

**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
ДЕТСКОГО САДА  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
Поспелова О.С.**

**Югорск, 2017**



# Проблема:

**Многие дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности. В связи с этим мы с детьми решили узнать историю нашего города.**



# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Важной частью нравственно – патриотического воспитания прежде всего является любовь и уважение к родному городу. Чтобы воспитать патриотов своей малой родины надо хорошо знать свой родной город.**



# **Цель:**

**Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства к своему городу, стране, природе, семье, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного города, края и страны.**





# **Основные задачи:**

**Формировать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**

**Создать эмоциональное настроение детей;**

**Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;**

**Развивать бережное отношение к своему городу (достопримечательностям, культуре, природе);**

**Развивать интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;**

**Развивать связную речь детей;**

**Обогащать и активизировать словарь детей;**

**Воспитывать чувство гордости за своих земляков.**



**Тип проекта:** творческий, познавательный, групповой.

**Срок проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 4 – 5 лет группы № 9 «Пчелки»,  
педагоги, родители.

**Методы работы:** словесные, практические, наглядные,  
игровые.

**Приемы работы:** показ, разъяснения, объяснение, рассказ,  
рассматривание, дидактические игры.

**Принципы работы:** научность, доступность,  
систематичность, наглядность.



# Формы работы:



# **С ДЕТЬМИ:**

**беседы;**

**занятия;**

**рассматривание иллюстраций о городе, семейных альбомов;**

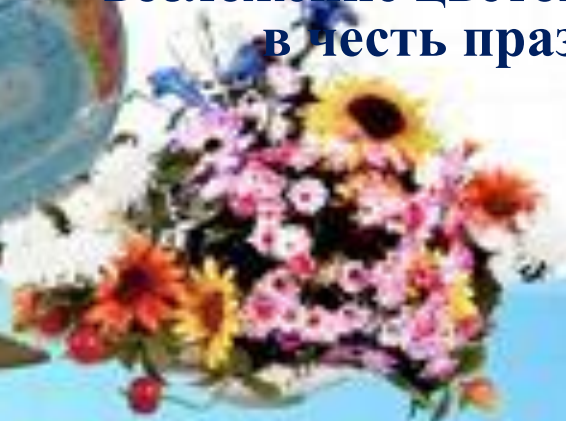
**выставки детских работ;**

**заучивание стихотворений к знаменательным датам родного города;**

**игровая деятельность;**

**посещения центра «Доблесть»;**

**возложение цветов к мемориалу воинской славы, в честь празднования «Дня Победы».**







**с родителями:**

**Беседы;**

**Консультации;**

**Праздники;**

**Родительское собрание на тему  
«Семейные традиции».**

# Результат:

**К концу проекта у детей сложилось представление о городе, в котором они живут. Сформировался интерес к изучению данной проблемы. Ребята узнали, что является их «малой» Родиной. Все дети испытали чувства гордости за свой город и край.**

**Имеют представление об памятниках.**

**Дети знают традиции и праздники, которые отмечаются в семье и городе.**

**Реализация проекта позволила повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах культуры и истории города Югорска.**

**Сформировалось заботливое отношение к родному городу.**



# **Заключение:**

**В настоящее время этот проект актуален, так как в некоторых семьях вопросы о патриотически – нравственном воспитании не считаются важными, и вызывают лишь недоумение.**



# Приложения к проекту





# Возложение цветов к мемориалу воинской славы, в честь празднования «Дня Победы»:



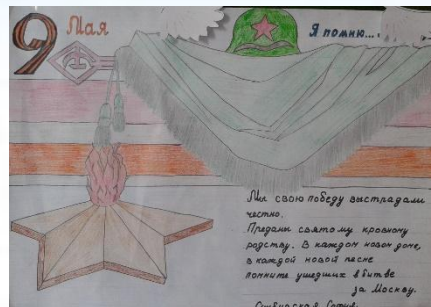


# Центр «Доблесть»:





# Выставка детских рисунков «День Победы»:



**Спасибо за  
внимание.**

