

**МАДОУ детский сад №**

**346**

# **Колобок**

**Проект по сказке**

**«Колобок»**

**Вторая младшая группа  
Воспитатели: Рыжакова Т.  
С.**

**Комкова Т.В**





# Паспорт проекта

**Название проекта:** *сказка «Колобок»*

**Тип проекта:** творческий, художественный, эстетический, игровой.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители .

**Продукт проектной деятельности:** *книжки о животных, раскраски, рисунки, угощение для зайчика.*

**Срок исполнения:** краткосрочный

2 недели







# Актуальность

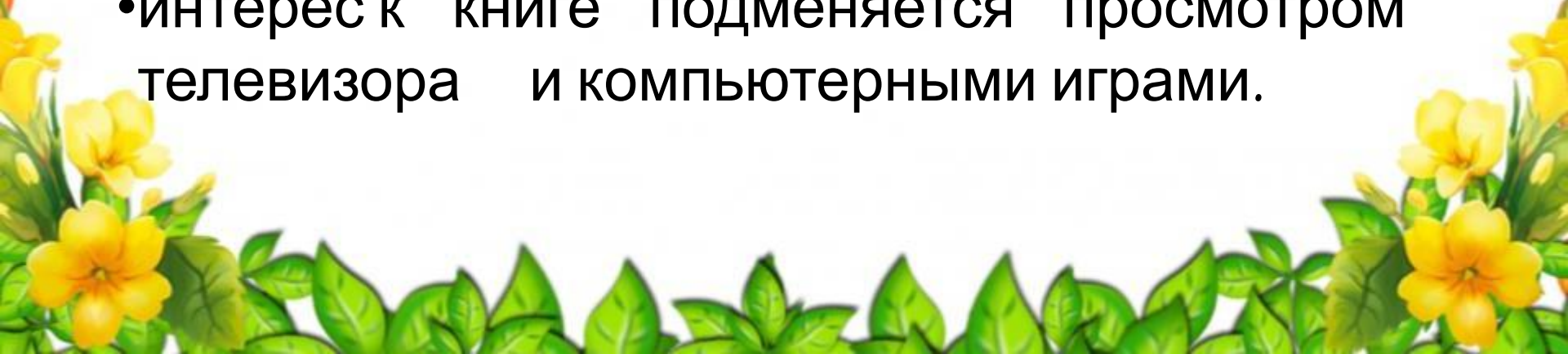
- Детям полезно читать сказки-цепочки. В таких сказках надо внимательно следить за порядком эпизодов, за их логикой.
- Сказка учит простым житейским мудростям, несет в себе познавательный, исследовательский и творческие элементы.



# Проблема:

отсутствие интереса у детей к художественной литературе.

## Обоснование проблемы:

- недостаточно времени уделяется чтению детской литературы в домашних условиях;
  - непонимание родителями значения чтения народных сказок в воспитании ребенка;
  - интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.
- 

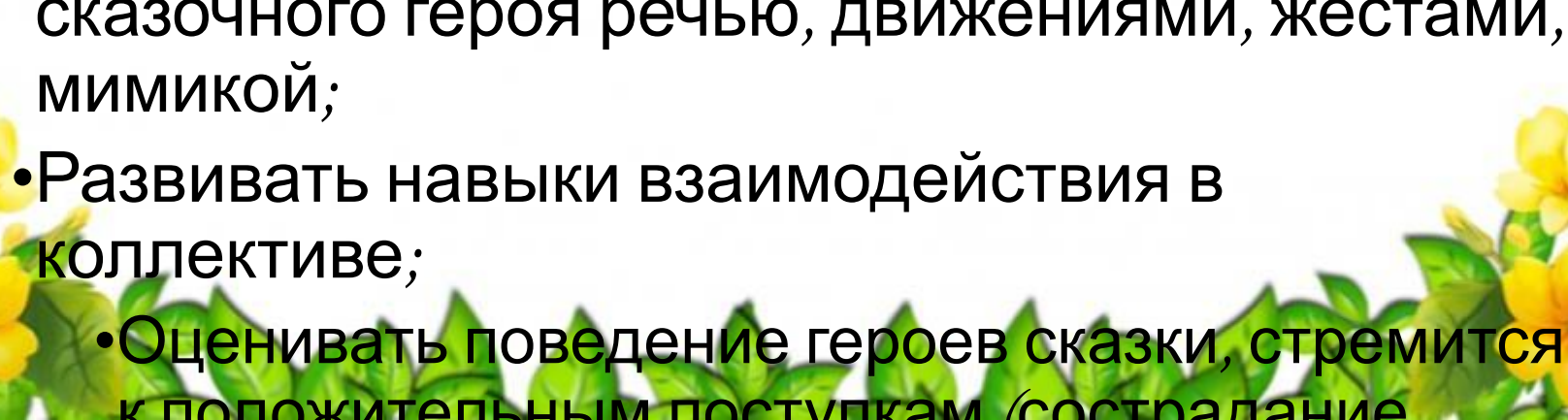


# Цели и задачи

## Цель:

- Развивать устойчивый интерес детей к сказке, как произведению русского народного творчества через различные виды деятельности.

## Задачи:

- Развивать умение пересказывать сказку, сохраняя логику содержания;
  - Передавать выразительность образа сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой;
  - Развивать навыки взаимодействия в коллективе;
  - Оценивать поведение героев сказки, стремиться к положительным поступкам (сострадание
- 



**Проблема значимая для детей,  
на решение которой направлен  
проект:**



Из театрального уголка в группе пропал зайчик. Дети столкнулись с проблемой, можно ли поставить спектакль «Колобок» без одного героя.






# ИЗ СКАЗКИ «КОЛОБОК» ПОТЕРЯЛСЯ ЗАЙЧИК



| Что мы знаем?   | Что хотим узнать?   | Что нужно сделать чтобы узнать?   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Зайчик – добрый, он всех боится. (Ксюша)</li><li>• Зайчик есть в других сказках. (Лиза)</li><li>• Без зайчика сказка не получится. (Федор)</li><li>• У зайчика длинные ушки. (Ваня)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Где зайчик. (Ксюша)</li><li>• Как зайчик прыгает (Лиза)</li><li>• Где живет зайчик. (Федор)</li><li>• Что ест зайчик (Ваня)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Спросить Татьяну Сергеевну. (Ксюша)</li><li>• Спросить маму и папу. (Лиза)</li><li>• Сделать маски (Федор)</li><li>• Нарисовать зайчика. (Ваня)</li></ul> |





# Подготовительный

- Определение сроков реализации проекта;
- Подбор русских народных сказок и книг о животных;
- Подбор раскрасок со сказочными героями;
- Работа с родителями, анкетирование родителей, изготовление родителями пособий и масок для сказки «Колобок»





# II Этап - Основной Реализация проекта

По желанию детей читали  
сказки о животных.  
Отгадывали загадки о  
сказочных героях



# Работа в творческой мастерской

Дети самостоятельно брали и раскрашивали изображения со сказочными персонажами, а зайца нет.



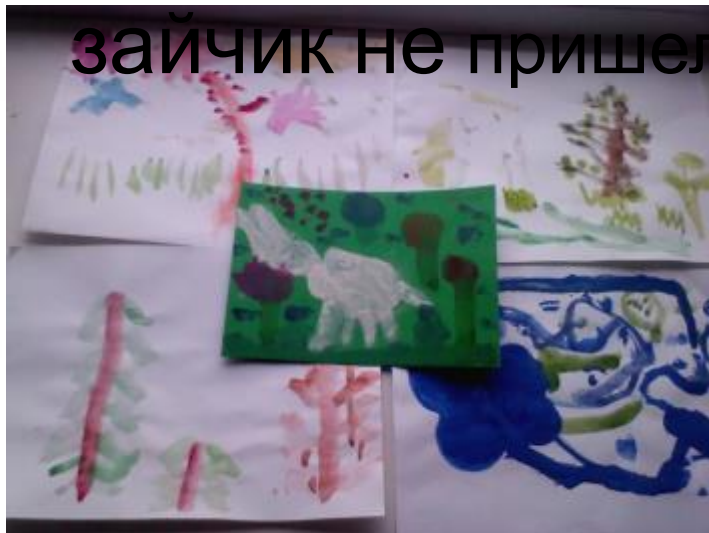




Рисовали понравившиеся сюжеты сказок,

лепили угощение для зайчика, а

зайчик не пришел.





Играли в подвижные игры:  
«Зайка серый умывался»,  
«Зайка серенький сидит»,  
имитировали движения диких  
**ЖИВОТНЫХ**





Родители сшили нам костюмы и сделали маски для сказки «Колобок» и мы поняли, что у нас теперь есть все герои сказки и даже зайчик. Мы захотели поставить сказку «Колобок» для родителей.





## *III* этап Итоговый

Театрализованное представление  
для родителей по сказке «Колобок»







# Результат работы над проектом

- Дети меньше испытывают затруднений в пересказе сказок и других литературных произведений
- Дети свободнее вступают в контакт друг с другом, используя при этом невербальные средства общения (жесты и мимика)
- У детей возникло желание драматизировать еще сказки
- Повысилась компетентность родителей по семейному чтению

Спасибо за

