

***Обогащение словаря детей
3-4 лет через использование
игр и упражнений по
развитию мелкой моторики.***



**Выполнила:
воспитатель
Богомолова Татьяна
Сергеевна**

«Развитие речи есть процесс овладения родным языком, умение пользоваться языком как средством познания окружающего, усвоение опыта, накопленного человечеством, как средством познания самого себя, как могучим средством общения и взаимодействия людей».

А.А. Люблянский

АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

***Обогащение словаря детей
младшего дошкольного возраста
процессе использования игр и
упражнений по развитию мелкой
моторики.***



Задачи проекта:



дети



родители



педагоги

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, познавательной и художественной).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности с детьми

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:



**ПОДГОТОВИТЕ
ЛЬНЫЙ**



ОСНОВНОЙ



**ЗАКЛЮЧИТЕЛ
ЬНЫЙ**

ПРОЕКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

Речевое
развитие

Познавательное
развитие

Образовательн
ые
области

Социально-
коммуникатив
ное развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

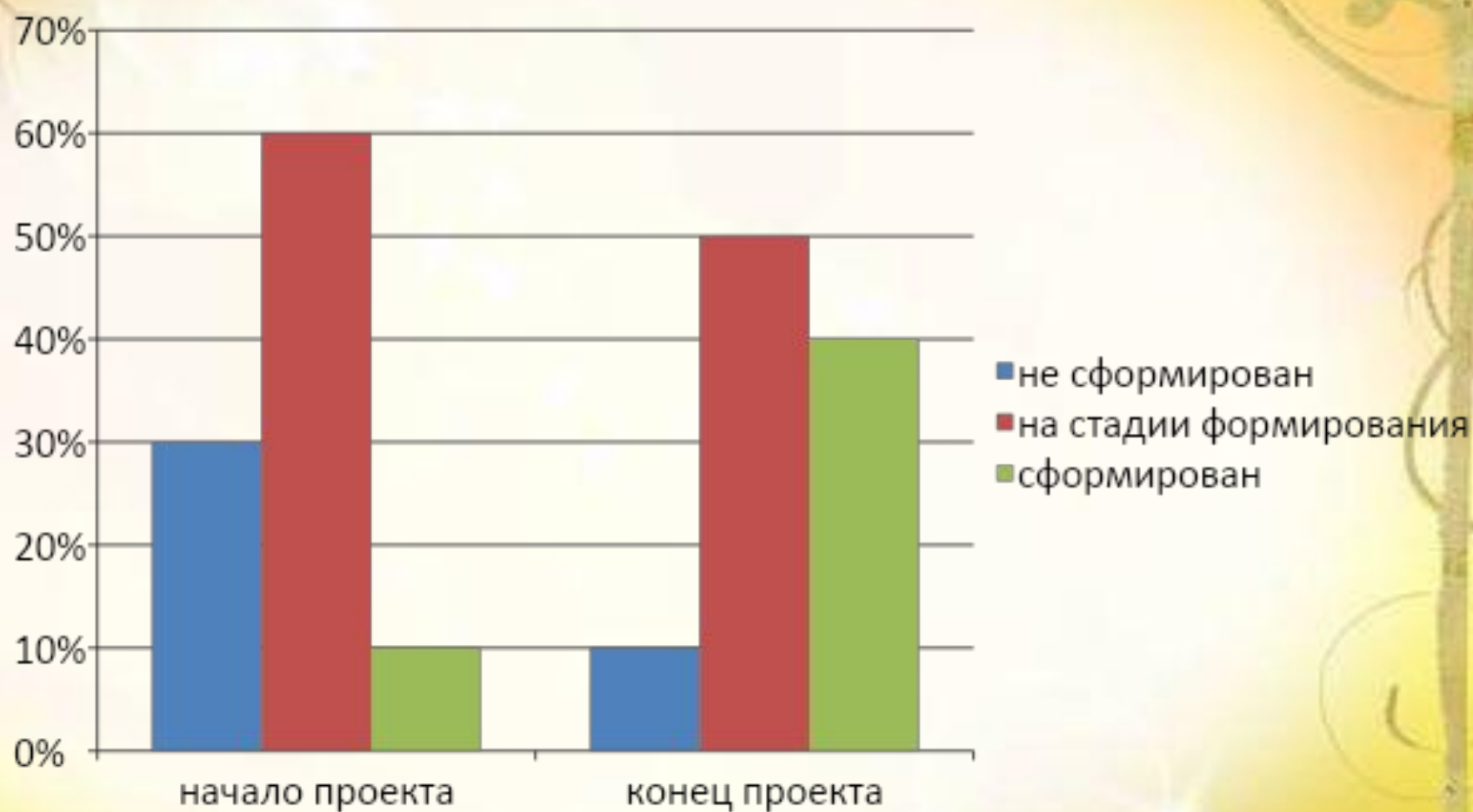
Дети:

- ***развитие мелкой моторики у детей;***
- ***формирование речевых навыков;***
- ***активизация словаря и его обогащение;***
- ***интеллектуальное развитие детей.***

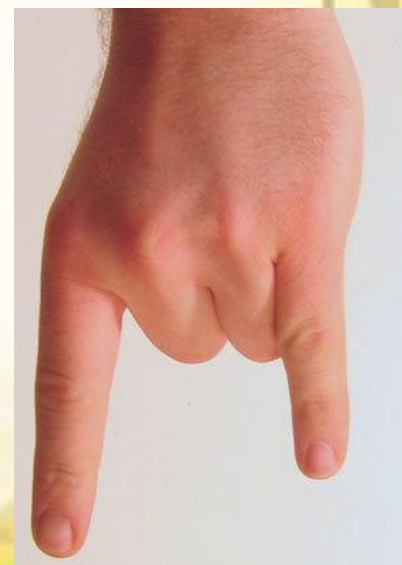
ДИАГНОСТИКА

**Цель диагностики:
выявление уровня развития мелкой
моторики пальцев рук у детей 3-4 лет.**

**Диагностика проходила в 3 этапа.
Первый этап (констатирующий).
Второй этап (формирующий).
Третий этап (контрольный).**



Игра «Рожки- ножки»»



ВЫВОД:

целенаправленная, систематическая и планомерная работа по обогащению словаря и развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 летнего возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!