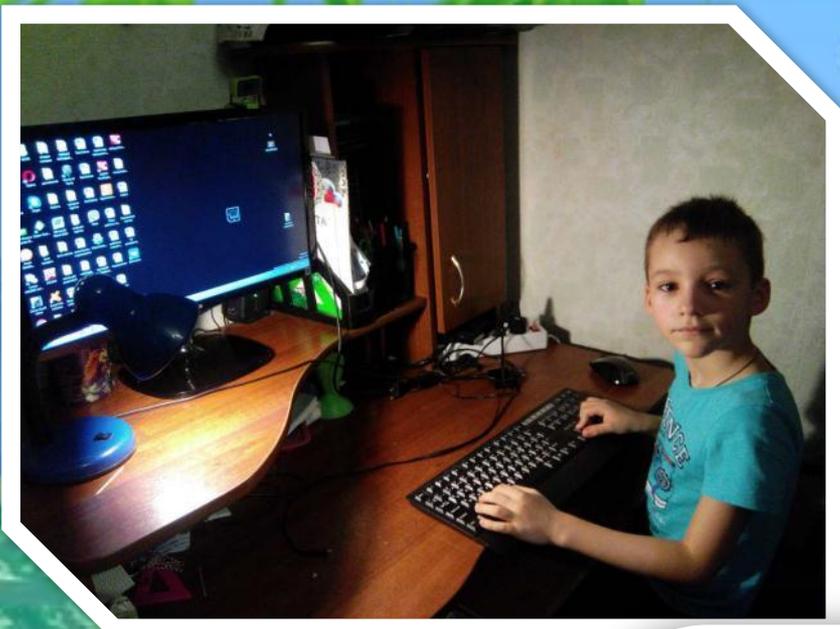


**МБДОУ детский сад №23
«Ромашка»
Пушкинского
муниципального района**



*Авторы:
Мордовцева М.
А.*





Проект «В тридевятом царстве»

ВИД ПРОЕКТА:

- Познавательно-речевой, творческий,
- групповой,
- краткосрочный

УЧАСТНИКИ:

- дети старшего дошкольного возраста,
- воспитатели,
- родители воспитанников

Цель проекта:

Развитие связной речи старших дошкольников через

интеграцию различных форм занятий

Задачи:

- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи детей старшей группы;
- Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- Развивать речь детей как средство общения;
- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- Учить придумывать сказки с использованием традиционных приемов повествования;
- Продолжать вовлекать детей и родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный

- Выбор темы проекта
- Разработка цели и задач проекта
- Составление плана реализации проекта
- Подбор методического материала, дидактических игр, атрибутов для театрализованных игр

Взаимодействие с родителями:

- Беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ
- Оформление стенда для родителей на тему «Ребенок и книга»

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

ТЕРЕМОК



РАССКАЖИ СКАЗКУ
ПО КАРТИНКАМ



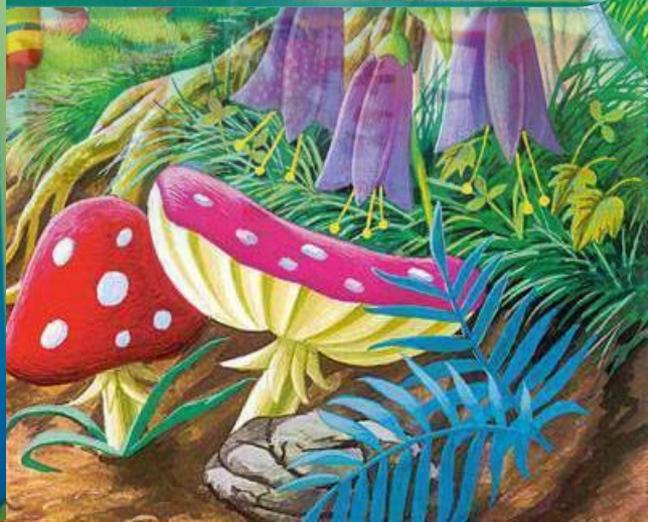
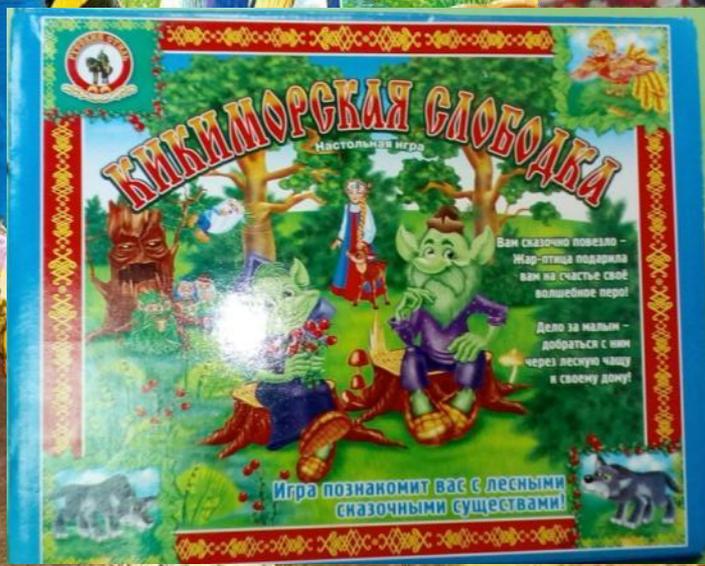
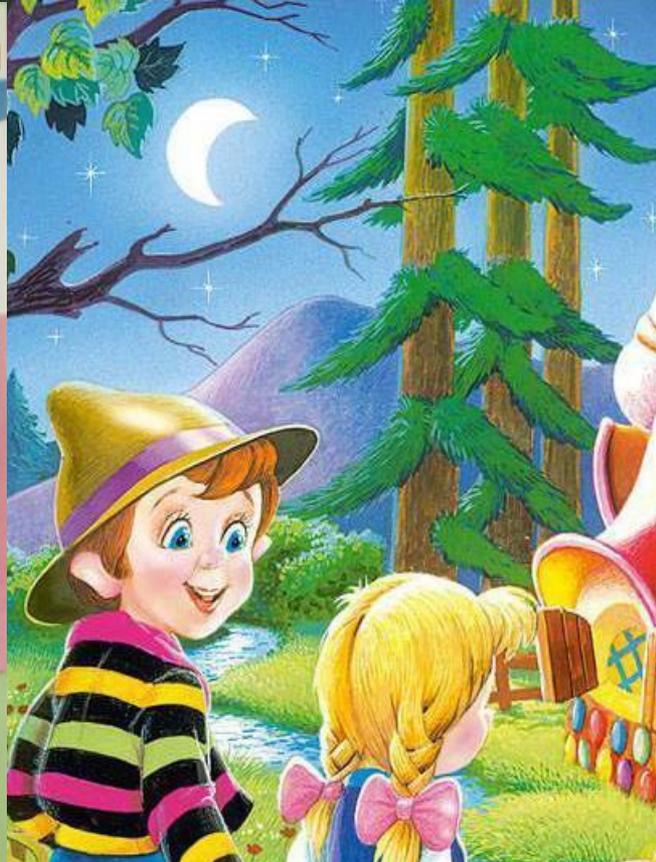
Волк и семеро козлят



Заяшклина избушка



Девочка и медведь



2. Основной

- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы по прочитанным сказкам
- Слушание и пересказывание сказок с опорой на мнемотаблицы и заместители



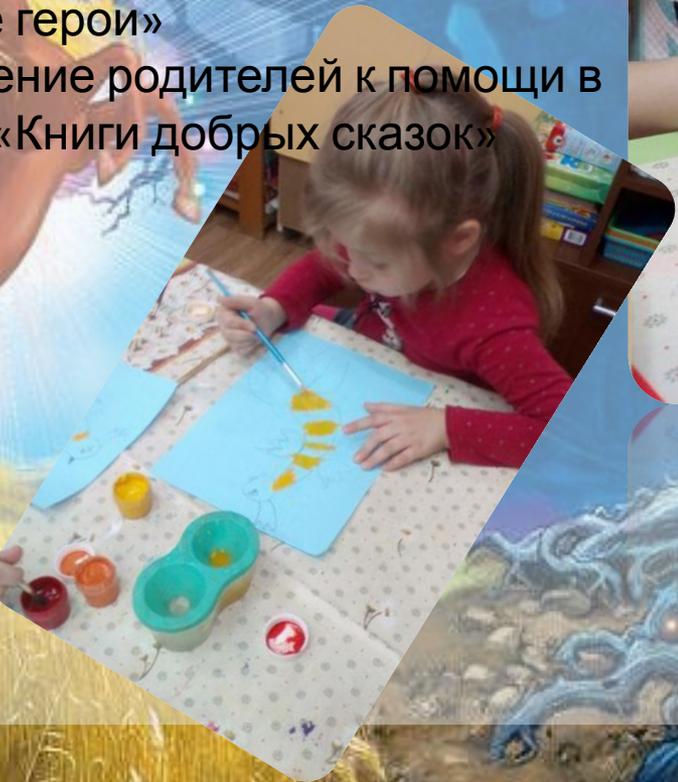
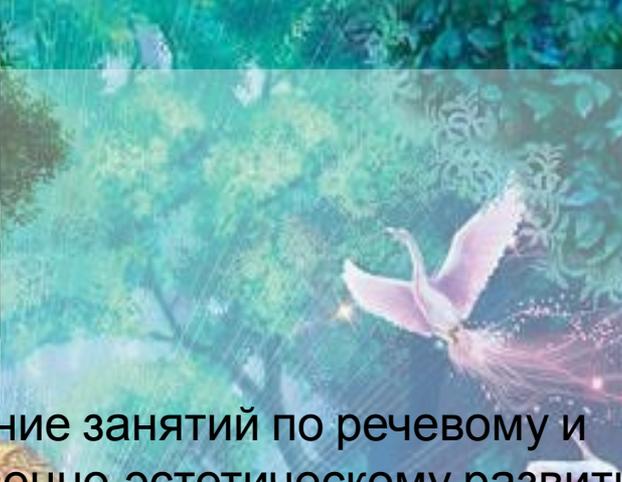


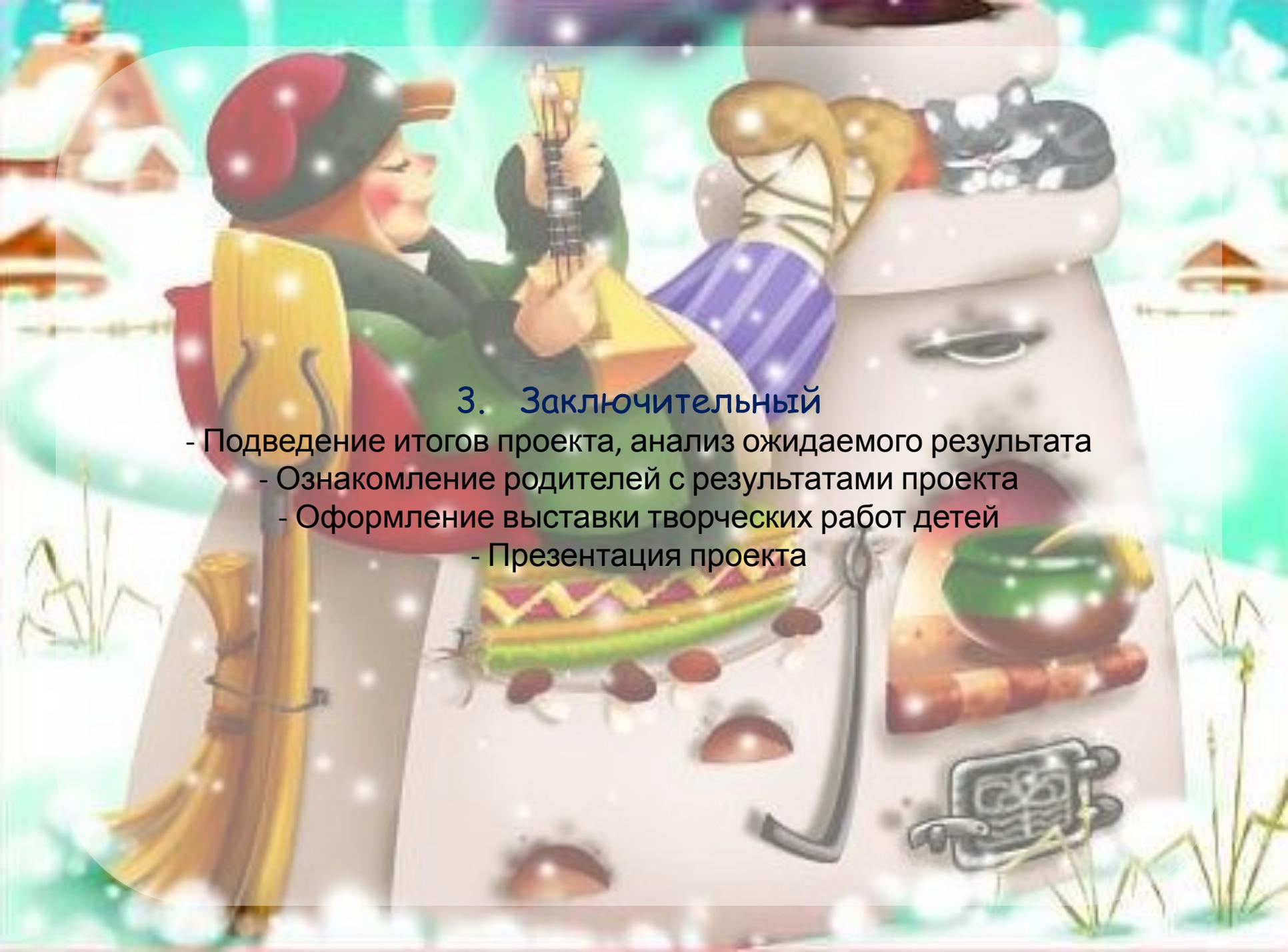
- Проведение настольно-печатных, дидактических, речевых игр на основе сказок; разгадывание загадок
- Инсценирование сказок
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях





- Проведение занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию
- Привлечение родителей к созданию энциклопедии «Наши любимые сказочные герои»
- Привлечение родителей к помощи в создании «Книги добрых сказок»



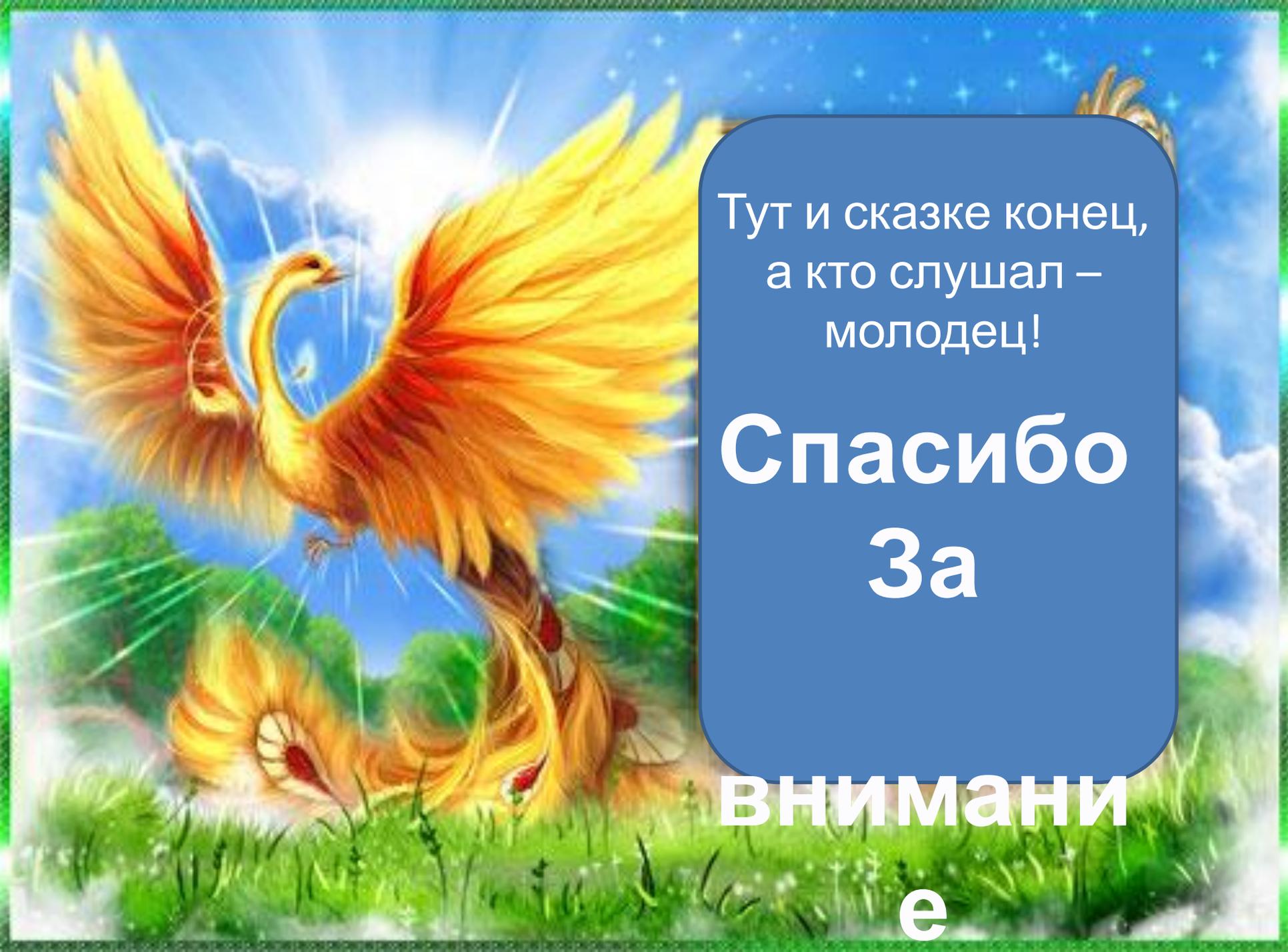


3. Заключительный

- Подведение итогов проекта, анализ ожидаемого результата
- Ознакомление родителей с результатами проекта
- Оформление выставки творческих работ детей
- Презентация проекта

Результат проекта:

- Сформированы навыки диалогической и монологической речи.
- Сформировано умение у детей эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер
- Пополнился запас знаний как о русских народных, так и об авторских сказках.
- Пополнена библиотека в группе
- Родители стали принимать более активное участие в жизни группы



Тут и сказке конец,
а кто слушал –
молодец!

**Спасибо
За**

**ВНИМАНИ
е**