3. Достопримечательно сти города. Памятники. Знакомство с памятниками родного города.	Фронтальн ая/индиви дуальная	Познакомить с основными достопримечательностями родного города; памятниками.	2. «Подскажи словечко». 3. «Сосчитай-ка». 4. «Расскажи какой». 5. Упражнение в словообразовании с	Фото достопримечательносте ѝ города Сургута
	4. Достопримечательно сти города. Парки. Знакомство с парками родного города.	Фронтальн ая/индиви дуальная	Познакомить с основными достопримечательностями родного города; парками.	помощью суффиксов. 6. П/и: «Дом и ворота». 7. Составление рассказа по плану. 8. «Назвать предметы».	
	5. «Наш город». Закрепление (повторение) полученных знаний по всем выше указанным темам.	Фронтальн ая/индиви дуальная	Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечательностях; совершенствовать навыки составления описательного рассказа по заранее составленному плану.	9. П/г: «Какое слово короче»	Рисунок любимого места города.

Заклю чител ьная. Подве дение итогов .	6. Подведен ие итогов по теме. Рассказы о городе по рисункам. «Наш родной город».	фронт альна я/инд ивиду альна я	Закрепить полученные знания детей об истории родного города, его достопримечатель ностях.	1. Отгадыван ие загадок. 2. «Подбери слова». 3. Составлени е рассказа – описания.	

#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ