



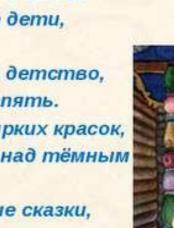


Яркие и добрые, как сны.
Сыплются слова, слова-алмазы
На вечерний бархат тишины.
Шелестят волшебные страницы,
Всё быстрей нам хочется узнать
Вздрагивают детские ресницы,
Верят в чудо детские глаза.
Даже если мы уже не дети,

В 20, 30 лет и в 45 Убегаем мы порою в детство, Убегаем к Пушкину опять. Убегаем в буйство ярких красок,

В торжество добра над тёмным злом,

Убегаем в пушкинские сказки, Чтоб добрей и лучше стать пот







Тип проекта:

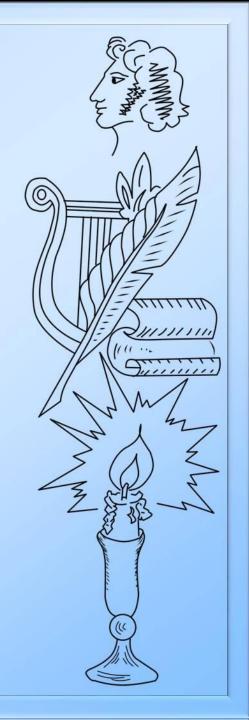
Групповой, творческий

Сроки реализации проекта:

11.03.2018 - 23.03.2018

Участники проекта:

Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по плаванию



Актуальность

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играет важную роль в процессе общего развития дошкольников — речевого, познавательного, личностного.

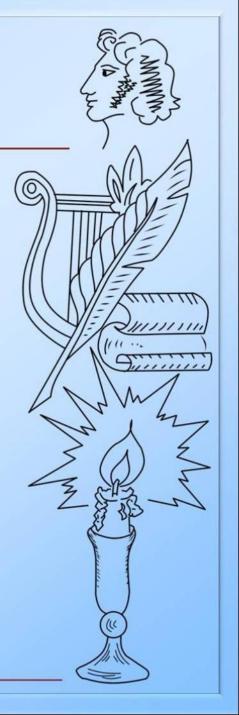
Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

Так на чём же остановить свой выбор? Хорошим вариантом, например, станут сказки Пушкина для детей. Они пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве. Сказки радуют ребёнка, дают возможность рассуждать над тем, что такое хорошо, а что такое плохо, увлекают

Проблема

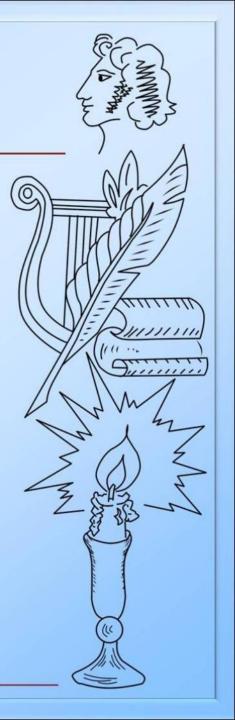
Дети не имеют достаточно знаний о А.С. Пушкине и его творчестве. Слабый интерес у родителей к заучиванию стихов с детьми. Монотонное чтение стихов.

Необходимость разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок на примере авторских сказок А. С. Пушкина



Цель проекта

- •Развивать интерес к творчеству А. С. Пушкина
- •Способствовать приобщению детей к книге, воспитание грамотного читателя
- •Прививать любовь к родному языку
- •Умение эмоционально воспринимать произведения русской литературы
- •Получать радость от занятий чтением и искусством, испытывать потребность в них



Задачи проекта

Познавательное развитие

- Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С.Пушкина.
- Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Речевое развитие

- Обогащать и расширять словарный запас детей. Познакомить с новыми <u>словами</u>: царевна, прялка, невод, дуэль и т. д.
- Помогать детям, овладевать средствами звуковой выразительности речи (темп, ударение, сила голоса, интонация); вырабатывать чёткую дикцию.
- Развивать умение составлять рассказ по картине, заучивать стихотворения, отрывки из произведений А. С. Пушкина.
- Упражнять в пересказе сказок А. С. Пушкина

Социально – коммуникативное развитие

- Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта
- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.
- Развивать артистические способности детей.

• Художественно – эстетическое развитие

• Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции.

• Совершенствовать умение изображать предметы и действия по памяти.

• Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства через знакомство с картинами русских художников

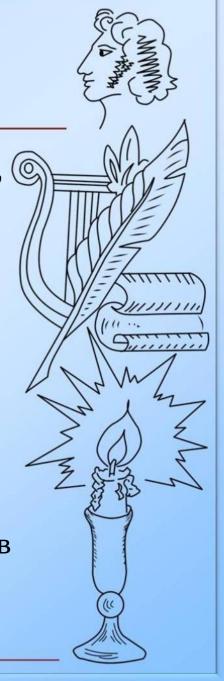
• Привлекать детей к оформлению выставок в группе

• Познакомить с музыкальными произведениями по сказкам А. С. Пушкина

Физическое развитие

• Совершенствовать общеразвивающие движения в процессе проведения подвижных игр и упражнений

• Развивать пальчиковую моторику в процессе работы изобразительной деятельностью.



Предполагаемый результа

В ходе реализации данного проекта у детей эмоциональная отзывчивость, развивается эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества(в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей повышается желание принимать участие в

Этапы проекта

1этап

Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»

Рассказ воспитателя о Пушкине

Выявить, какие сказки Пушкина дети знают?

Развивать интерес детей к великому русскому поэту

2этап

Выставка книг со сказками А. С. Пушкина разных изданий. Знакомство с многообразием изданий сказок Пушкина.

3этап

- 1. Беседы:
- «Море в поэзии Пушкина»;
- -«Мои любимые сказки А. С. Пушкина».
- 2. Рассматривание портрета А. С. Пушкина (В. А. Тропининд (С. Кипринский.
- 3. Чтение художественной литературы:
- -«Сказка о рыбаке и рыбке»;
- -«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- -«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».
- -«Сказка о золот<mark>ом петушке»;</mark>

"Cuana a nana u a nacamunua ana Earda

- 4. НОД «Познание».
- «А. С. Пушкин великий русский поэт».
- -НОД «Коммуникация» «Путешествие по сказкам А.
- С Пушкина».
- -НОД «Чтение художественной литературы».
- «Заучивание стихотворения. А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый.».
- -НОД «Музыка». «Что за прелесть эти сказки!» (образы пушкинских сказок в музыке русских композиторов)
- -НОД *«Художественное творчество»*. «Что за прелесть эти сказки! Рисование по сказкам А. С. Пушкина»
- НОД «Художественное творчество» «Золотой петушок»
- -НОД «Художественное творчество». «Царевна Лебедь»
- -НОД «Познание» «Кот ученый». (оригами)
 - 5. Рассматривание и сравнение иллюстраций сказок Пушкина различных изданий.
 - 6. Дидактические игры:
- «Найди предметы из сказок Пушкина»
- «Какой сказочный герой лишний?»



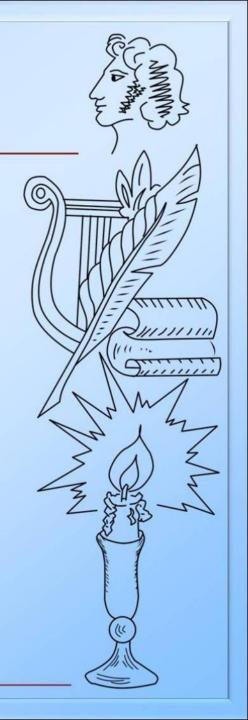
- . Игры драматизации по сказкам:
- -«Сказка о царе Салтане...»;
- -«Сказка о рыбаке и рыбке».
- 8. Просмотр мультфильмов:
- -«Сказка о рыбаке и рыбке»;
- -«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- -«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;
- -«Сказка о золотом петушке»;
- «Сказка о попе и его работнике Балде» Познакомить детей со стихами А. С. Пушкина, посвященными морю.

Закрепить знания о сказках Пушкина.

Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к художественной литературе

Познакомить детей с портретом А. С. Пушкина разных художников

Расширять знания об А. С. Пушкине, развивать интерес к его творчеству.



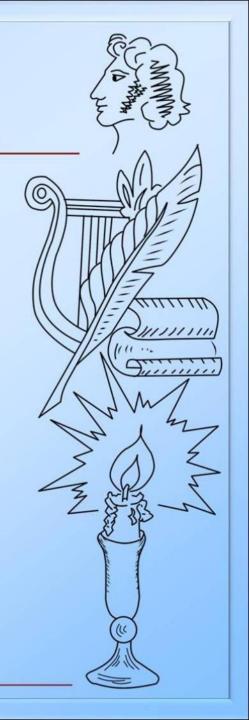
4этап

- 1. Выставка совместных поделок детей и родителей «Сказки Пушкина».
- 2. Выставка детских работ «Сказки Пушкина в картинках».
- 3. К В Н « Путешествие в волшебную страну Лукоморье»
- 4. Театрализация «Сказка о рыбаке и рыбке» на воде совместно с инструктором по плаванию Доставить радость от результатов собственного труда, воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества Обобщить знания, полученные в ходе работы над проектом.



Продукт проектной деятельности:

Выставка детского рисунка «Сказки А.С. Пушкина в картинках» Выставка совместных поделок детей и родителей «Сказки Пушкина» Библиотечка по произведениям А. С. Пушкина Тематические альбомы о творчестве А.С. Пушкина



Полученные результаты

В ходе реализации данного проекта у детей происходит обогащение знаний и представлений о

взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Активное взаимодействие в системе социальных отношений.

Совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащения чувств.

Развивается эмоциональная отзывчивость, обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка.

Повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются

Литература

- 1. А.С.Пушкин «Стихи и сказки», изд. Детская литература, М.,1974г.
- 2. А. Самарцев. «А.С.Пушкин», изд. Белый город. М., 2003г.
- 3. Февчук « Портреты и судьбы», Лениздат, 1984 г.
- 4. С.Т.Овчинникова. «Пушкин в Москве», изд. Советская Россия, 1984 г.
- 5. А.М.Гордин «Пушкин в Михайловском», Лениздат, 1989т
- 6. И.Токмакова « Поговорим с тобой о Пушкине», Дошкольное воспитание №1.1999 г.
- 7. Г.Светлова А.С.Пушкин «Там русский дух...Там Русьюпахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
- 8. К.Степанов «Пушкин: истоки творчества», Дошкольное воспитание №2 2000г.
- 9. Н.И.Попова «Музей-квартира А.С.Пушкина», Лениздат, 1989г.