

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №5
«Золотая рыбка»

Проектная деятельность Тема: «Играем с руками»



**Выполнила
воспитатель:
Пугачёва Кира
Павловна**

апрель, 2016 г.

Цель проекта: способствовать развитию мелкой моторики у детей группы, через использование пальчиковой гимнастики, упражнений для кистей рук и практические настольные игры.

Задачи:

- Показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики, готовить руку к письму;
- Познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;
- Осуществлять косвенное руководство по использованию пальчиковой гимнастики в самостоятельной деятельности;
- Пополнить среду группы новыми пособиями для развития мелкой моторики руки;
- Вовлечь родителей в данный процесс.

Актуальность

- К сожалению, технический прогресс, результатом которого стало обилие всевозможных игрушек, бытовой и компьютерной техники, не особо способствует тому, чтобы пальчики детей получали нужное развитие. Здесь на помощь придёт пальчиковая гимнастика. Игры и упражнения, входящие в её состав, направлены на развитие ловкости, подвижности, творческих способностей, внимания и скорости реакции ребёнка, а забавные стихи помогут расслабиться.
- О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Поэтому данный вид деятельности очень актуален на логопедической группе, где дети занимаются коррекцией речевого развития.

1 Этап «Организационный»

- Изучение методической литературы;
- Консультация у старшего воспитателя;
- Составление перспективного плана;
- Составление дополнительного списка пособий по данной теме.



2 Этап «Основной»

- Реализация перспективного плана.
- **Цель** : разработка содержания мероприятий для развития детей.
- Изготовление пособий в речевом уголке.



Формы работы с детьми

- НОД. Х. – Э.
- Лепка



Пальчиковая гимнастика.



Графические диктанты



Самомассаж

Самомассаж кистей и пальцев рук

Самомассаж кистей и пальцев рук

1. Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами одной руки на основание большого пальца, середину ладони, основание пальцев другой руки, (рис. 19, стр. 15).
2. Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий, (рис. 20, стр. 15).
3. Растирание ладоней движениями вверх-вниз, (рис. 21, стр. 16).
4. Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев, (рис. 22, стр. 16).
5. Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек, (рис. 23, стр. 16).
6. Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп. Можно выполнять упражнение с двумя грецкими орехами, перекаत्या один через другой, одной рукой, затем другой, (рис. 24, стр. 16).
7. Надавливание незаточенных карандашом на болевые точки ладони, затем вращение карандаша вправо, влево.
8. Разминание кисти правой руки пальцами левой и наоборот, затем поочередное растирание.

Образцы упражнений для кисти и пальцев рук



Рис. 19

Рис. 20

15

Пальчиковая гимнастика

Образцы упражнений для кисти и пальцев рук

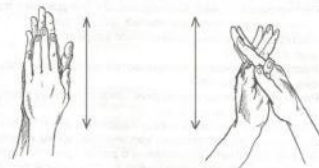


Рис. 21

Рис. 22

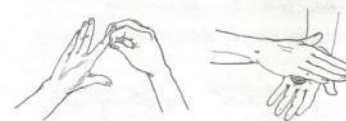


Рис. 23

Рис. 24

16

Физкультминутки



Пополнение речевого уголка



«Сенсорные коробки»



3 Этап «Итоговый»

- **Общий вывод:**
- Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего возраста, объёма информации, которая может быть ими воспринята. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия с родителями, они принимали активное участие в реализации проекта.
- Планируется работа с родителями д... местного мероприятия, в форме круглого стола



местного