

Проект

Потешки как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста



Выполнил: воспитатель
МАДОУ «Мещеринский
детский сад
общеразвивающего вида
«Светлячок» Коновалова
О.В.

Актуальность

- Взрослые – хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка.
- К концу 20 века в нашу жизнь начала вливаться огромная лавина заимствованных терминов из иностранных языков, что угрожает языку, а значит, и культуре.
- Дети раннего возраста, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью. Поэтому проблема развития речи детей средствами малых форм фольклора (потешками) не сегодняшний день имеет особую значимость.

Цель проекта

- Знакомить детей с потешками как жанром устного народного творчества



Задачи

- Повышать интерес к русским народным потешкам;
- Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации;
- Развивать речевой слух ребёнка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, её интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;
- Развивать мышление, умение подхватывать и читать знакомые строки потешки, передать жестами и действиями содержание потешки;
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.

Тип проекта: творческий

Возраст детей : младший дошкольный

Продолжительность: долгосрочный, 2018 – 2019 учебный год



Этапы работы над проектом

- 1 этап – составление плана работы:
 - Развитие речи детей средствами народного творчества;
 - Изучение психолого-педагогической литературы по теме проекта.

- 2 этап – работа с детьми в развитии речи средствами устного народного творчества (потешками):
 - Разработать цикл занятий, мероприятий, развлечений, игр-имитаций по теме проекта;
 - Разработать систему педагогических воздействий по развитию речи детей потешками.



- 3 этап – работа с родителями:
 - Консультации по теме проекта;
 - Создание тематических папок.



Ожидаемые результаты

- Положительные эмоции, весёлое бодрое настроение;
- Обогащение словаря детей новыми словами, оборотами, выражениями;
- Формирование первичных навыков восприятия фонематической и лексической стороны речи;
- Формирование интереса к устному народному творчеству;
- Самостоятельный перенос действий, ситуаций понравившихся потешек в игры и повседневную деятельность.



Методы и приёмы развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством потешек

- Беседа после прочтения;
- Использование иллюстративных материалов: картин, иллюстраций, персонажей кукольного театра, разнообразных предметов, о которых идёт речь в произведениях и др.;
- Выполнение детьми разнообразных творческих заданий;
- Речевые упражнения;
- Использование музыкальных произведений.



Спасибо за внимание!



Выводы

- Использование в работе с детьми потешек создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях;
- Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и осваивает его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа.

A decorative border in red, featuring intricate floral and geometric patterns. The border is composed of repeating motifs that include stylized leaves, scrolls, and a central geometric design resembling a woven or lattice pattern. The overall style is reminiscent of traditional Russian folk art or woodcut designs.

Спасибо за внимание!!!