

Путешествие по стране Ребусландии

Творческий проект учащихся 4а
класса

Автор: Казанцева Г.И. – школа № 1 г. Красноярска

Краткая аннотация

В ходе реализации проекта дети исследуют приемы, способы составления ребусов, разрабатывают карту-инструкцию по составлению и разгадыванию ребусов.

В группах придумывают ребусы к различным темам уроков русского языка. Оформляют ребусы изобразительными средствами и с помощью ИКТ.

Составляют папки ребусов по темам .

Оформляют выставку ребусов для учащихся начальной школы, проводят игру-путешествие по стране Ребусландии. Дарят каждому классу по экземпляру сборника или компьютерную презентацию для работы в классе.

Цель: создать сборник ребусов для уроков русского языка

Задачи:

- 1) Развивать умения составлять ребусы, работать в команде.
- 2) Придумать ребусы к разным темам, используя приемы составления ребусов.
- 3) Нарисовать ребусы
- 4) Оформить сборник
- 5) Углублять навыки работы в программной среде *Microsoft Word, Paint*

Знакомые незнакомцы

1. Введение в проект
2. Сбор информации по проблеме
3. Дискуссия, планирование результата
4. Анкетирование учащихся

Результаты анкетирования № 1

по 25 человек

Вопросы анкет	1кл	2кл	3кл	4кл
Знаешь ли ты, что такое ребусы?	+ 12%	+ 28%	+ 36%	+ 72%
Умеешь ли ты их разгадывать?	+ 18%	+ 12%	+ 24%	+ 56%
Сможешь ли сам составить ребус?	+ 8%	+ 8%	+ 20%	+ 32%
Ты хочешь , чтобы тебя научили разгадывать ребусы?	+ 80%	+ 72%	+ 76%	+ 70%

Друзья, прекрасен наш союз!

5. Формирование групп

6. Обсуждение плана работы в группах

7. Разработка критериев оценивания

Там, на неведомых дорожках...

8. Проведение исследовательской работы, составление карты-инструкции



Карта -инструкция

Как разгадывать ребусы?

- 1) Если одна буква стоит на другой, могут использоваться предлоги на, под, над, по.
- 2) Если в начале или в конце слова или предмета стоит одна или несколько запятых, надо убрать столько букв, сколько стоит запятых. Если запятая стоит в начале, надо убрать первую букву, а если в конце, то последнюю.
- 3) Если одна буква идет к другой, используются предлоги к, ко.
- 4) Если одна буква падает с другой, используются предлоги с, от.
- 5) Если одна буква стоит за другой, используются предлоги за, перед.
- 6) Если одна буква написана на другой, используются предлоги по, на.
- 7) Если одна буква написана в другой, нужно использовать предлоги в, во.
- 8) Допустим, нарисован предмет, а над ним какая-либо буква из его названия, дальше стоит математический знак «равно», а после него другая буква. В таком случае нужно заменить букву из названия предмета на другую букву.
- 9) В случае, если нарисован предмет, а рядом порядок букв из его названия в числах, но в другом порядке, надо составить другое слово из имеющихся букв в том порядке, на который указывают цифры.
- 10) Если написано слово, а рядом в числах порядок букв и какое-либо количество букв зачеркнуто, нужно убрать из слова буквы, которые зачеркнуты.
- 11) Если одна буква составлена из другой, используется предлог из.
- 12) Если две буквы стоят рядом или держатся за руки, используется предлог с (иногда рядом или вместе). В некоторых случаях эти две буквы просто читаются.
- 13) Если одна буква уходит от другой, надо использовать предлог от.
- 14) В ребусах часто используются ноты. Это может быть или слово «ноты», или само название ноты, которая нарисована: до, ре, ми и т.д.
- 15) Так же нужно действовать в том случае, когда нарисованы часы.
• *Запомни, цифры в ребусах могут называться по-разному. 1 может называться один, раз, кол.*
• *Разгадывать ребусы - очень интересное занятие. Но для этого нужны внимательность, сообразительность и умение!*
• *Удачи!!! Сенюкова Юля*
-
-
-

Твори, выдумывай, пробуй!

9. Разработка эскизов ребусов



Конец - делу венец!

10.Создание ребусов с помощью ИКТ

11.Подготовка к презентации

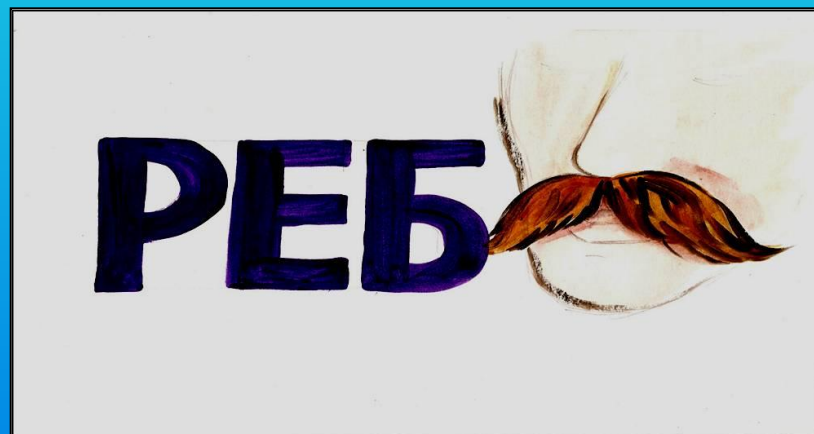
12.Конкурс-выставка работ учащихся



13. Игра-путешествие по Ребусландии с учащимися 1-4 классов



Это своеобразный рисунок,
зашифрованное
письмо, состоящее из букв, цифр и знаков.
В ребусе зашифровано слово, которое
надо разгадать.



Друзья Ребуса:

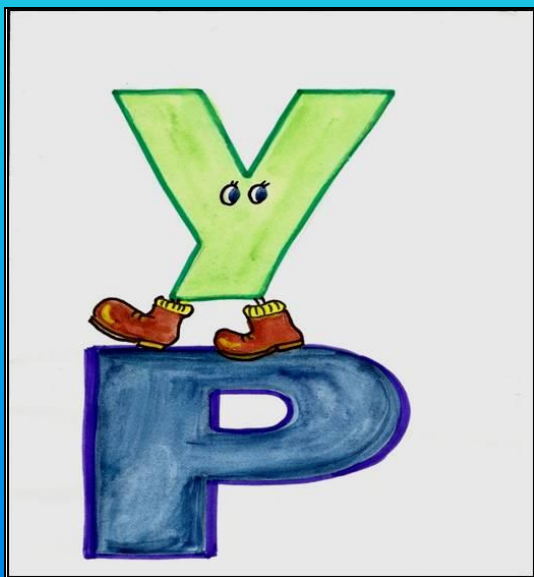
- Предлоги
- Звуки или буквы
- Запятые
- Рисунки
- Цифры, числа, знаки
- Ноты



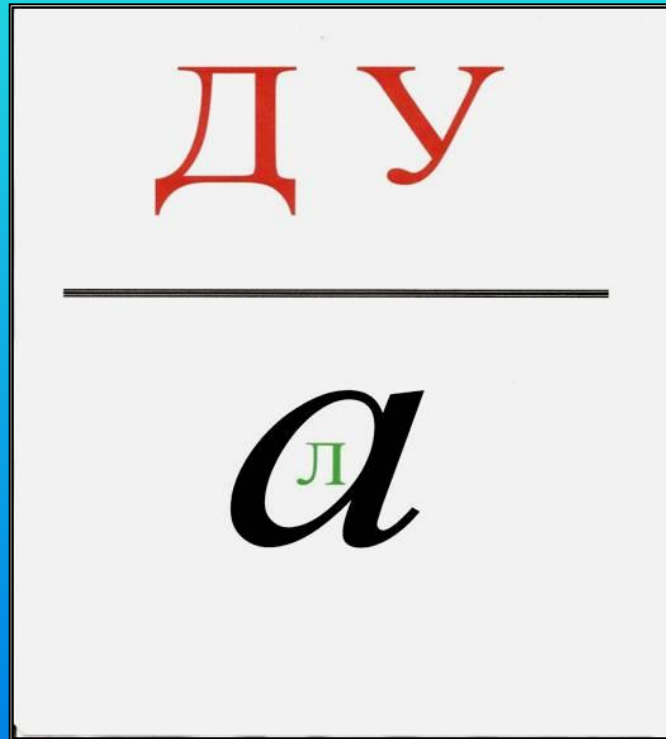
Карта – инструкция по составлению и разгадыванию ребусов (рекомендации):



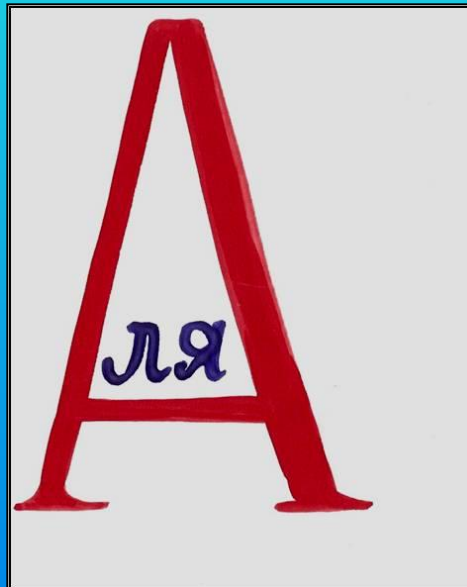
1. Если одна буква стоит на другой,
используй предлоги **ПО, НА.**



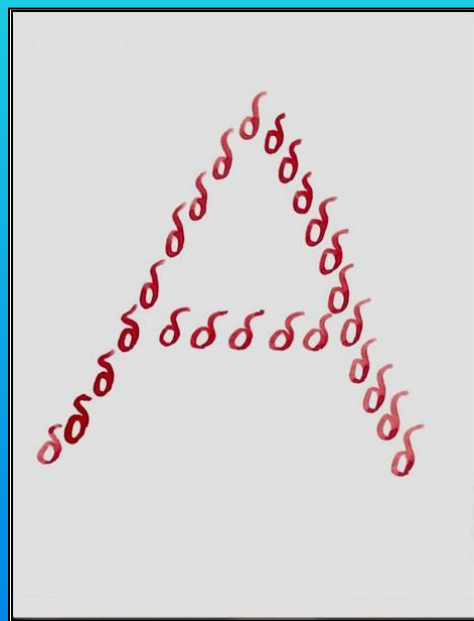
2. Если одна буква стоит над другой, используй предлоги НАД, ПОД.



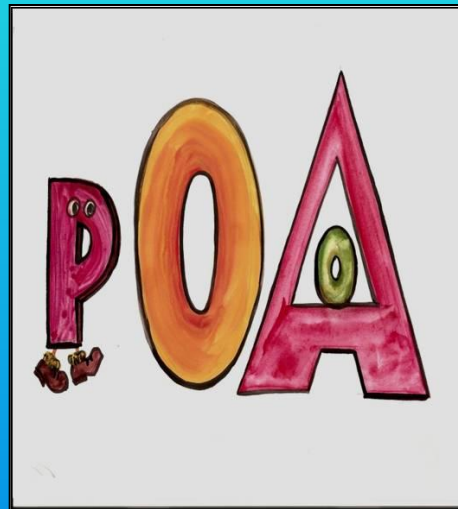
3. Если одна буква или слог стоит внутри буквы или слога, используй предлоги **ВО, В.**



4. Если буква составлена из других букв,
потребуется предлог **ИЗ**.



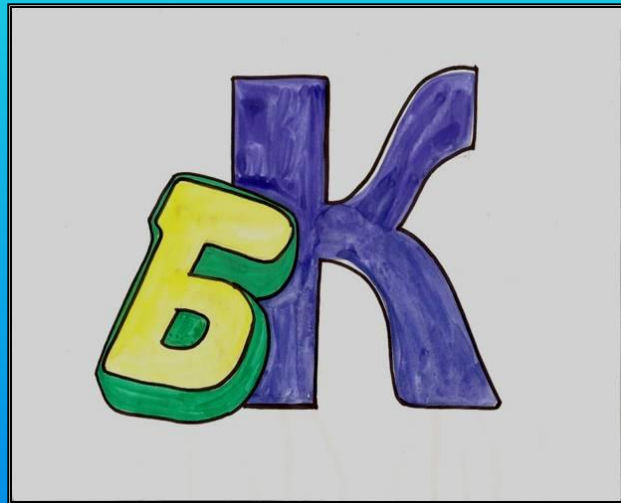
5. Если одна буква идёт к другой или отходит от неё, используй предлоги **К, КО, ОТ, ОТО.**



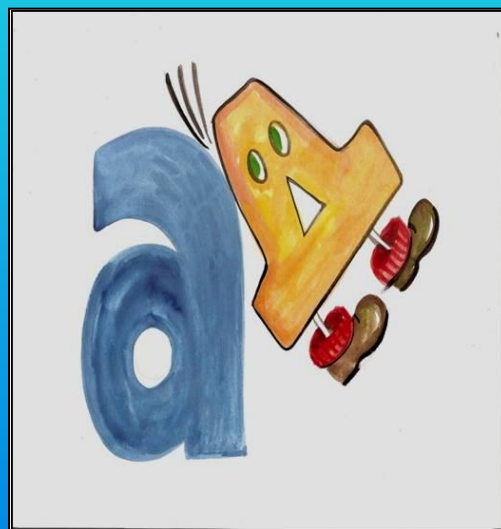
6. Если на одной букве написана другая или другие буквы, то следует читать с предлогами **НА, ПО.**



7. Если одна буква стоит около другой, добавь
предлог **У**.



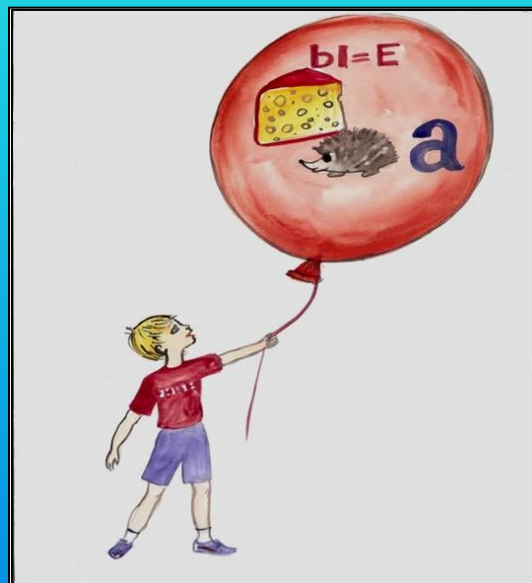
8. Если одна буква падает с другой, добавь
предлоги **С, СО.**



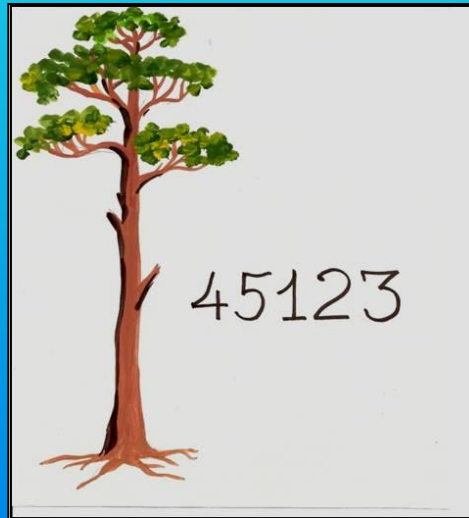
9. Если одна буква стоит за другой, необходимо добавить предлоги **ЗА, ПЕРЕД.**



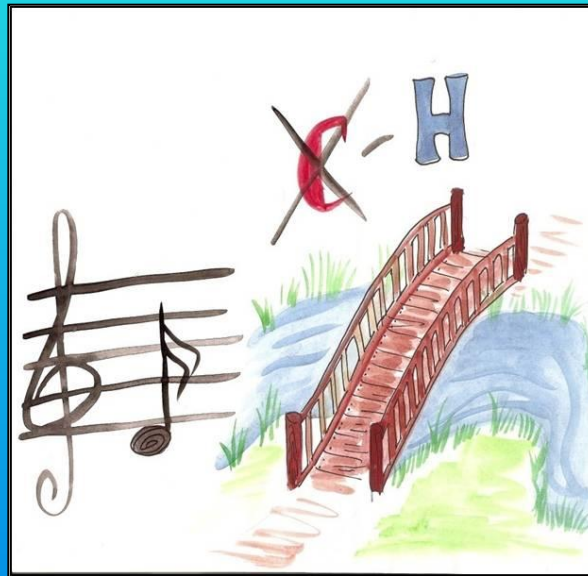
10. Если стоит знак «равно», замени одну букву на другую .



11. Если нарисован предмет, а рядом стоят цифры, поменяй буквы в слове местами.



12. В ребусе часто используются ноты.



13. Если в ребусе стоят запятые, нужно убрать первые или последние буквы слова.



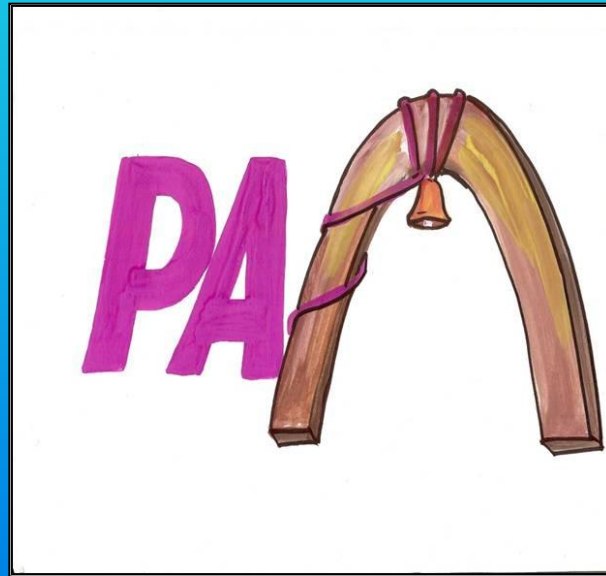
14. В ребусах часто используются числа.
Например, 1 можно читать как РАЗ, КОЛ,
ОДИН.



15. Если буквы стоят рядом или взялись за руки, используй предлоги **С, СО.**



16. Чаще всего в ребусах встречаются
буквы вместе с рисунками.



17. Интересно построены ребусы, в которых есть рисунок, запятое , буквы.



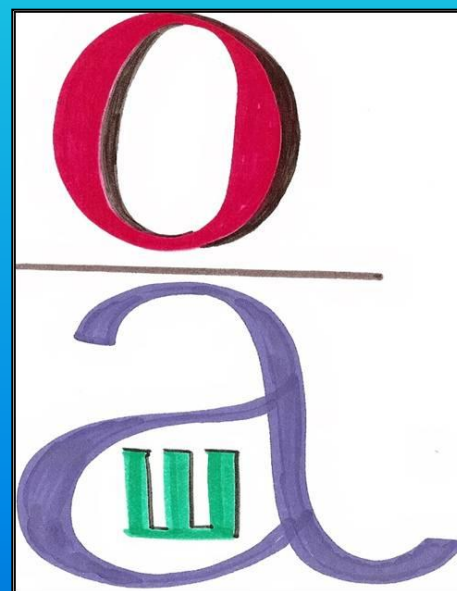
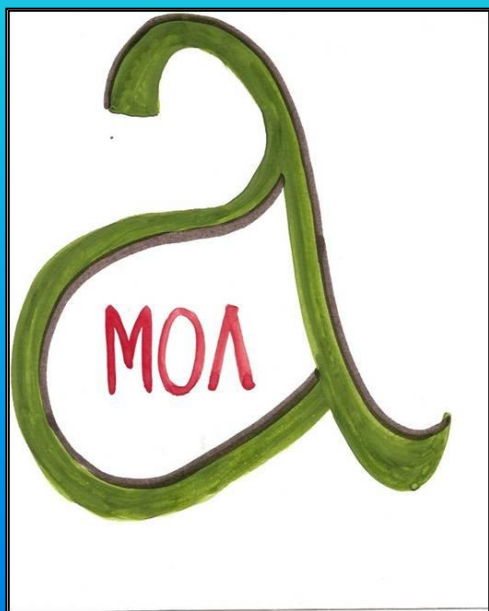
Разгадывание ребусов – это увлекательное,
развивающее упражнение.

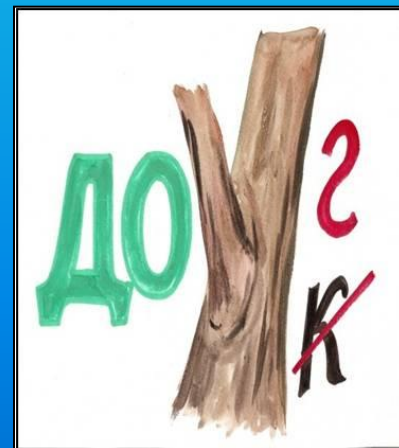
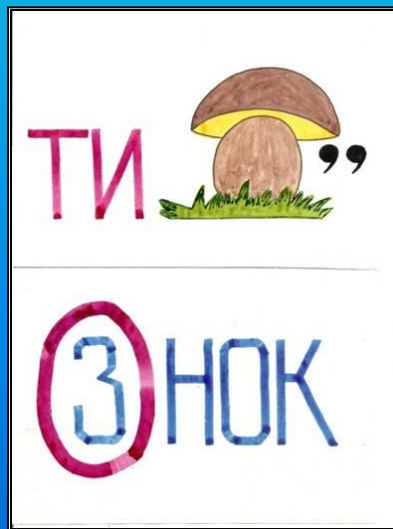
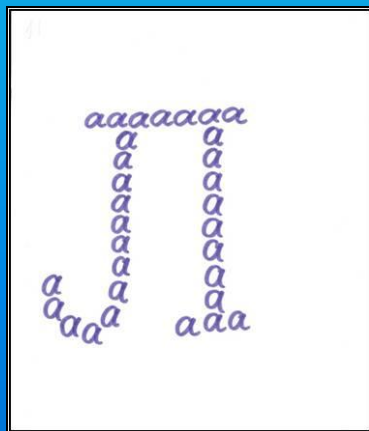


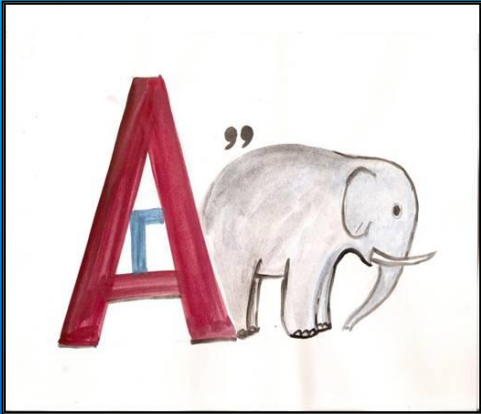
Ребусы можно использовать как на уроке, так и во внеклассной работе.



Попробуйте сами...



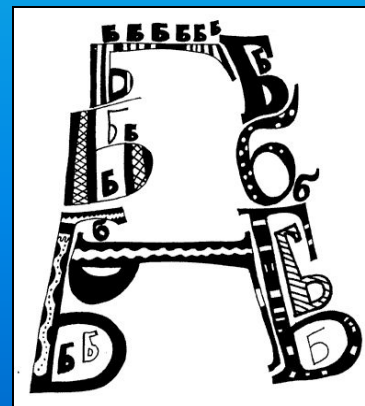
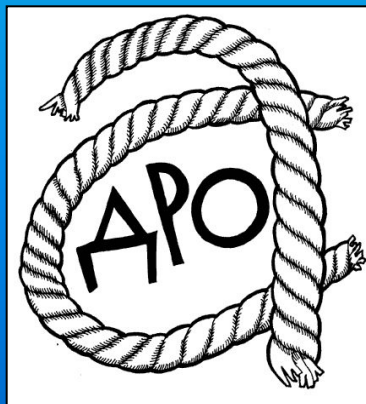
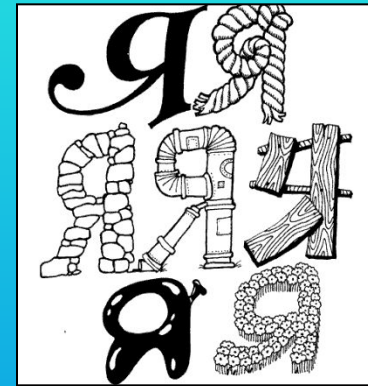
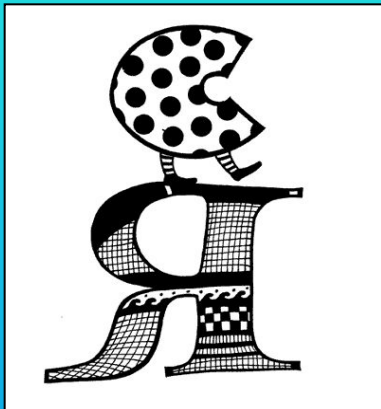




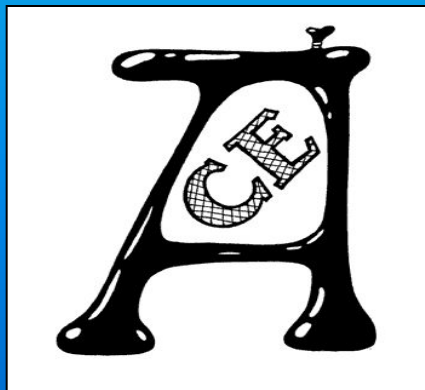
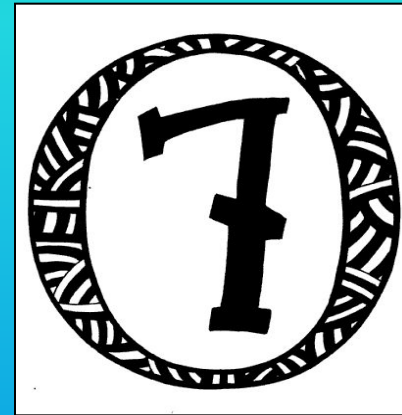
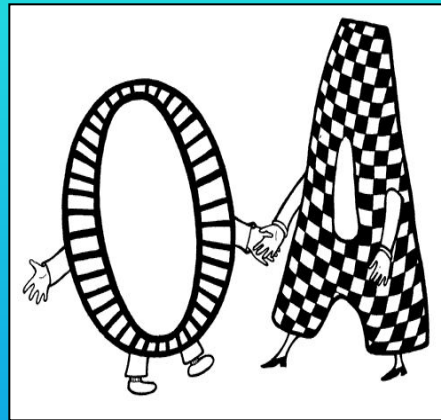
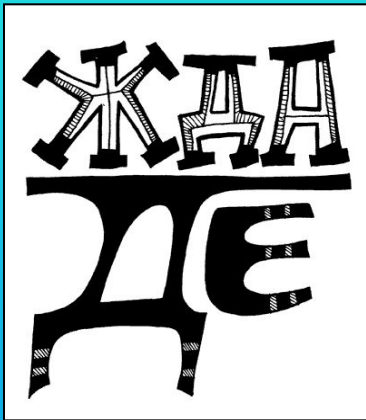
Проверьте ответы:

- МОЛВА ПОДОШВА
- ГОРИЗОНТ автор шарф
- ЛИЗА тигр звонок досуг
- ЛИСТВА собака
- ВАГОН сон

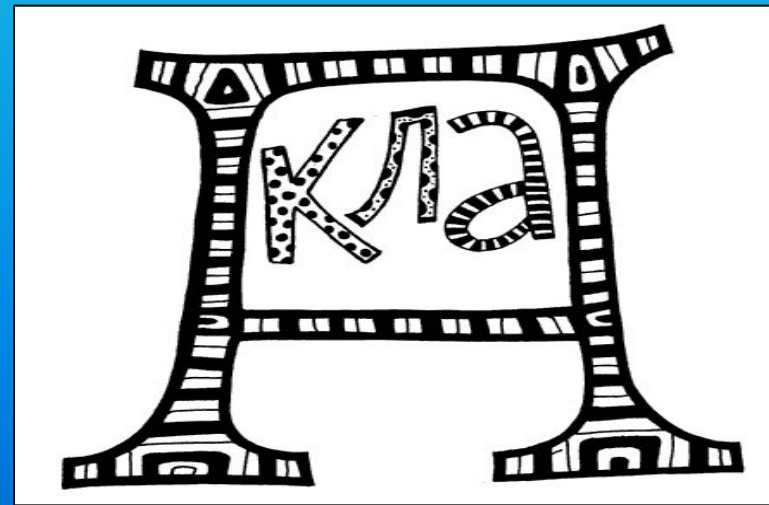
Ребусы из Интернета



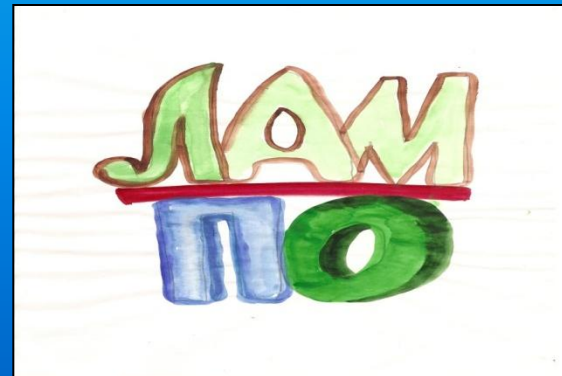
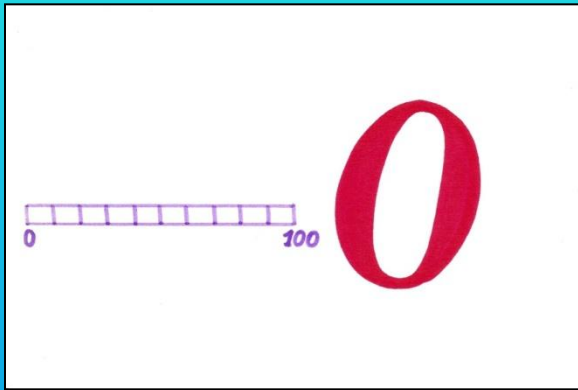
Ребусы из Интернета



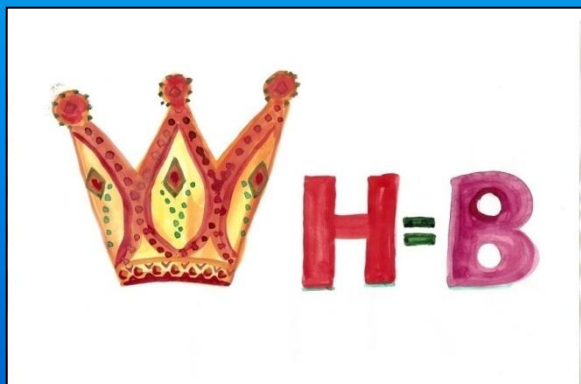
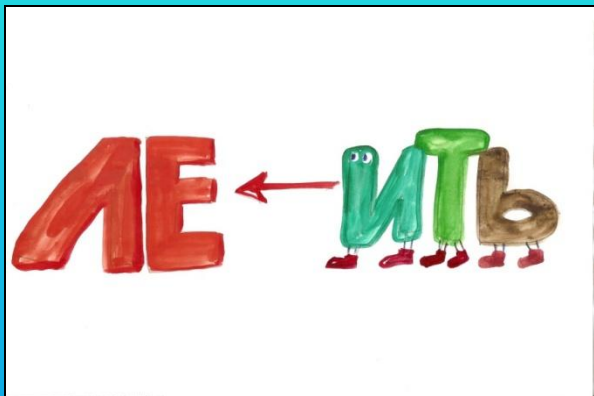
Ребусы из Интернета



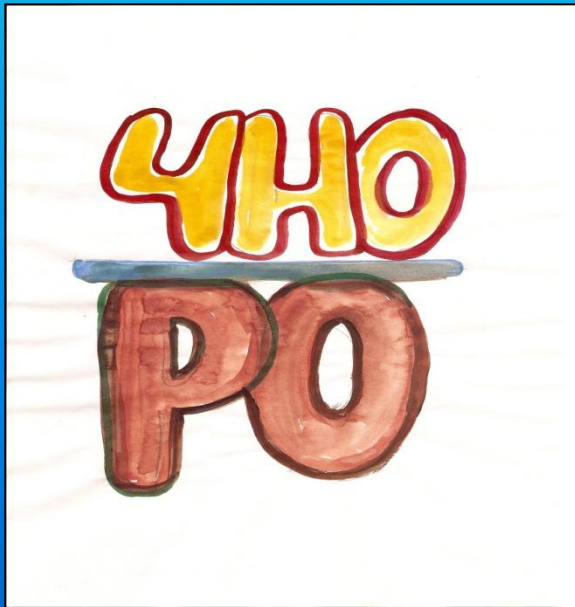
Слова из словаря



Слова из словаря



Слова из словаря



Слова из словаря (ответы)

- метро лепесток поровну пополам
- клеить забота корова свобода
- собака наверное картофель падеж

Рефлексия

Я считаю мою деятельность в проекте:

1	Интересной -84%	Трудной -36%
2	Нужной -96%	Лёгкой – 24%
3	Приятной -76%	Ненужной – 0%
4	Творческой -96%	Эффективной – 56%
5	Увлекательной- 96%	Скучной – 4 %
6	Сложной – 32%	Полезной – 96%

Рефлексия

При разработке творческого проекта я:

узнал (что такое ребусы, как они составляются и разгадываются)

понял (что надо работать дружно, проявлять активность, искать выход из трудного положения)

научился (составлять ребусы, работать в команде, выступать перед одноклассниками и ребятами из других классов)

лучше всего у меня получалось (рисовать ребусы, составлять карту-инструкцию по разгадыванию ребусов, объяснять детям, как составлены ребусы)

благодарен (моей команде за творческую работу, детям- разработчикам инструкции, родителям за помощь в оформлении)

советую (почаще разрабатывать проекты, которые нужны детям)

Оценка деятельности команд

Критерии оценки	1 ком.	2ком.	3 ком.
Творчество	5	4	5
Инициативность	5	4	4
Исследовательские навыки	5	5	3
Составление ребусов	48	40	24
Работа в команде	5	5	4
Применение ИКТ	4	3	0
Навыки ведущего	5	5	4
И т о г о:	77	66	44
	1 место	2 место	3 место

Источники информации

- Игры, ребусы, загадки для дошкольников /Сост. Т.И.Линго. – Ярославль: Академия развития, 2001.
- Игры, ребусы, загадки для младших школьников /Сост. Т.И. Линго. – Ярославль: Академия развития, 2001.
- Калугин М.А. После уроков: Ребусы, кроссворды, головоломки. – Ярославль: Академия развития, 1997
- Пословицы, поговорки, ребусы / Составитель Волина В.В. – СПб.: Дидактика Плюс, 1997
- Степанов В.А. Азбука-угадайка: Азбука в стихах, загадки, ребусы, кроссворды. – М.: Планета детства, Астрель, АСТ.
- Хисамова А.Х. Ребусы к словам с непроверяемыми и трудными написаниями: Пособие для начальной школы. – Казань.
- (дан список литературы по развитию логического мышления учащихся на основе использования на уроках и во внеурочное время ребусов, кроссвордов, загадок, пословиц, поговорок)Home Page URL: <http://suhin.narod.ru>

Контактная информация:
Казанцева Галина Ивановна
школа № 1 имени В.И. Сурикова

