

Проект

*«Осень, осень, в гости
просим!»*

*Горшкова Наталья
Михайловна,
Воспитатель гр. №9,
Позднякова Екатерина
Владимировна,
Учитель-логопед гр.№9,
г.Старая Купавна*



Тип проекта:

**Информационный, творческий,
групповой, средней
продолжительности сентябрь-
октябрь 2016г.**

Участники проекта:

**Воспитанники и родители
подготовительной группы №9
компенсирующего вида,
воспитатели, учитель-логопед.**

Срок проведения: 2 месяца.

Актуальность проблемы:

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети – мы потеряли веру в волшебство и сказку. Мы не стараемся придумывать что-нибудь интересное и замысловатое – ведь у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы. А для ребенка осень столько чудесного и необычного приносит. Согласитесь, что большим приключением для ребенка будет поход в осенний парк. Это нам кажется, ну что там может быть такого особенного? Но мы глубоко заблуждаемся. А для ребенка один и тот же листочек может вызвать разные ассоциации. Кому-то из малышей он напомнит гномика, кому-то улиточку, а кому-то ежика.



Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!».
Расширение представлений детей об осени, как времени года.

Задачи проекта:

Формировать у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

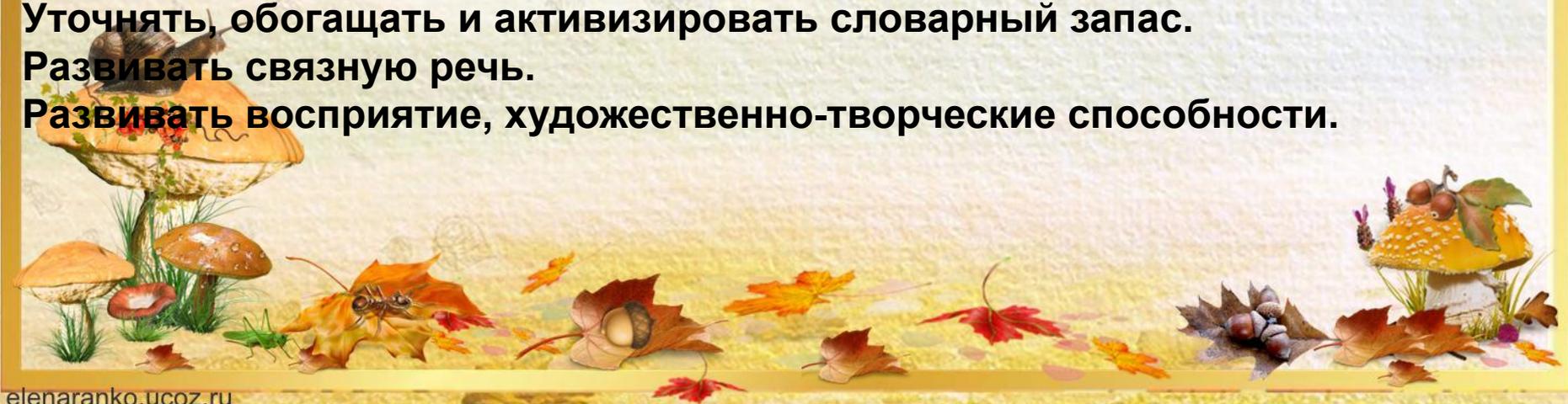
Систематизировать знания детей по теме «Осень. Деревья. Грибы. Овощи. Фрукты».

Формировать лексико-грамматические категории.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности.



Обеспечение проектной деятельности:

1.Методическое: произведения художественной литературы.

2.Материально – техническое: сюжетные картинки, фотографии, настольно – печатные игры, дидактические игры.



Предполагаемый результат:

Ребенок:

углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;

пополняет словарный запас;

развивает навыки общения и речь;

стимулирует познавательные интересы и

расширяет кругозор;

развивает художественно-творческие навыки.



Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный.

- Довести до детей важность проблемы.
- Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Привлечь родителей к совместной работе.

2 этап основной.

- Оформление предметной среды группы /природный уголок/.
- Обогащение иллюстративного материала по теме.
 - Оформление выставки детских работ.
 - Образовательная деятельность.

3 этап заключительный.

- Презентация проекта на педсовете.
- Открытый просмотр занятия-развлечения «Путешествие в осенний лес».



Социализация

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин».

Дидактические игры: «Времена года», «От какого дерева листок?», «Что где растёт?», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт в лесу?».

Настольно-печатные игры: «Когда это бывает?», «Ботаническое лото», «Во саду ли, в огороде», «О чем речь? Природа», «Путешествие в деревню».



«Ботаническое лето»



Настольно-печатная игра «Во саду ли, в огороде»



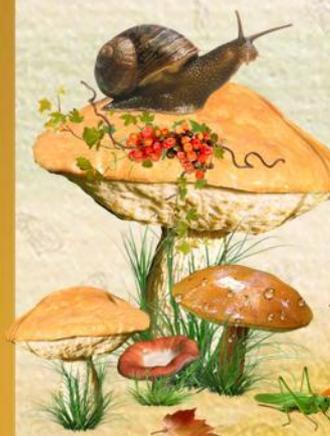
«Логико-малыш. Растения»



«Путешествие в деревню»



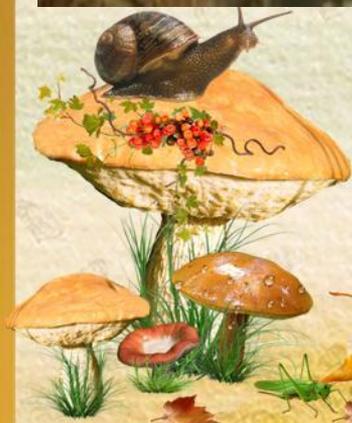
«Что где растет?»



«Поварята»



«Веселые овощи»



Коммуникация

Составление описательных рассказов, рассказов – сравнений об осени, овощах, фруктах, деревьях, ягодах и грибах.

Лексико-грамматические игры и упражнения по темам: «Осень какая?» (подбор слов-признаков), «Один-много», «Назови ласково», «Посчитай», «Что не так?», «Какое слово не подходит?», «Объясни», «Узнай по описанию», «Подбери родственные слова», «Что где растёт?» .



«Чей лист? Чья ветка?»,
«Узнай дерево по листу, плоду»



Работа над словарем



Составляем предложения



Составляем рассказ по опорным картинкам



Играем и рассказываем сказку «Репка»



Познание

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей (трафаретов) овощей, фруктов, грибов, листьев; рассматривание и сравнение репродукций картин художника И. Левитана «Золотая осень» и И. Остроухова «Золотая осень», рассматривание картин «Золотая и поздняя осень», рассматривание осенних пейзажей.

Ознакомление с природой:

- беседы «Осень, что ты о ней знаешь?», «Осень. Изменения в природе», «О чем печалишься осень?», «Почему деревья важны для человека?», «Лес – наше богатство», «Мы – друзья природы», «Во саду ли , в огороде?», «О пользе лесных ягод».
- экскурсии в осенний парк, в осенний лес, в овощной магазин.
- цикл наблюдений: «Осень на участке», «Рассматривание цветов, находить приметы осени», «Погода в сентябре», «Растения цветника осенью», «Наблюдение за рябиной», «Наблюдение за дождем», «Клён в золотом убранстве», «Сбор листьев для гербария», «Сбор желудей для ручного труда», «Береза в ноябре», «Заморозки на почве», «Как ель готовится к



**Непосредственно
образовательная
деятельность
«Съедобные и
несъедобные грибы»**



Чтение художественной литературы

Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко», В. Каталова «Дудочка и кувшинчик», А. Карамейчева «Осенняя сказка».

Чтение стих. Е. Трутнева , «Осень», М. Волошина «Осенью», Н. Сладкова «Осень на пороге», А. Плещеева «Осень», А. Пушкина «Уж небо осенью дышало», Ф. Шкулева «Царица-осень».

Заучивание стих. В. Авдиенко «Осень», М. А. Познанской «Журавли», И. Мазина «Ноябрь».

Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень» из книги «Четыре художника», И. Бунина «Листопад», И. Соколова-Микитова «Листопадничек», С. Станкевича «Осенняя гамма», С. Маршака «Сентябрь».

Обсуждение пословиц «Выдранный гриб навек погиб – срезанный под корешок – даёт три блюда мешок».

Отгадывание загадок по темам.

Художественное творчество

Рисование «Плакат о защите природы», «Как я представляю себе осень», «Ветка рябины», «Натюрморт с овощами и фруктами», «Деревья».

Аппликация «Золотая осень», «Разные листья», «Ваза с фруктами, ветками, цветами».

Лепка «Корзина с грибами», «Блюдо с ягодами».

Творческая мастерская «Выставка осенних подделок», «Натюрморт» из обрывной бумаги.



Наше творчество



Труд

Сбор красивых листьев клена для гербария.

Работа на клумбе по пересадке цветов.

Выкапывание луковиц тюльпанов.

Уборка сухой листвы.

Перекопка клумб.

Обрезка кустарников (снежник, акация).

Обрезка сирени.

Окапывание деревьев и кустарников.

Подготовка огорода к зиме.

Уборка обрезанных веток.

Утепление многолетних растений на клумбе –
лиственной.

Сбор семян, шишек, для поделок.



Сажаем лук



*Спасибо
за внимание!*

