

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Белоснежка»

Проект
«Оптимизация образовательного
процесса, направленного на
амплификацию (обогащение)
речевого развития детей раннего и
дошкольного возраста»



Руководители проекта
Кононенко И.
Ситникова Т.

г. Мегион, 2018 г.

«Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей»

А.В. Запорожец



Актуальность

**Недостаточно
развитая речь**

**Не осведомлены в
вопросе развития
речи детей**

**Не достаточно
уделяют внимания
развитию речи
своих детей**

**Родители мало
общаются со
своими детьми**

**Ограниченный
словарный запас**

Цель:

Оптимизация образовательного процесса, направленного на амплификацию (обогащение) речевого развития детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры



Задачи:

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством дидактических игр.
- Организовать совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (речевого творчества) дидактическими играми.
- Организовать образовательный процесс по амплификации (обогащению) речи детей среднего возраста через дидактические игры.

Тип проекта: практико-ориентированный

Сроки проведения: сентябрь 2017 г. по май 2018 г, долгосрочный

Этапы проекта:

- подготовительный: сентябрь,
- основной: октябрь-апрель,
- заключительный: май.



Участники проекта:

- воспитатели группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.
- дети группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- родители воспитанников.



Этапы работы

Подготовительный (сентябрь)

```
graph TD; A[Подготовительный (сентябрь)] --> B[Основной (октябрь-апрель)]; B --> C[Заключительный (май)];
```

Основной (октябрь-апрель)

Заключительный (май)

Работа велась по трем направлениям



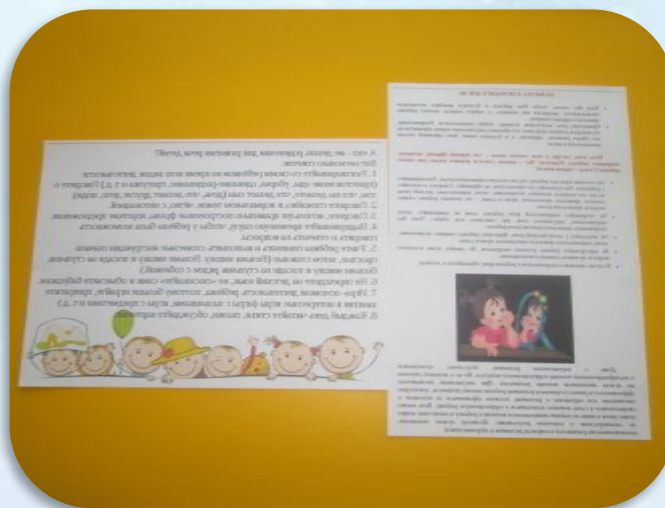
Консультации

«Веселые игры по пути домой и дома», «Играем - речь развиваем», «Как развивать речь детей дома»

«Развитие речи 4-5 лет», «Для чего надо красиво и правильно говорить»



Памятки для родителей



«Роль семьи в воспитании речи детей», «Возрастные особенности развития речи»





Дидактические игры «Какой, какая, какие?», «Когда это бывает?», «Уборка в комнате», «Поваренок», «Кому, что нужно для работы»





Дидактические игры «Подбери картинку», «Солнце по небу гуляет»



Работа велась по трем направлениям

***Непосредственно образовательная
деятельность***

***Совместная деятельность взрослого и
ребенка***

Самостоятельная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность



Совместная деятельность



Самостоятельная деятельность



Индивидуальная работа с детьми



Работа с родителями

«Дефиле из бросового материала»



«Мой папа самый, самый...»



«Собираем урожай»



«День Матери»



Результат нашей работы

- Повысили педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития посредством дидактических игр.
- Организовали совместную деятельность с родителями по обогащению предметно – развивающей среды Центра грамотности (речевого творчества)
- Организовали образовательный процесс по развитию речи детей среднего возраста через дидактические игры.

*Спасибо
за
внимание*

