



Проект в младшей группе

«В гости к любимым сказкам»

Подготовила и провела:

Воспитатель младшей группы

Назарова Анна Петровна

2017 год

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Цель: приобщение детей к миру русской народной сказки, формирование интереса к устному народному творчеству, развитие речи, обогащение словарного запаса.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1.Познакомить детей с русскими народными сказками: «Колобок», «Репка», «Теремок».
- 2.Поддерживать интерес детей, используя различные приемы приобщения к русской народной сказке: чтение, рассказывание, слушание, просмотр мультфильмов, разыгрывание сказок, театра.
- 3.Приучать внимательно рассматривать иллюстрации в книгах, развивать умение отвечать на вопросы по ним.
- 4.Расширять представления детей о мире, развивать навыки рассматривания сюжетной картины, умение отвечать на несложные вопросы по сюжету.
- 5.Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, воображение.
- 6.Формировать основы связной речи, обогащать словарь.
- 7.Развивать игровую деятельность детей, используя полученные ими знания и представления.



Вид проекта:

- познавательно-речевой;
- срок реализации Среднесрочный (с 25.03.17г. по 15.04.17г.)
Трупповой: дети младшей группы, педагог, родители.

Актуальность

проекта: В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению- это и электронные книги и телевидение и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития.

Наблюдая за детьми и общаясь с ними, я обратила внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. **В.Сухомлинский писал: « Чтение книг –тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка».**

С помощью реализации данного проекта я хочу систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, рисованию по сказкам, тем самым увеличить общение детей и родителей дома.

Предполагаемые результаты

проекта:

- ❖ Знакомство с русскими народными сказками;
- ❖ Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- ❖ Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, её интонационной выразительности;
- ❖ Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр –драматизаций по сказкам;
- ❖ Организация выставки рисунков (дети совместно с родителями) «мой любимый герой сказки»;
- ❖ Детское творчество- рисование, раскрашивание картинок с изображением героев сказок, аппликация , лепка на тему: « Любимые герои сказок».

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы	Результат
1. «Наш книжный уголок»-знакомство с русскими народными сказками.	Дети познакомились с русскими народными сказками
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Чтение детям сказки «Теремок», «Маша и медведь», «Колобок», «Репка»,	Дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
4. Показ настольного театра « Колобок»	Дети научились высказываться о том, что им больше всего понравилось и почему.
5. Прослушивание сказок на DVD дисках.	
6. НОД «Бабушкины сказки»	Дети закрепили знания о русских народных сказках, героях, происходящих событиях,
7. Пересказ сказок с опорой на схему	Развитие связной речи

Художественно – эстетическое развитие

Формы и методы работы

Результат

1. Театральное представление сказки «Репка», «Теремок».

Дети познакомились с новой постановкой

2. «Волшебные превращения»- разукрашивание героев русских народных сказок.

Закрепили названия основных цветов

3. Лепка «Колобок катится по дорожке»

Закрепили форму предмета (круг), названия цвета-желтый, навыки лепки.

4. Совместная деятельность педагога и детей

✓ конструирование « Теремок для зверей»;

✓ Выставка рисунков(совместно с родителями) «Наши любимые сказочные герои».

Во время совместной деятельности дети научились взаимодействовать между собой, задавать вопросы воспитателю и сверстникам.

5. Выставка книг « Сказки, которые я люблю слушать дома»

Дети активно вступали в диалог, называли названия своих любимых сказок

6. Аппликация « Репка»

Выставка работ

7. Рисование «Сказочные герои».

Рисунки детей

8. Озвучивание сказок.

Дети научились мимикой и жестами передавать характер героев, воспитание

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Формы и методы работы	Результат
<p>1. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none">□ «Собери сказку» (из частей),□ «Узнай по описанию сказочного героя»,□ « Угадай сказку» (по иллюстрациям),□ « Подбери ключ к сказке»,□ « Помоги герою сказки»,□ « Узнай, чья тень»,□ «Кубики», « Русские народные сказки».	Изготовление новых дидактических игр по данной теме, атрибутов к инсценировкам
<p>2. Инсценировка сказок « Теремок», «Репка», «Колобок».</p>	Дети проявляли желание участвовать в инсценировках; менее активные дети с удовольствием участвовали в инсценировках и играх.

Работа с родителями

Формы и методы работы	Результат
1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка	Приобретение новых книг, дисков со сказками.
2. Выставка рисунков « Наши любимые сказочные герои».	Работы детей совместно с родителями
3. Участие в организации выставки « Сказки, которые мне читают дома».	Выставка книг
5. Проведение Дня открытых дверей, на тему : « Фольклор, как нравственное воспитание для дошкольников», « Развиваем речь детей с помощью сказок». 6. Выставка творческих работ « по страницам любимых сказок»	Консультация для родителей по данной теме , изготовление памяток, различной печатной информации. Вернисаж работ.

Наш книжный УГОЛОК





Раскрашивание картинок с героями сказок



Выставка книг «Сказки, которые я люблю слушать дома»



Соня М.



Лёша



Милема



Дарина



Настя



Карина



Родион



Артём

Лепка: «Колобок катится по дорожке»



Абасалиева Дарина Руслановна

Аистова Маргарита Владимировна

Боровик Иван Александр

Ермолин Артем Витальевич

Желудевич Лариса Константиновна

Жиданов Родион Акимович

Корнеева София Юрьевна

Лебедев Федор Сергеевич



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



Инсценировка сказки «Репка»



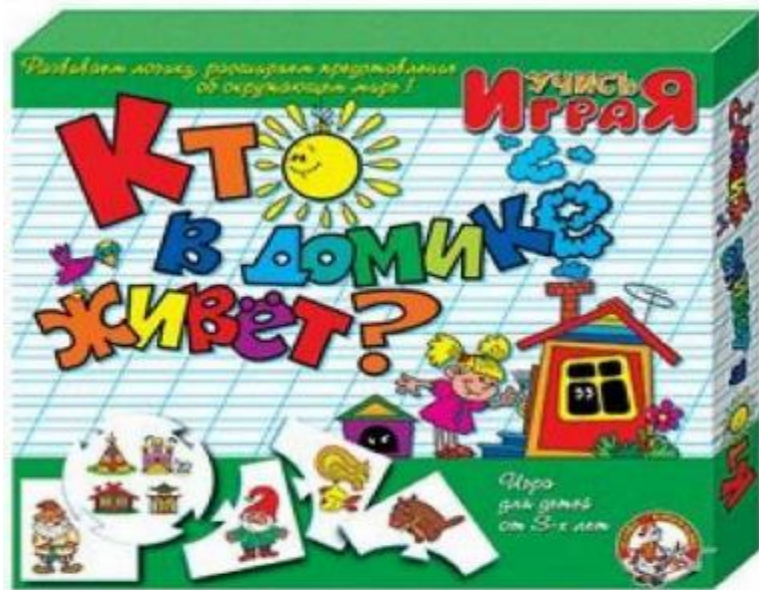
Инсценировка
сказки «Колобок»



Рассказывание сказки «Теремок» по картинкам



Дидактические игры



Выставка детских работ





Результаты

проекта:

- Дети продолжали знакомиться с русскими народными сказками;
- Дети младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- Дети были участниками игр- драматизаций, кукольных спектаклей;
- Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
- Расширился и обогатился словарный запас детей;
- Речь воспитанников стала более выразительной;
- Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми.

A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is filled with lush green grass, various flowers in shades of red, orange, yellow, and purple, and several butterflies fluttering around. A bright rainbow arches across the sky, which is a mix of blue and purple, with many sparkling light effects. Green leaves and branches frame the top of the image.

**Спасибо за
внимание!**