

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»



## Отчет по самообразованию

Выполнила  
Воспитатель  
МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка»  
Шулепова Галина Владимировна

2016 год

# Визитная карточка



**Шулепова Галина Владимировна**

**Место работы:**

**МАДОУ детский сад № 1 «Ласточка»  
городского округа г.Бор**

**Образование: Высшее педагогическое**

**Педагогический стаж: 18 лет**

**E-mail: [galya.shulepova@yandex.ru](mailto:galya.shulepova@yandex.ru)**

**Профессиональное кредо:**

**«Не останавливаться на достигнутом!»**

# Тема



## **Проект «Знакомство с Потешками»**

# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования




**ЗНАКОМСТВО МАЛЫША С  
УСТНЫМ НАРОДНЫМ  
ТВОРЧЕСТВОМ НАЧИНАЕТСЯ С  
ПЕСЕНОК, ПОТЕШЕК.  
КОТОРЫЕ ТАК НЕОБХОДИМЫ  
ДЛЯ ЕГО РАЗВИТИЯ.**

**ЯЗЫК НАРОДНЫХ ПЕСЕНОК, ПОТЕШЕК  
ЛАКОНИЧЕН, ОБРАЗЕН И БОГАТ ТАКИМИ  
ЗВУКОВЫМИ СОПОСТАВЛЕНИЯМИ,  
КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ УЛОВИТЬ  
ИХ РАЗЛИЧИЯ.**

**СВОЕВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА,  
ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ  
УЛАВЛИВАТЬ ТОНКИЕ ЗВУКОВЫЕ  
РАЗЛИЧИЯ, ПОДГОТАВЛИВАЮТ  
РЕБЕНКА К ОВЛАДЕНИЮ ПРАВИЛЬНЫМ  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯМ.**



# Цели и задачи

- 
- 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ.**
  - 2. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА С ДЕТЬМИ.**
  - 3. ВОСПИТАНИЕ ВНИМАНИЯ И ИНТЕРЕС К ПОТЕШКАМ.**
  - 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЕКТОВ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ.**

# Ведущая педагогическая идея



**ПРОЦЕСС ЗНАКОМСТВА С ПОТЕШКАМИ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА БУДЕТ ПРОХОДИТЬ БОЛЕЕ  
УСПЕШНО, ЕСЛИ:**

- 1. В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ПОТЕШКАМИ  
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГ БУДЕТ ОПИРАТЬСЯ НА  
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА.**
- 2. ВЕДУЩИМ СРЕДСТВОМ ЗНАКОМСТВО С  
ПОТЕШКАМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
БУДЕТ ИГРА.**

# ● ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 этап

- **Подготовительный**
- Составление плана деятельности по достижению цели, определение системы совместных действий, их последовательности

### **ОСНОВНОЙ**

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ, ТИПОМ, ПЛАНОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 этап

3 этап

- **Заключительный**
- Создание книжки- потешки конечных продуктов деятельности



# Деятельный аспект личного вклада педагога в развитие самообразования

Дни недели	нод	цель	Игры и упражнения
Понедельник 17.10	Ознакомление с природой	Расширять представления детей об овощах (об огурцах). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	«Что на грядке растет».
Вторник 18.10	Развитие речи	Познакомить детей с русским народным творчеством, совершенствовать речевой слух, развивать внимание.	Заучивание потешки «Огуречик, огуречик».
Среда 19.10	конструирование	Вызвать интерес к созданию образа. Закрепить технику скатывания салфеток. Воспитывать эстетические эмоции.	Из мягких салфеток «Огуречки-человечки».
Четверг 20.10	рисование	Развивать сюжетно-игровой замысел, побуждать рисовать овальные формы, дополнять силуэтное изображение.	«Огуречик на грядке».
Пятница 21.10	лепка	Учить лепить овальную форму, слегка вытягивать. Развивать координацию движений рук.	«Огуречик».

Дни недели	нод	цели	Игры и упражнения
Понедельник к 24.10	ФЭМП	Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами ( <i>большой, маленький</i> ).	Большой-маленький
Вторник 25.10	Развитие речи	Напомнить потешку детям, вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем, активизировать в речи детей существительные, глаголы. Отчетливо произносить звук «а».	Повторение потешки «Огуречик»
Среда 26.10	Музыка	Знакомство с новым танцем «Огуречки». Развивать музыкальный слух.	Танец «Мы веселые огуречки-человечки»
Четверг 27.10	Развитие речи	Учить детей понимать, что изображено на панно, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	Рассматривание панно «Огуречки»
Пятница 28.10	Физическое развитие	Учить ходить и бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.	«Огуречик гуляет»

# Потешка «Огуречик-огуречик»


работа родителей



Огуречик, огуречик  
не ходи на тот конечик  
там мышка живет,  
тебе хвостик отгрызет



# Методическое обеспечение

- 
- 1. ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИИ С ОКРУЖАЮЩИМ НА ТЕМУ  
«ЧТО НА ГРЯДКЕ РАСТЕТ»**
  - 2. РАССМАТРИВАНИЕ ПАННО,  
ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ  
«ОГУРЕЧИК- ОГУРЕЧИК».**
  - 3. ЛЕПКА ИЗСОЛЕННОГО ТЕСТА  
«ОГУРЕЧИК!»**
  - 4.ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА  
«ОГУРЕЧИК ГУЛЯЕТ»**
  - 5.АППЛИКАЦИЯ ИЗ МЯТЫХ САЛФЕТОК  
«ОГУРЕЧКИ- ЧЕЛОВЕЧКИ»**
  - 6.РИСОВАНИЕ «ОГУРЕЧКИ НА ГРЯДКЕ»**
  - 7.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСКИ- ШАПОЧКИ К  
ПОТЕШКЕ.**





**В ОГОРОДЕ ОГУРЕЧИК  
КАК ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕЧИК  
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ НА ГРЯДКЕ СПИТ  
И ЗЕВАЕТ И ХРАПИТ**

# РАБОТЫ ДЕТЕЙ





# ПОТЕШКА «» Курочка- рябушка





**-КУРОЧКА- РЯБУШКА,  
КУДА ПОШЛА?**

**-НА РЕЧКУ.**

**-КУРОЧКА- РЯБУШКА,  
ЗАЧЕМ ПОШЛА?**

**-ЗА ВОДИЧКОЙ.**

**КУРОЧКА- РЯБУШКА,  
ЗАЧЕМ ТЕБЕ ВОДИЧКА?**

**-ЦЫПЛЯТ ПОИТЬ.**

**КУРОЧКА- РЯБОЧКА,**

**КАК ЦЫПЛЯТКИ  
ПРОСЯТ ПИТЬ?**

**-ПИ-ПИ-ПИ.**





# Методическое обеспечение



- 1. ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ «КУРОЧКА-РЯБУШКА»**
- 2. КОЛЛЕКТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «ВОТ НАШИ ЦЫПЛЯТКИ»**
- 3. ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ»**
- 4. РАЗЫГРЫВАНИЕ ПОТЕШКИ «КУРОЧКА-РЯБУШКА»**
- 5. РАЗУЧИВАНИЕ П/И «КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТКИ»**
- 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАСОК ЦЫПЛЯТ.**



**ЯРКИЕ, ПУШИСТЫЕ,  
ЖЕЛТЫЕ КОМОЧКИ  
МАЛЕНЬКИЕ ДЕТОЧКИ  
НАШЕЙ ПЕСТРОЙ КВОЧКИ.**



# Дети рисуют





# Работы детей



# потешка «Зайчишка- трусишка»








**ЗАЙЧИШКА- ТРУСИШКА,  
ПО ПОЛЮ БЕЖАЛ.  
В ОГОРОД ЗАБЕЖАЛ  
МОРКОВКУ НАШЕЛ,  
КАПУСТУ НАШЕЛ-  
СИДИТ, ГРЫЗЕТ  
АЙ, КТО-ТО ИДЕТ!**



# Методическое обеспечение

- 
- 1. РАЗУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ  
«ЗАЙЧИШКА – ТРУСИШКА»**
  - 2. РАЗЫГРЫВАНИЕ ПОТЕШКИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ.**
  - 3. ЛЕПКА  
«МОРКОВКА И КАПУСТА ДЛЯ ЗАЙЧИКА»**
  - 4. КОНСТРУИРОВАНИЕ  
«БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА»**
  - 5. РИСОВАНИЕ ПО СТИХОТВОРЕНИЮ А. БАРТО.**
  - 6. АППЛИКАЦИЯ «ЗАЙКИ СПЕШАТ НА ЕЛКУ».**
  - 7. П/И «ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА».**
  - 8. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЗАЙКА».**
  - 9. ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ЗАЙЧИК ВЫШЕЛ  
ПОГУЛЯТЬ».**



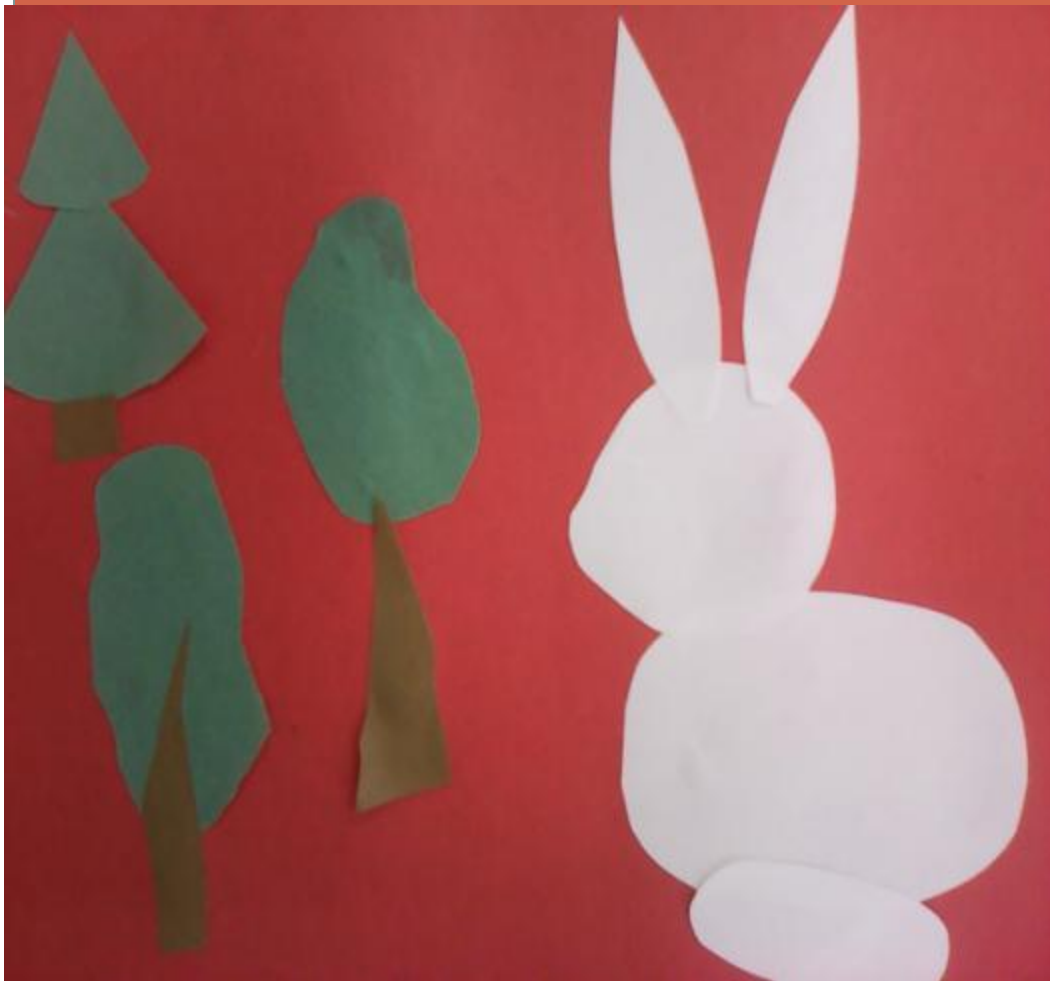
**НУ- КА, ЗАЙКА, ПОСКАЧИ,  
ПОСКАЧИ  
ЛАПКОЙ, ЛАПКОЙ, ПОСТУЧИ,  
ПОСТУЧИ,  
ТЫ НА ТРАВКУ УПАДИ, УПАДИ,  
ПОЛЕЖИ И ОТДОХНИ, ОТДОХНИ,  
ОТДАХНУЛ, ТЕПЕРЬ ВСТАВАЙ,  
ПРЫГАТЬ СНОВА НАЧИНАЙ!  
БЫСТРО К ЕЛОЧКИ БЕГИ  
И СКОРЕЙ НАЗАД СКАЧИ!**

# СТРОИМ ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА





# РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# РАБОТЫ ДЕТЕЙ



# РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- 1.Познакомили детей с потешками.
- 2.Повысили интерес к народному творчеству.
- 3.Создали книжку «Потешки».



ПОТЕШКИ



Группа «КАРАПУЗ»



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

# ЛИТЕРАТУРА



1. Кроха пособие для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей до 3х лет.
2. Кроха. Я играю! Е.В. Зворыгина.
3. Кроха. Играем с малышами. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба.
4. Кроха. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Н.П. Кочетова.
5. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.
6. Ознакомление с природой в детском саду. О.Н. Соломенникова.
7. Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова.
8. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова.
9. Рисование с детьми 2-3 лет. Д.Н. Колдина.
10. Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина.
11. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Л.А. Парамоновой.
12. Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. О.А. Айрих.
13. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. Р.Е. Данкова.
14. Хрестоматия для младшей группы, составлена с учетом требований ФГОС ДО. М.В. Юдаева.



# Создатель презентации



**Воспитатель: Шулепова Галина Владимировна**

## **Контактная информация**

**Адрес МАДОУ:**

**606446, Россия, Нижегородская область, г. Бор, микрорайон  
«Красногорка», д.19**

**Телефон: 8 (83159) 6-74-12**

**Сайт: <http://www.lastochka1-bor.caduk.ru/>**

**E-mail: [d.sadlastochka@rambler.ru](mailto:d.sadlastochka@rambler.ru)**