



**Проект в младшей группе**

**«В гости к любимым сказкам»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель младшей группы**

**Назарова Анна Петровна**

**2017 год**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Цель: приобщение детей к миру русской народной сказки, формирование интереса к устному народному творчеству, развитие речи, обогащение словарного запаса.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1.Познакомить детей с русскими народными сказками: «Колобок», «Репка», «Теремок».
- 2.Поддерживать интерес детей, используя различные приемы приобщения к русской народной сказке: чтение, рассказывание, слушание, просмотр мультфильмов, разыгрывание сказок, театра.
- 3.Приучать внимательно рассматривать иллюстрации в книгах, развивать умение отвечать на вопросы по ним.
- 4.Расширять представления детей о мире, развивать навыки рассматривания сюжетной картины, умение отвечать на несложные вопросы по сюжету.
- 5.Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, воображение.
- 6.Формировать основы связной речи, обогащать словарь.
- 7.Развивать игровую деятельность детей, используя полученные ими знания и представления.





**Вид проекта:**

- познавательно-речевой;
- срок реализации Среднесрочный (с 25.03.17г. по 15.04.17г.)  
Трупповой: дети младшей группы, педагог, родители.

# Актуальность

**проекта:** В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению- это и электронные книги и телевидение и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития.

Наблюдая за детьми и общаясь с ними, я обратила внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. **В.Сухомлинский писал: « Чтение книг –тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка».**

С помощью реализации данного проекта я хочу систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, рисованию по сказкам, тем самым увеличить общение детей и родителей дома.

# Предполагаемые результаты

## проекта:

- ❖ Знакомство с русскими народными сказками;
- ❖ Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- ❖ Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, её интонационной выразительности;
- ❖ Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр –драматизаций по сказкам;
- ❖ Организация выставки рисунков ( дети совместно с родителями) «мой любимый герой сказки»;
- ❖ Детское творчество- рисование, раскрашивание картинок с изображением героев сказок, аппликация , лепка на тему: « Любимые герои сказок».



# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы	Результат
1. «Наш книжный уголок»-знакомство с русскими народными сказками.	Дети познакомились с русскими народными сказками
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Чтение детям сказки «Теремок», «Маша и медведь», «Колобок», «Репка»,	Дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
4. Показ настольного театра « Колобок»	Дети научились высказываться о том, что им больше всего понравилось и почему.
5. Прослушивание сказок на DVD дисках.	
6. НОД «Бабушкины сказки»	Дети закрепили знания о русских народных сказках, героях, происходящих событиях,
7. Пересказ сказок с опорой на схему	Развитие связной речи



## Художественно – эстетическое развитие

### Формы и методы работы

### Результат

1. Театральное представление сказки «Репка», «Теремок».

Дети познакомились с новой постановкой

2. «Волшебные превращения»- разукрашивание героев русских народных сказок.

Закрепили названия основных цветов

3. Лепка «Колобок катится по дорожке»

Закрепили форму предмета (круг), названия цвета-желтый, навыки лепки.

4. Совместная деятельность педагога и детей

✓ конструирование « Теремок для зверей»;

✓ Выставка рисунков( совместно с родителями) «Наши любимые сказочные герои».

Во время совместной деятельности дети научились взаимодействовать между собой, задавать вопросы воспитателю и сверстникам.

5. Выставка книг « Сказки, которые я люблю слушать дома»

Дети активно вступали в диалог, называли названия своих любимых сказок

6. Аппликация « Репка»

Выставка работ

7. Рисование «Сказочные герои».

Рисунки детей

8. Озвучивание сказок.

Дети научились мимикой и жестами передавать характер героев, воспитание

## СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы	Результат
<p>1. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ «Собери сказку» ( из частей),</li><li>□ «Узнай по описанию сказочного героя»,</li><li>□ « Угадай сказку» (по иллюстрациям),</li><li>□ « Подбери ключ к сказке»,</li><li>□ « Помоги герою сказки»,</li><li>□ « Узнай, чья тень»,</li><li>□ «Кубики», « Русские народные сказки».</li></ul>	Изготовление новых дидактических игр по данной теме, атрибутов к инсценировкам
<p>2. Инсценировка сказок « Теремок», «Репка», «Колобок».</p>	Дети проявляли желание участвовать в инсценировках; менее активные дети с удовольствием участвовали в инсценировках и играх.

# Работа с родителями

Формы и методы работы	Результат
1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка	Приобретение новых книг, дисков со сказками.
2. Выставка рисунков « Наши любимые сказочные герои».	Работы детей совместно с родителями
3. Участие в организации выставки « Сказки, которые мне читают дома».	Выставка книг
5.Проведение Дня открытых дверей, на тему : « Фольклор, как нравственное воспитание для дошкольников», « Развиваем речь детей с помощью сказок». 6. Выставка творческих работ « по страницам любимых сказок»	Консультация для родителей по данной теме , изготовление памяток, различной печатной информации. Вернисаж работ.

# Наш книжный УГОЛОК











**Раскрашивание картинок с героями сказок**



**Выставка книг «Сказки, которые я люблю слушать дома»**



Соня М.



Лёша



Милена



Дарина



Настя



Карина



Родион



Артём



# Лепка: «Колобок катится по дорожке»



Абасалиева Дарина Руслановна

Аистова Маргарита Владимировна

Боровик Иван Александр

Ермолин Артем Витальевич

Желудевич Лариса Константиновна

Жиданов Родион Акимович

Корнеева София Юрьевна

Лебедев Федор Сергеевич







# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»





## Инсценировка сказки «Репка»





Инсценировка  
сказки «Колобок»



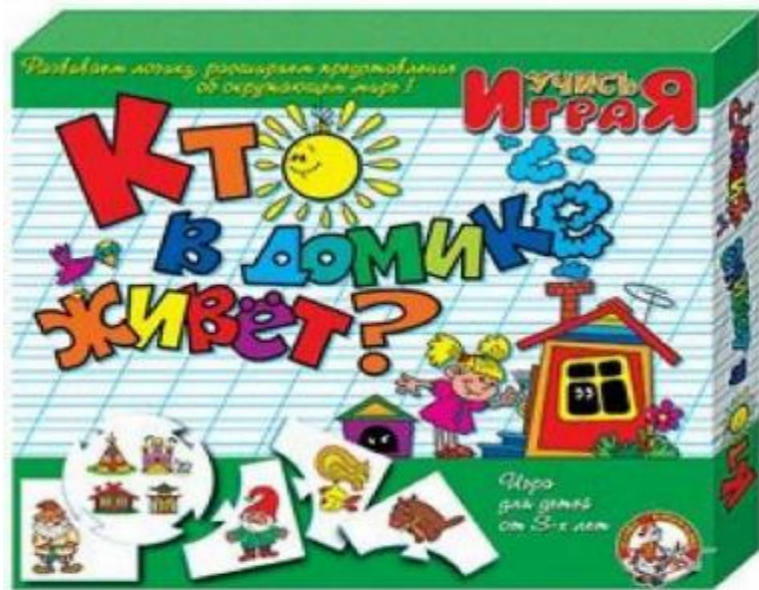


# Рассказывание сказки «Теремок» по картинкам





# Дидактические игры



# Выставка детских работ









# Результаты

## проекта:

- Дети продолжали знакомиться с русскими народными сказками;
- Дети младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- Дети были участниками игр- драматизаций, кукольных спектаклей;
- Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
- Расширился и обогатился словарный запас детей;
- Речь воспитанников стала более выразительной;
- Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми.



A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is filled with lush green grass, various flowers in shades of red, orange, yellow, and purple, and several butterflies fluttering around. A bright rainbow arches across the sky, which is a mix of blue and purple, with many sparkling light effects. Green leaves and branches frame the top of the image. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Спасибо за  
внимание!**