

# Проект

*«Осень, осень, в гости  
просим!»*

*Горшкова Наталья  
Михайловна,  
Воспитатель гр. №9,  
Позднякова Екатерина  
Владимировна,  
Учитель-логопед гр.№9,  
г.Старая Купавна*





## Тип проекта:

**Информационный, творческий,  
групповой, средней  
продолжительности сентябрь-  
октябрь 2016г.**

## Участники проекта:

**Воспитанники и родители  
подготовительной группы №9  
компенсирующего вида,  
воспитатели, учитель-логопед.**

**Срок проведения: 2 месяца.**



## Актуальность проблемы:

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети – мы потеряли веру в волшебство и сказку. Мы не стараемся придумывать что-нибудь интересное и замысловатое – ведь у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы. А для ребенка осень столько чудесного и необычного приносит. Согласитесь, что большим приключением для ребенка будет поход в осенний парк. Это нам кажется, ну что там может быть такого особенного? Но мы глубоко заблуждаемся. А для ребенка один и тот же листочек может вызвать разные ассоциации. Кому-то из малышей он напомнит гномика, кому-то улиточку, а кому-то ежика.





### Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!».  
Расширение представлений детей об осени, как времени года.

### Задачи проекта:

Формировать у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

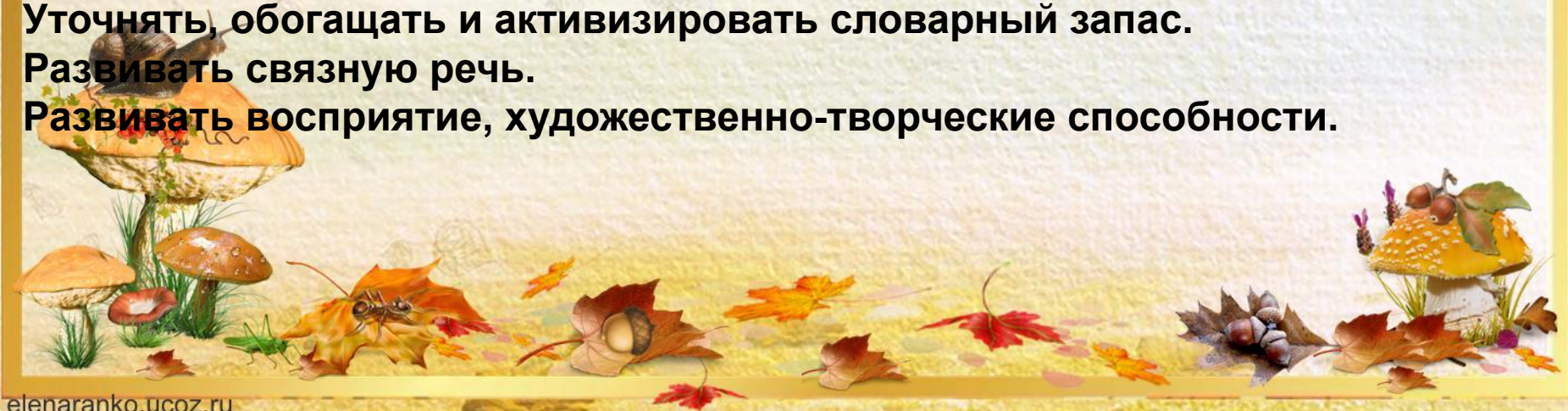
Систематизировать знания детей по теме «Осень. Деревья. Грибы. Овощи. Фрукты».

Формировать лексико-грамматические категории.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности.





## Обеспечение проектной деятельности:

**1.Методическое: произведения художественной литературы.**

**2.Материально – техническое: сюжетные картинки, фотографии, настольно – печатные игры, дидактические игры.**





## Предполагаемый результат:

**Ребенок:**

**углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;**

**пополняет словарный запас;**

**развивает навыки общения и речь;**

**стимулирует познавательные интересы и**

**расширяет кругозор;**

**развивает художественно-творческие навыки.**





# Этапы реализации проекта:

## 1 этап подготовительный.

- Довести до детей важность проблемы.
- Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Привлечь родителей к совместной работе.

## 2 этап основной.

- Оформление предметной среды группы /природный уголок/.
- Обогащение иллюстративного материала по теме.
  - Оформление выставки детских работ.
  - Образовательная деятельность.

## 3 этап заключительный.

- Презентация проекта на педсовете.
- Открытый просмотр занятия-развлечения «Путешествие в осенний лес».





# *Социализация*

**Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин».**

**Дидактические игры: «Времена года», «От какого дерева листок?», «Что где растёт?», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт в лесу?».**

**Настольно-печатные игры: «Когда это бывает?», «Ботаническое лото», «Во саду ли, в огороде», «О чем речь? Природа», «Путешествие в деревню».**





# «Ботаническое лето»





# Настольно-печатная игра «Во саду ли, в огороде»





# «Логико-малыш. Растения»

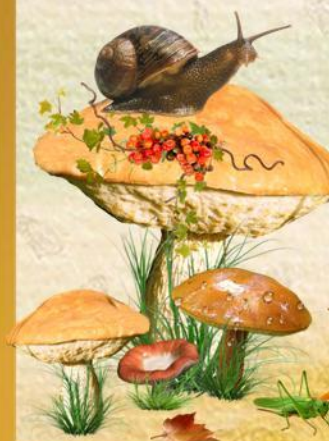


# «Путешествие в деревню»





# «Что где растет?»



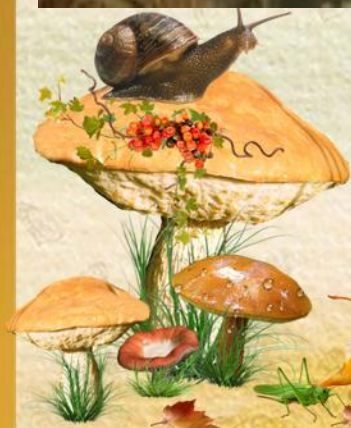


# «Поварята»





# «Веселые овощи»





## *Коммуникация*

**Составление описательных рассказов, рассказов – сравнений об осени, овощах, фруктах, деревьях, ягодах и грибах.**

**Лексико-грамматические игры и упражнения по темам: «Осень какая?» (подбор слов-признаков), «Один-много», «Назови ласково», «Посчитай», «Что не так?», «Какое слово не подходит?», «Объясни», «Узнай по описанию», «Подбери родственные слова», «Что где растёт?» .**



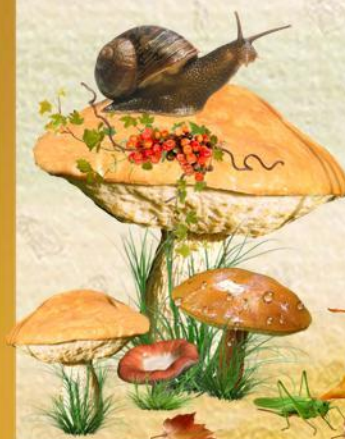


«Чей лист? Чья ветка?»,  
«Узнай дерево по листу, плоду»





# Работа над словарем





# Составляем предложения





# Составляем рассказ по опорным картинкам





# Играем и рассказываем сказку «Репка»





# Познание

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей (трафаретов ) овощей, фруктов, грибов, листьев; рассматривание и сравнение репродукций картин художника И. Левитана «Золотая осень» и И. Остроухова «Золотая осень», рассматривание картин «Золотая и поздняя осень», рассматривание осенних пейзажей.

Ознакомление с природой:

- *беседы* «Осень, что ты о ней знаешь?», «Осень. Изменения в природе», «О чем печалишься осень?», «Почему деревья важны для человека?», «Лес – наше богатство», «Мы – друзья природы», «Во саду ли , в огороде?», «О пользе лесных ягод».
- *экскурсии* в осенний парк, в осенний лес, в овощной магазин.
- *цикл наблюдений*: «Осень на участке», «Рассматривание цветов, находить приметы осени», «Погода в сентябре», «Растения цветника осенью», «Наблюдение за рябиной», «Наблюдение за дождем», «Клён в золотом убранстве», «Сбор листьев для гербария», «Сбор желудей для ручного труда», «Береза в ноябре», «Заморозки на почве», «Как ель готовится к





**Непосредственно  
образовательная  
деятельность  
«Съедобные и  
несъедобные грибы»**





## *Чтение художественной литературы*

**Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко», В. Каталова «Дудочка и кувшинчик», А. Карамейчева «Осенняя сказка».**

**Чтение стих. Е. Трутнева , «Осень», М. Волошина «Осенью», Н. Сладкова «Осень на пороге», А. Плещеева «Осень», А. Пушкина «Уж небо осенью дышало», Ф. Шкулева «Царица-осень».**

**Заучивание стих. В. Авдиенко «Осень», М. А. Познанской «Журавли», И. Мазина «Ноябрь».**

**Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень» из книги «Четыре художника», И. Бунина «Листопад», И. Соколова-Микитова «Листопадничек», С. Станкевича «Осенняя гамма», С. Маршака «Сентябрь».**

**Обсуждение пословиц «Выдранный гриб навек погиб – срезанный под корешок – даёт три блюда мешок».**

**Отгадывание загадок по темам.**



# *Художественное творчество*

**Рисование** «Плакат о защите природы», «Как я представляю себе осень», «Ветка рябины», «Натюрморт с овощами и фруктами», «Деревья».

**Аппликация** «Золотая осень», «Разные листья», «Ваза с фруктами, ветками, цветами».

**Лепка** «Корзина с грибами», «Блюдо с ягодами».

**Творческая мастерская** «Выставка осенних подделок», «Натюрморт» из обрывной бумаги.





# Наше творчество





# Труд

**Сбор красивых листьев клена для гербария.**

**Работа на клумбе по пересадке цветов.**

**Выкапывание луковиц тюльпанов.**

**Уборка сухой листвы.**

**Перекопка клумб.**

**Обрезка кустарников (снежник, акация).**

**Обрезка сирени.**

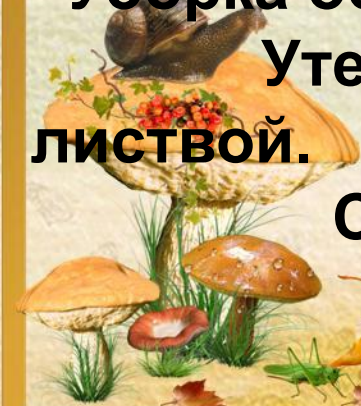
**Окапывание деревьев и кустарников.**

**Подготовка огорода к зиме.**

**Уборка обрезанных веток.**

**Утепление многолетних растений на клумбе – листвой.**

**Сбор семян, шишек, для поделок.**





# Сажаем лук





*Спасибо  
за внимание!*

