

\* Проект:

# Мудрое слово. Мудрые люди

*Эпиграф*

Трудиться можно весь свой век подряд,  
Добиться можно хоть всего на свете.  
Но в чем непредсказуем результат,  
Так это в том,

какими станут **ДЕТИ.**

Подготовили воспитатели старшей группы №10:  
Бакалина М.Я.  
Жеребецкая Т.Н.



Тип проекта: Групповой,  
познавательно-творческий

Продолжительность: долгосрочный  
(октябрь 2015г. - май 2016г.)

Участники проекта: воспитатели,  
дети старшей группы №10, родители



# Актуальность:

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, т.к. именно в этом возрасте закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека.

Возраст 5-6 лет - время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в себе и в других людях.



# Проблема:

В современном мире особенно острой стала проблема сохранения и возрождения национального самосознания: осознание принадлежности к своему народу, к своим корням.

Возникла необходимость передать нашим детям все лучшее, что создано веками нашими предками, чтобы они знали и помнили, как жили их деды и прадеды, не были «Иванами, не помнящими родства»



An open book with a white dove flying above it, decorated with flowers and a kitten. The book is open to two blank, cream-colored pages. A white dove is flying in the center, above the pages. The book is decorated with pink and yellow flowers along the top and right edges. A small kitten is peeking over the left edge of the book. The book is bound with a dark cover. The pages are slightly aged and have some faint, illegible markings. The overall scene is warm and decorative.

**Цель:**

**Развитие у детей «души и сердца», умения чувствовать и проявлять свои чувства.**

# Задачи:

- Познакомить с многовековыми традициями России, с социокультурной категорией «Мудрость»
- Расширить знания народной мудрости и активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме.
- Развить эмоциональную сферу ребенка, умение слушать друг друга.
- Сформировать у детей систему жизненно важных ценностей, потребность в социальном соответствии.
- Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.



# Основные ожидаемые результаты:



1. Умение осознавать и оценивать мотивы поступков героев, их переживание, мысли, чувства.
2. Развитый интерес и стремление к постоянному общению с книгой, удовлетворение при слушании русских народных сказок.
3. Активное проявление себя в разных сферах жизнедеятельности.
4. Родители станут активными участниками проекта.

# Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный: обсуждение цели и задач проекта, перспективное планирование по реализации проекта, подборка художественной литературы, иллюстративного материала.
2. Основной этап: проведение непосредственной образовательной деятельности, беседы и игры по темам: «Познавательная литература», «Народная мудрость», «Мудрые сказки», «Крылатые слова», создание дидактических игр: «Мудрость народа», «Закончи пословицу», Сбор материалов по теме: «Сундучок сказок», «Словарь добрых слов и выражений», «Копилка мудрых советов».
3. Заключительный этап. Использование материала по данной теме в предметно-пространственной среде группы и приемной.



# Презентация реализации проекта:



Мудрый опыт поколений сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

# Презентация реализации проекта:

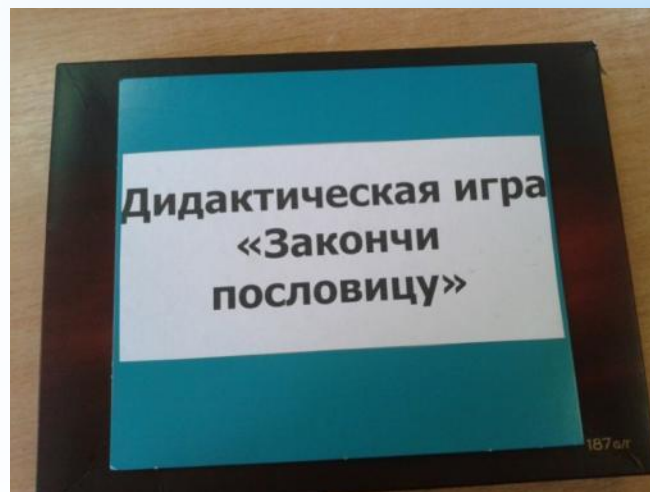
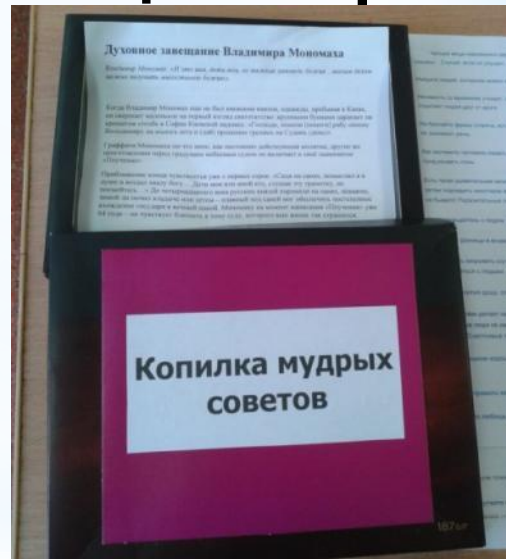


Дети с удовольствием включились в новую игру

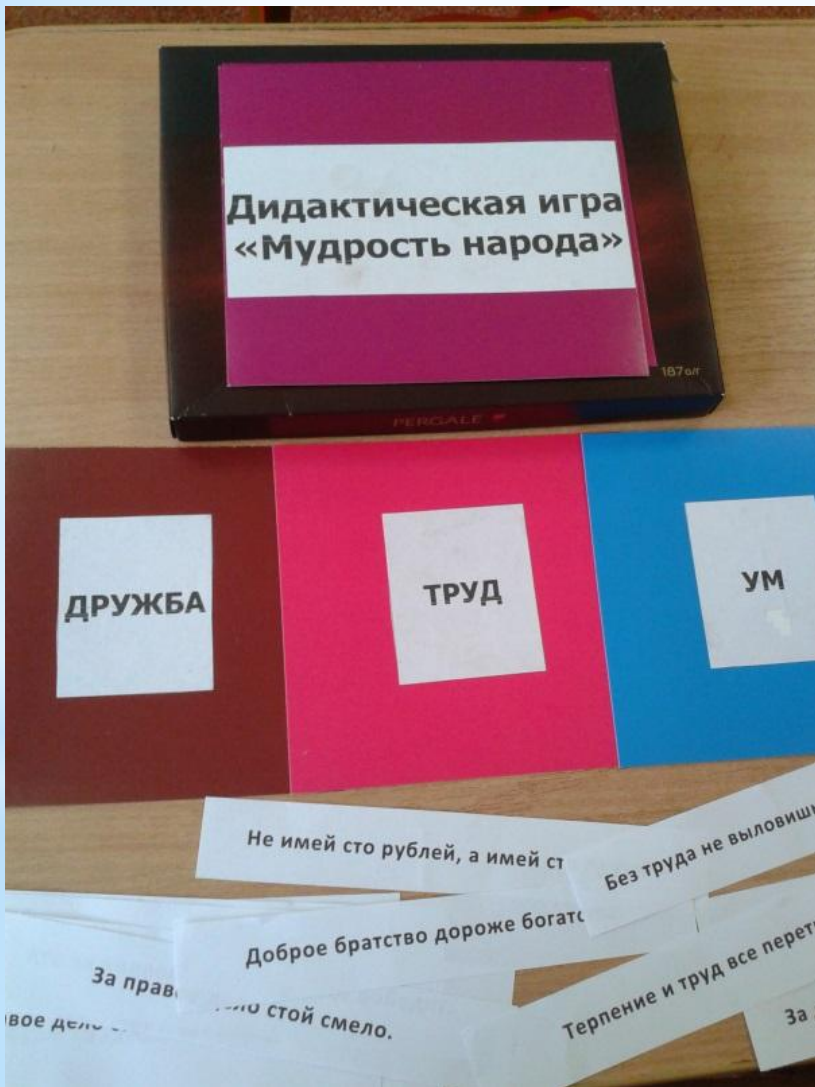
# Презентация реализации проекта:



# Презентация реализации проекта:



# Презентация реализации проекта:



# Презентация реализации проекта:

Дети рады встрече с дедушкой Никиты Ш. У него для них приготовлены очередные мудрые советы о жизни.



Мама Ани С. рассказала интересные поучительные истории из своего детства.

# Вот они - настоящие ЭМОЦИИ!



Рассказывая сказки детям,  
раскрывая смысл пословиц и  
поговорок, мы из всех целей  
выбираем самую главную -  
учим их уму-разуму -  
**жизненной**  
**мудрости.**





**\*Спасибо за внимание**

