



**Проект “Приходи, сказка.” ( Развитие активной речи детей раннего возраста средствами фольклорного жанра.)**

**2015-1016 учебный год.**

**СКАЗКА - ПРЕКРАСНОЕ ТВОРЕНИЕ ИСКУССТВА. В МИР СКАЗОК РЕБЕНОК ВСТУПАЕТ В САМОМ РАННЕМ ВОЗРАСТЕ, КАК ТОЛЬКО НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ. СКАЗКА ЕСТЬ В КАЖДОМ ДОМЕ И ПОЛЬЗУЕТСЯ ОГРОМНОЙ ЛЮБОВЬЮ У ДЕТЕЙ. ИЗ СКАЗОК ДЕТИ ЧЕРПАЮТ МНОЖЕСТВО ПОЗНАНИЙ. БЛАГОДАря СКАЗКАМ У ДЕТЕЙ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ, СОСТРАДАТЬ И РАДОВАТЬСЯ ЗА ДРУГОГО, ЭТО ЕДИНСТВЕННЫЙ СПОСОБ УЗНАТЬ БОЛЬ, РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ И СТРАДАНИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА. И ИМЕННО СКАЗКИ ВОСПИТЫВАЮТ В РЕБЕНКЕ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – ДИВНУЮ СПОСОБНОСТЬ СОЧУВСТВОВАТЬ ЧУЖИМ НЕСЧАСТЬЯМ. САМЫЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, НЕОБЫЧАЙНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ - ОБЫЧНЫ В СКАЗКЕ. ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА РАЗНООБРАЗНО. ДЕТИ К НЕОДУШЕВЛЕННЫМ ПРЕДМЕТАМ ОТНОСЯТСЯ, КАК И К ОДУШЕВЛЕННЫМ И НАОБОРОТ, К ОДУШЕВЛЕННЫМ, КАК К НЕОДУШЕВЛЕННЫМ. В ЭТОМ ОСОБОМ МИРЕ РЕБЕНОК ЛЕГКО И ПРОСТО ОСВАИВАЕТ СВЯЗИ ЯВЛЕНИЙ, ОВЛАДЕВАЕТ БОЛЬШИМ ЗАПАСОМ ЗНАНИЙ. СКАЗКА ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ЯРКИХ КРАСОК, ЧУДЕС И ПРИКЛЮЧЕНИЙ. ЧАСТО СКАЗКА СОДЕРЖИТ ПЕСЕНКИ, ПРИБАУТКИ, И ДЕТИ ЗАПОМИНАЮТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИМЕННО ИХ.**

**СЕГОДНЯ СКАЗКА ИГРАЕТ ВАЖНЕЙШУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ВОООБРАЖЕНИЯ У РЕБЕНКА, ВОСПИТЫВАЮТ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ К КНИГЕ. В НАШЕМ САДУ МНОГИЕ ЗАНЯТИЯ НАЧИНАЮТСЯ С ВХОДА В ГРУППУ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ. ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ С НИМИ, ПОЛУЧАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ, ОНИ ЛУЧШЕ УСВАИВАЮТ ПРОГРАММУ. ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, СКАЗКА!» МЫ ВЫБРАЛИ ПОТОМУ, ЧТО ЭТА ТЕМА НАИБОЛЕЕ БЛИЗКА НАШИМ МАЛЫШАМ. ПОСКОЛЬКУ МНОГИЕ ДЕТИ ИМЕЮТ НЕ ДОСТАТОЧНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС И ПЛОХО ГОВОРЯТ, В ПРОЕКТЕ МЫ ПОСТАРАЛИСЬ ПРИ ПОМОЩИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ, РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.**



Автор проекта

Воспитатель :Ковлакова Жанна Николаевна

1 квалификационная категория

Участники проекта: 1 группа раннего  
возраста.

# Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта “Приходи, сказка”.



# Задачи:

- ❖ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- ❖ Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- ❖ Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- ❖ Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
- ❖ Побуждать детей к речевым высказываниям.



**Вид проекта:** творческо - игровой.  
**Продолжительность:** краткосрочный.  
**Сроки реализации:** март -апрель  
**Участники:** воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели детей группы «Озорники».  
**Возраст детей:** 1, 6 - 2 г.  
**Форма проведения:** групповая.

# Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.)
- Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста
- Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.
- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.





## Предполагаемый результат:

- - Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- - Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- - Развитие творческих способностей детей.
- - Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

# Продукт проектной

## деятельности:

Совместная деятельность воспитателя и детей: лепка «Тарелки для медведя», «Золотые яички», рисование «Дорожка для колобка»



# Реализация проекта

- Расширение ориентировки в пространстве и развитие речи.
- Дидактические игры.
- Продуктивная творческая деятельность с воспитателем.
- Развитие движений.

## Рассматривание картинок из серии «Дикие животные»

Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.





Беседа о жизни лесных зверей.

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

## ИГРА-ЗАНЯТИЕ: СКАЗКА «КУРОЧКА РЯБА»

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.



## Чтение потешки “Идет коза рогатая”

Цель: познакомить детей с потешкой посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе.





## Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

## Повторение потешки «Петушок-петушок»

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

## Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

# Показ настольного театра по сказке «Колобок».

**Цель:** повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.





## «Чудесный мешочек» «Овощи»

Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.





## «Что растет в огороде? »

Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.



**«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку! »**

**Цели:** Уточнить с детьми временное понятие  
«утро», развивать образное мышление



# “Узнай животное по силуэту”.

Цель: учить детей узнавать силуэт животного и называть его.



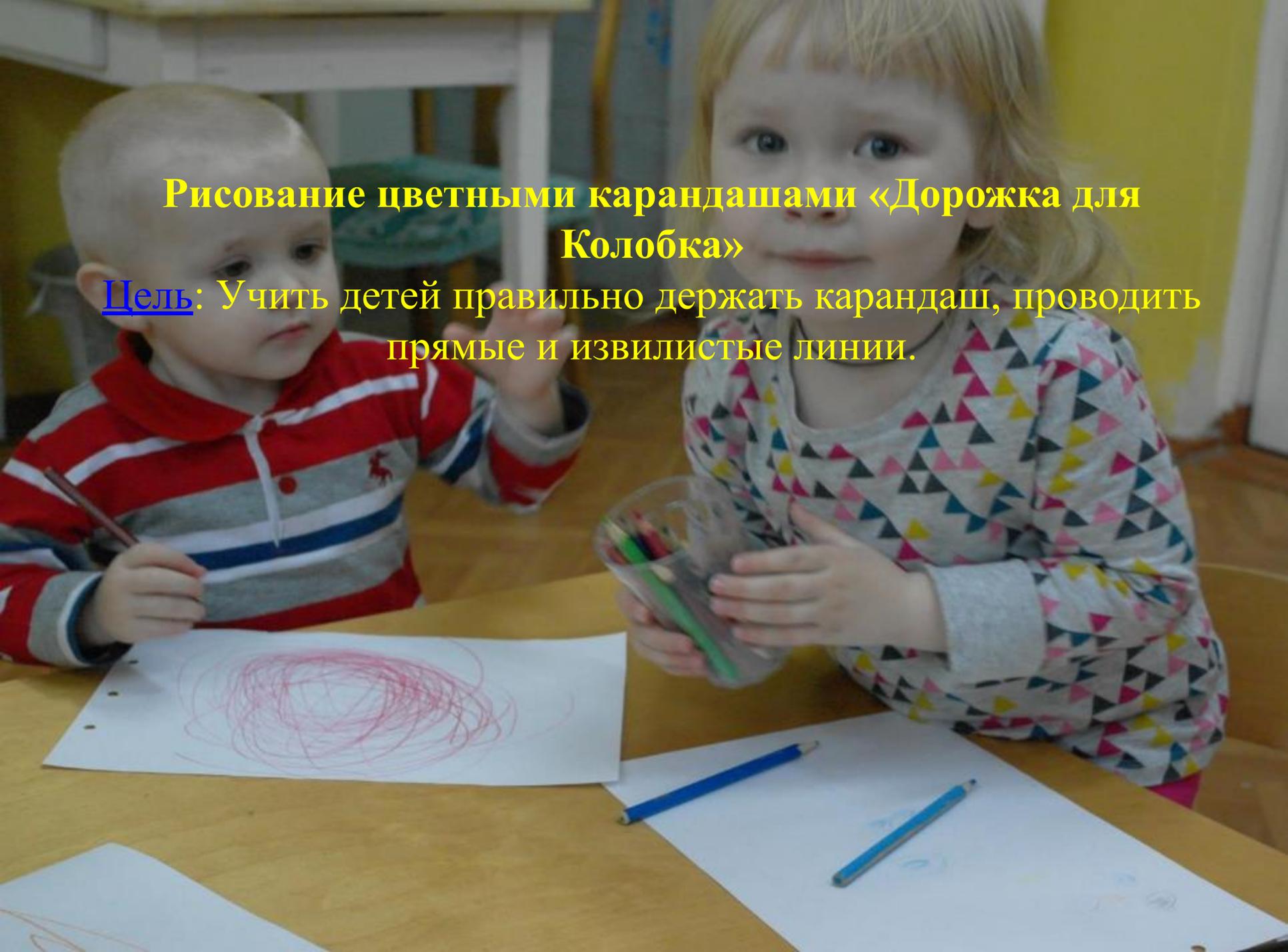
## Лепка «Тарелки для медведей»

Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплющенной формы.



## Рисование цветными карандашами «Дорожка для Колобка»

Цель: Учить детей правильно держать карандаш, проводить прямые и извилистые линии.



**Подвижные игры:**

**«У медведя во бору», «Зайчики»**

**Цель:** упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

**«Волк-волчок»**

**Цель:** вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

**«Собачка Жучка».**

**Цель:** Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

**«Раз, два, три - колобка догони! »**

**Цель:** развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

**"Зайка серенький сидит".**

**Цель:** развивать двигательную активность, внимание

**«Догони зайчика».**

**Цель :** упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

**«Где курочка спрятала яичко? ».**

**Цель:** упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

**«Вышла курочка гулять»**

**Цель:** учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве



**Пальчиковая гимнастика  
«Жили-были зайчики», «Зайка строит дом», «Идет  
коза рогатая».**

**Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.**