

Совместный проект с родителями «Пальчиковые игры»



Воспитатель: Милецкая О.
Н.

младшая группа
МБДОУ д/с № 45,

п.г.т. Росляково, 2013г

Название проекта: Совместный проект с родителями «Пальчиковые игры»

Вид проекта: образовательный

Тип проекта: длительный

Авторы проекта: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе –

Кропивницкая Ю. П.,

Воспитатель: Милецкая О.Н.

Участники проектной деятельности:
воспитатель, родители, дети младшей группы «Теремок»

Срок реализации: октябрь-апрель

Проблема:

низкий уровень развития мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста.



Цель проекта: развивать мелкую моторику рук детей в процессе пальчиковых игр

Задачи:

- формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
- привлечь и заинтересовать родителей к занятиям игровой деятельностью в домашних условиях
- создать условия для проведения пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности
- подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр

Ожидаемые результаты:

- ❑ Развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр
- ❑ Вовлечение родителей в проект на основе вариативного и конструктивного диалога
- ❑ внедрение здоровьесберегающей технологии в образовательный процесс



Подготовительный этап

- ❑ Составление плана и паспорта проекта
- ❑ разработка перспективного плана проведения пальчиковых игр и упражнений
- ❑ постановка проблемы перед родителями
- ❑ информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Формирующий этап

- ❑ **Организация совместной деятельности с родителями по содержанию проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации):**
 - **Изучение родителями методической литературы по теме.**
 - **создание соответствующей развивающей среды совместно с родителями**
 - **тематические беседы и консультации с родителями**
 - **практикумы «Наши пальчики играют» для родителей с участием детей.**

Формирующий этап – работа с родителями

- ❑ Еженедельное информирование о ходе проекта
- ❑ Индивидуальные буклеты и беседы по подбору, разучиванию пальчиковых игр и оформлению картотеки
- ❑ Информирование родителей о ежедневных индивидуальных достижениях их ребёнка



Формирующий этап – работа с детьми

- * Утренняя гимнастика
- * Занятия (физ.минутки)
- * Прогулка
- * Бодрящая гимнастика
- * Игры в центрах
- * Доминантное занятие «Сказки и стихи на пальчиках»
- * В любое свободное время

Формирующий этап – работа с детьми



Заключительный этап

- ❑ Показ развлечения с использованием пальчиковых игр для педагогов и родителей ДООУ и центра игровой поддержки ребенка
- ❑ Презентация картотеки пальчиковых игр и предоставление её в общее пользование для детей и родителей группы

Заключительный этап – итог проекта



Советы по проведению пальчиковых игр

И. А. Лыковой

- ❑ Убедитесь в том, что малыши знают персонажей стихов, песенок и потешек.
- ❑ Перед проведением пальчиковых игр убедитесь, что руки у детей теплые.
- ❑ При проведении первых пальчиковых игр текст читайте медленно, чтобы дети успели показать движения.
- ❑ Не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 игр, новые игры вводите постепенно, исключая по одной из знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.



Успехов вам, дорогие коллеги!