

*Проект
«Путешествие
сказкам»*

*«Речевое и духовно-
нравственное развитие
детей в средней группе
ДОУ»*



Содержание:

Тип проекта.....	3
Актуальность.....	4
Цели и задачи.....	5
Содержание проекта.....	6
Этапы реализации проекта.....	8
План реализации проекта.....	9
Ожидаемые результаты.....	10
Литература	11

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3



Тип проекта: Познавательно - творческий
Сроки реализации проекта: 1 УЧЕБНЫЙ ГОД

Участники проекта:

Воспитатель: Докучаева Е.В.

Воспитанники средней группы

Родители

Научная новизна: работа в данном направлении включает в себя элементы метода «сказкотерапия», который выступает как инструмент развития личности.

Практическая значимость: воспитание творческой, разносторонней личности.



Актуальность

- Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова, речь и мышление, фантазию и воображение. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать частью внутреннего мира растущего человека.



Цель проекта.

Формирование у детей связной речи посредством работы с русскими народными сказками.

Задачи.

- 1) Познакомить детей с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- 2) воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей.
- 3) формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
- 4) развивать у детей монологическую речь, образное мышление, фантазию, творческие способности;



Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный (одна неделя)

Подбор методической, художественной литературы по данной теме.

Составления плана работ над проектом.

Подбор наглядного и дидактического материала.

Анкетирование родителей «Семейное чтение и его роль в жизни
младшего дошкольника»

2 этап - основной (2 недели)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

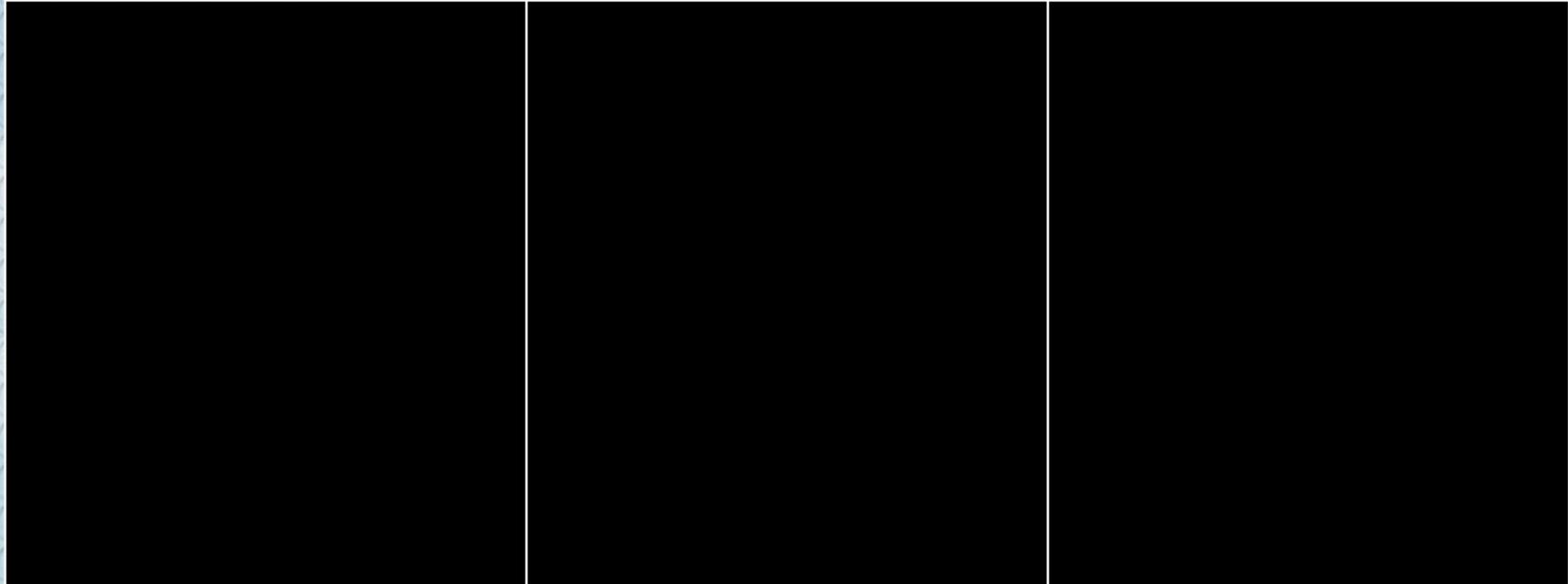
3 этап - итоговый (одна неделя)

Подведение итогов работы по проекту.



План реализации проекта.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь-октябрь	Чтение русских народных сказок и анализ данных произведений. Оформление выставки рисунков по теме «Герои русских народных сказок»	Анкетирование родителей «Семейное чтение и его роль в жизни младшего дошкольника». Привлечение к участию в оформлении выставки.
Ноябрь-декабрь	Использование приемов сказкотерапии в образовательно-воспитательной деятельности. Составление монологических сказок, оформление сборника по монологическим сказкам.	Консультацию на тему «Роль сказкотерапии в развитии детей дошкольного возр. Привлечение родителей к оформлению сборника по сказкам.аста»



Март-апрель

Игры на развитие речи с использованием русских народных сказок.
Инсценировка сказки «Разные колеса».

Участие родителей в подготовке к инсценировке сказки, совместное создание декораций.

Май

Создание книжки-малышки по данной теме, подведение итогов, презентация проекта.

Участие родителей в создании книжки-малышки по сказкам, в защите проекта.

Ожидаемые результаты.

- развитие интереса художественному творчеству;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие выразительности и связной речи детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми



Литература

- 1) Вачков, И. Сочиняем сказки / И. Вачков // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2003.- № 19 / 16-22 мая. - С. 16.
- 2) Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Путь к волшебству: (теория и практика сказкотерапии): книга для заботливых родителей, психологов, педагогов, дефектологов и методистов / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева; худож. Р. И.Шустров, ред. Г. А.Седова.- СПб.: Златоуст, 1998.- 349 с.- (Ребёнок и взрослый XXI века)
- 3) Сборник русских народных сказок;
- 4) Ушакова О. С., Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста; Владос - Москва, 2010. - 288 с.



Инсценировка сказки «Разные колеса»



Литературный вечер «В гостях у сказки»



Экскурсия в библиотеку

