

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №89»

**Проект «По
страницам наших
сказок»**

Подготовила воспитатель
3 группы
Ковалева
Юлия Александровна

IPORTABLE.RU

- **Вид проекта:** познавательно-творческий.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный проект, 2 недели.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель.
- **Возраст детей:** 6-7 лет.
- **Образовательные области:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

- **Актуальность:** Огромное значение в жизни человека имеет книга. Стойкий интерес к чтению и привычка ребенка читать формируется в семье. Пока ребенок маленький родители читают ему книги, а как только малыш научится читать сам, облегченно вздыхают. Ни для кого не секрет, что многие дети вырастают, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается не тронутой и теряет свое значение в формировании художественного вкуса. Большую часть своего свободного времени дети, и их родители проводят у телевизора или компьютера, в связи с этим, замедляется процесс чтения, теряется интерес к книге. Чтение же художественной литературы имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. От того как дети понимают содержание прочитанного, умеют бегло и выразительно читать, анализировать поступки героев, делать выводы, зависят их успехи в обучении.
- Начав интересоваться книгой, ребенок попадет в совершенно другой мир – увлекательный, красочный, интересный, который подарит ему множество открытий и находок. Любовь к чтению и книге – это любовь на всю жизнь, поэтому очень важно поощрять первые успехи дошкольника в чтении, рассказе, стимулировать его интерес к слову и хорошим произведениям.
- Книжка – малышка, сделанная дошкольниками, позволит поднять интерес к художественной литературе, даст понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.
- Книжка-малышка- это и развлечение, и времяпрепровождение с ребёнком, а также обучение.
- Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.
- Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чём не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая им необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы позволяют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей

Гипотеза: Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

- Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Проблема:

- Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления описательных рассказов. Слабо развиты творческие способности детей.

Цель:

- Воспитывать у детей любовь к книгам, а также любовь к русским народным сказкам; развивать у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства; раскрытие творческих способностей детей.

Задачи:

- 1.Повысить у детей интерес к самостоятельной читательской деятельности.
- 2.Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки.
- 3.Расширить представление детей о сказках.
- 4.Развивать у детей умение самостоятельно отбирать интересующую литературу.
- 5.Развитие мелкой моторики рук.
- 6.Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.
- 7.Воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- 8.Воспитывать культуру речи.
- 9.Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- 10.Воспитание эстетического вкуса.

Планируемые результаты:

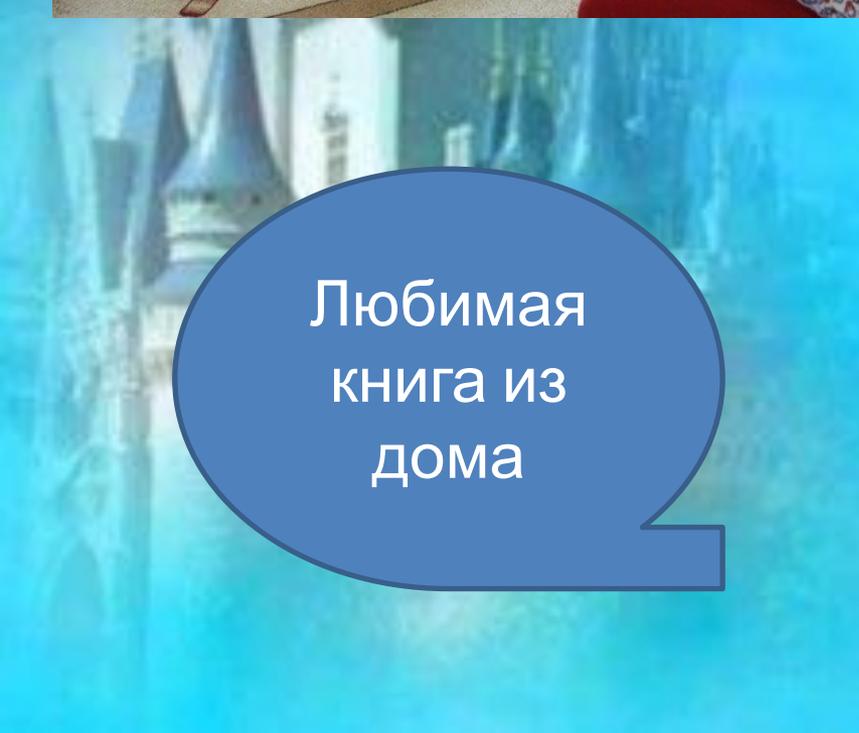
- 1. Повышение эффективности работы по развитию связной речи детей.
- 2. Обогащение словарного запаса детей.
- 3. Использование детьми в своей речи элементов русского фольклора, сравнений, метафор, эпитетов и других средств образной выразительности.
- 4. Умение играть в дидактические и настольно-печатные игры, разгадывать и составлять свои загадки, разгадывать кроссворды и ребусы по русским народным сказкам.
- 5. Применение полученных знаний, умений и навыков в творческой деятельности (создание книжки-малышки).
- **Ожидаемые результаты по проекту:**
 - - развитие интереса детей к русским народным сказкам;
 - - закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
 - - воспитание чувства дружбы и коллективизма;
 - - получить эмоциональный отклик от своей работы;
 - - пополнение книжного уголка книжками-малышками, сделанными своими руками.

1 этап Подготовительный

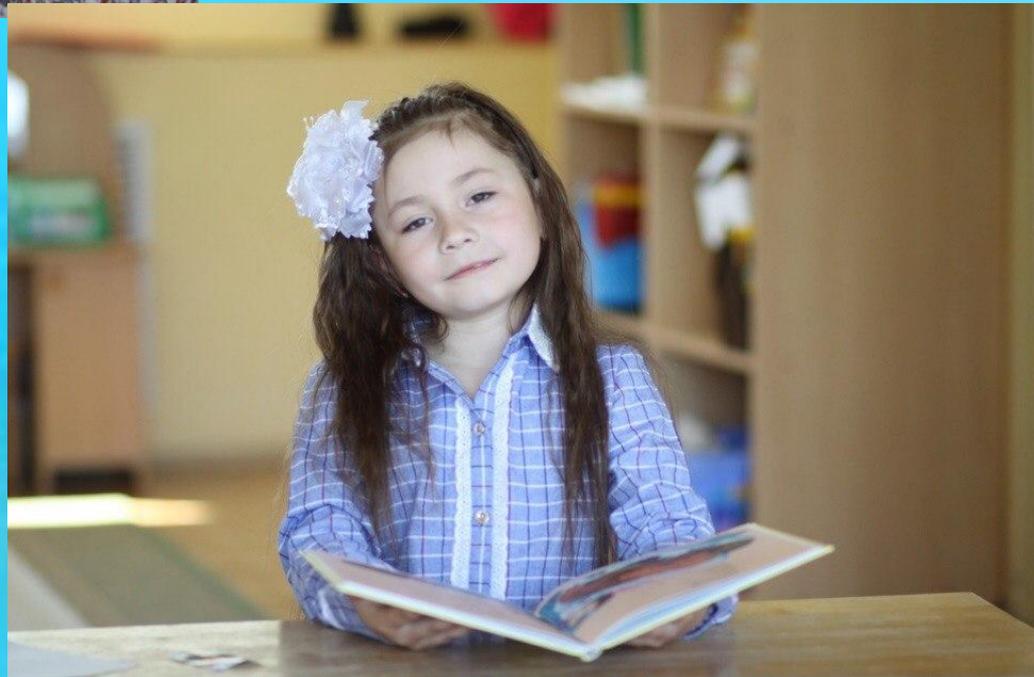
- -вызвать интерес детей к выбранной теме проекта;
- -предложить детям принести в группу из дома книги с любимыми русскими народными сказками;
- -рассматривание иллюстраций к русским народным сказам «Мужик и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Гуси-лебеди»;
- -подбор наглядно-дидактического материала



Слушание
сказок в
группе



Любимая
книга из
дома





Рисование с семьей
сюжетных картин по
прочитанным
произведениям



2 этап Основной

- -реализация плана проекта с детьми;
- -рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- -чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанным сказкам;
- -беседа с детьми «Что такое сказка?»;
- -проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- -отгадывание загадок по сказкам;
- -создание картотеки русских народных сказок;
- -создание книжки-малышки;
- -драматизация сказок.



ДРАМАТИЗАЦІЯ СКАЗОК



ЧТЕНИЕ И БЕСЕДЫ ПО ПРОЧИТАННЫМ СКАЗКАМ



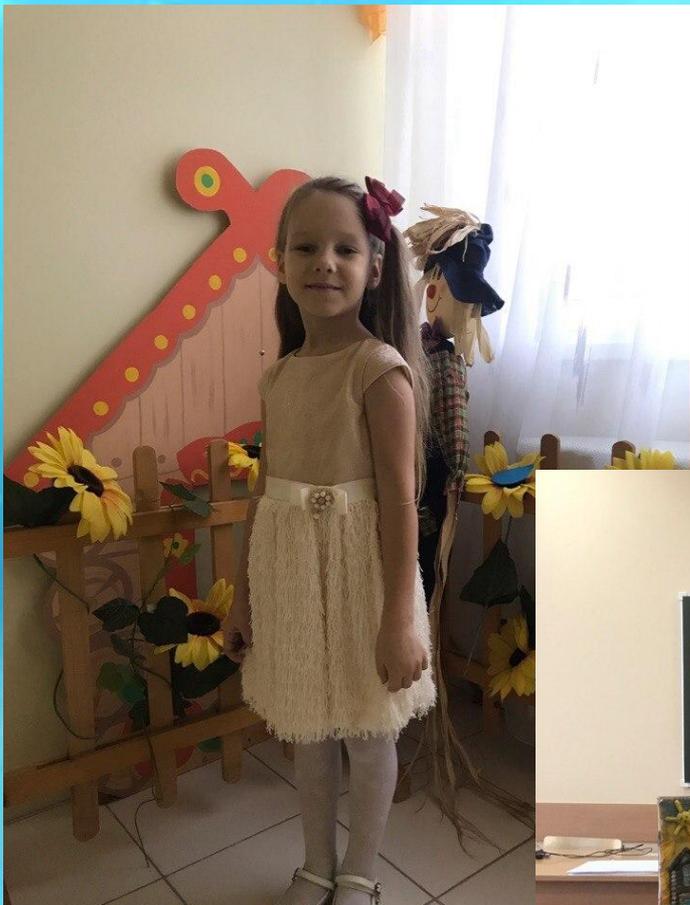
3 этап Заключительный

- -подведение итогов проектной деятельности;
- -рассказывание сказок по своим книжкам детям в группе;
- -театрализация сказок;
- -участие в городских конкурсах.



Создание книжек;
подготовка фона для
драматизации сказок

I PORTABLE . RU



Участие детей и воспитателей в различных конкурсах с тематикой «Сказки»



IPORTABLE.RU

Результат:

- Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.
- Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у детей принять участие в проекте «По страницам наших сказок»; сблизила детей и педагогов нашей группы