


**Шарифуллина Ирина Владимировна**  
**Группа Вторая младшая (1\2)**  
**МАДОУ ДС№62 «Журавушка»**  
**г. Нижневартовск**  
**Сроки реализации :**  
**С 19января по 26 января**  
**2017год**



**Духовно-нравственное воспитание  
Дошкольников  
По программе «Социокультурные истоки»  
ПРОЕКТ  
Путешествие по сказке «Теремок»  
Тип проекта:  
Краткосрочный,  
Познавательно-речевой**





## **ПРОБЛЕМА.**

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Создание условий для активной речевой деятельности детей в младшей группе.





## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **Образовательные:**

- Формировать умения у детей эмоционально передавать содержание сказки с использованием в речи простых предложений.
- учить детей пересказывать сказку, сохраняя сюжет.
- Закреплять знания у детей о диких животных.

### **Развивающие:**

- Развивать речь, воображение и мышление.
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память и фантазию

### **Воспитывающие:**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения слушать, помогать друг другу,
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.



## **Задачи при взаимодействии с родителями:**

- Совместное чтение книг
- Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге.
- Беседа с детьми «О любимых книгах»
- Разгадывание загадок про диких животных
- Раскрашивания раскраски
- Создание книжки малышки совместно с детьми





**Ожидаемые результаты:**

- В процессе ознакомления со сказкой активизируется словарь, развивается связная речь
- Ознакомление со сказкой способствует развитию продуктивной деятельности.
- У детей появится интерес к играм, драматизациям.

**Конечный результат:**

Создание книжек малышек по сказке «Теремок»



## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**

- Беседа о диких животных
- Просмотр иллюстраций к сказке «Теремок»

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

Чтение сказки

- Словесная игра
- Аппликация
- Хороводная игра
- Лепка
- Просмотр мультика
- Инсценировка сказки

### **ИТОГОВЫЙ ЭТАП.**

- итоговое мероприятие развлекательный досуг «В гостях у сказки».
- 





## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- Дети 3-4 лет.
- Воспитатели.
- Родители.



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, маски с изображением героев сказок; дидактическую игру «Найди героев сказки»; пальчиковый театр; кукольный театр, подборка раскрасок «Герои сказок»
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.



**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Сказка «ТЕРЕМОК»



Клепа



## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

- маски для сказок «Теремок»;
- дидактическая игра «Найди героев сказки»;
- кукольный театр «Теремок»;
- подборка раскрасок «Герои сказки»





## 1 день

- Чтение сказки «Теремок»
- Словесная игра «Сравни мышку и мишку» по книге № 1  
Социокультурные истоки
- Рассмотрение сказки по картинкам (выбрать что лишнее)



## 2 день

- Аппликация «Теремок»
- Рассказывание сказки по картинке по книге № 1 «Доброе слово» Социокультурные истоки





## 3 день

- Хороводная игра «Стоит в поле теремок» по книге № 1 «Доброе слово» Социокультурные истоки
- Лепка «Стоит в поле теремок он не низок не высок»



## 4день

- Просмотр мультика «Теремок»
- Раскраска с родителями (герои сказки)  
по книге № 1 «Доброе слово» Социокультурные  
истоки





**5 день**

Инсценировка сказки «Теремок»

