Совместный проект с родителями «Пальчиковые игры»

Воспитатель: Милецкая О. Н.

младшая группа

МБДОУ д/с № 45,

п.г.т. Росляково, 2013г

Название проекта: Совместный проект с родителями «Пальчиковые игры»

Вид проекта: образовательный

Тип проекта: длительный

Авторы проекта: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Кропивницкая Ю. П,

Воспитатель: Милецкая О.Н.

Участники проектной деятельности: воспитатель, родители, дети младшей группы «Теремок»

Срок реализации: октябрь-апрель

Проблема:

низкий уровень развития мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста.

Цель проекта: развивать мелкую моторику рук детей в процессе пальчиковых игр

Задачи:

- **формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.**
- **привлечь и заинтересовать родителей к занятиям игровой деятельностью в домашних условиях**
- **создать условия для проведения пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности**
- **подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр**

Ожидаемые результаты:

- Развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр
- Вовлечение родителей в проект на основе вариативного и конструктивного диалога
- внедрение здоровьесберегающей технологии в образовательный процесс

Подготовительный этап

- Составление плана и паспорта проекта
- разработка перспективного плана проведения пальчиковых игр и упражнений
- постановка проблемы перед родителями
- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Формирующий этап

- Организация совместной деятельности с родителями по содержанию проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации):
- Изучение родителями методической литературы по теме.
- создание соответствующей развивающей среды совместно с родителями
- тематические беседы и консультации с родителями
- практикумы «Наши пальчики играют» для родителей с участием детей.

Формирующий этап – работа с родителями

- Еженедельное информирование о ходе проекта
- Индивидуальные буклеты и беседы по подбору, разучиванию пальчиковых игр и оформлению картотеки
- Информирование родителей о ежедневных индивидуальных достижениях их ребёнка

Формирующий этап – работа с детьми

* Утренняя гимнастика
* Занятия (физ.минутки)
* Прогулка
* Бодрящая гимнастика
* Игры в центрах
* Доминантное занятие «Сказки и стихи на пальчиках»
* В любое свободное время

Формирующий этап – работа с детьми

Заключительный этап

- Показ развлечения с использованием пальчиковых игр для педагогов и родителей ДОУ и центра игровой поддержки ребенка
- Презентация картотеки пальчиковых игр и предоставление её в общее пользование для детей и родителей группы

Заключительный этап – итог проекта

Советы по проведению пальчиковых игр И. А. Лыковой

- Убедитесь в том, что малыши знают персонажей стихов, песенок и потешек.
- Перед проведением пальчиковых игр убедитесь, что руки у детей теплые.
- При проведении первых пальчиковых игр текст читайте медленно, чтобы дети успели показать движения.
- Не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 игр, новые игры вводите постепенно, исключая по одной из знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.

Успехов вам, дорогие коллеги!