

***Обогащение словаря детей  
3-4 лет через использование  
игр и упражнений по  
развитию мелкой моторики.***



**Выполнила:  
воспитатель  
Богомолова Татьяна  
Сергеевна**

**«Развитие речи есть процесс овладения родным языком, умение пользоваться языком как средством познания окружающего, усвоение опыта, накопленного человечеством, как средством познания самого себя, как могучим средством общения и взаимодействия людей».**

**А.А. Люблянский**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

***В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.***

# ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

***Обогащение словаря детей  
младшего дошкольного возраста  
процессе использования игр и  
упражнений по развитию мелкой  
моторики.***





# ***Задачи проекта:***



**дети**



**родители**



**педагоги**

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**Дети группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, познавательной и художественной).**

**Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.**

**Родители: участвуют в совместной деятельности с детьми**

## ***ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:***



**ПОДГОТОВИТЕ  
ЛЬНЫЙ**



**ОСНОВНОЙ**



**ЗАКЛЮЧИТЕЛ  
ЬНЫЙ**

# ***ПРОЕКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ:***

Речевое  
развитие

Познавательное  
развитие

Образовательн  
ые  
области

Социально-  
коммуникатив  
ное развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие



## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

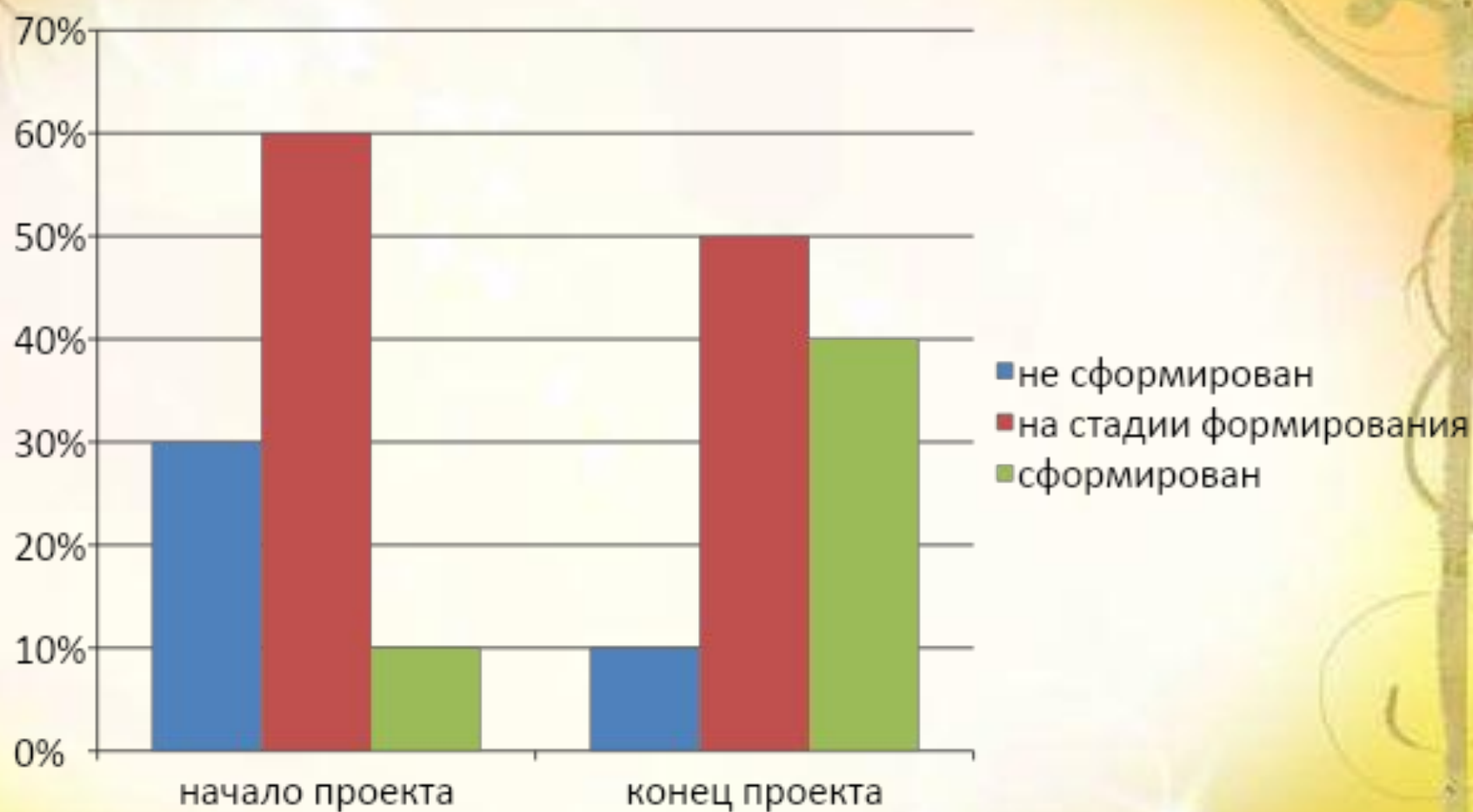
**Дети:**

- **развитие мелкой моторики у детей;**
- **формирование речевых навыков;**
- **активизация словаря и его обогащение;**
- **интеллектуальное развитие детей.**

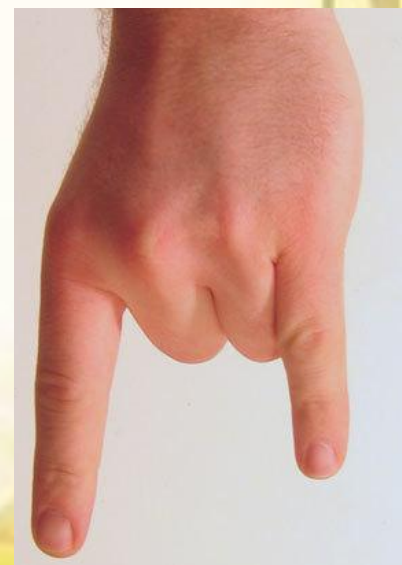
# **ДИАГНОСТИКА**

**Цель диагностики:  
выявление уровня развития мелкой  
моторики пальцев рук у детей 3-4 лет.**

**Диагностика проходила в 3 этапа.  
Первый этап (констатирующий).  
Второй этап (формирующий).  
Третий этап (контрольный).**



# Игра «Рожки- ножки»»





## **ВЫВОД:**

**целенаправленная, систематическая и планомерная работа по обогащению словаря и развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 летнего возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***