

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Отдел образования МО «Еравнинский район»
Сельская образовательная сеть «Найдал»
МОУ «Ширингинская средняя общеобразовательная школа»

**Фестиваль инновационных идей и проектов учителей
«От инновационных проектов к новой модели школы»**

ПРОЕКТ

**Рабочая тетрадь по русскому языку
по блоку «Имя существительное»
для разновозрастной группы
учащихся 2-3-4 классов**

**Автор: Чимитдоржиева Д.С.,
учитель начальных классов**

2010

Актуальность

Технология разновозрастного обучения требует пересмотра учебно – методического комплекса.

В связи с этим возникла необходимость разработки рабочей тетради для разновозрастной учебной группы 2 – 3 - 4

Цель:

**разработать рабочую тетрадь
по русскому языку
по блоку «Имя существительное»
в разновозрастной группе учащихся
2 - 3 - 4 классов первого модуля
(1года обучения)**

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по организации коллективных способов обучения;
2. Разработать структуру рабочей тетради по русскому языку по блоку «Имя существительное» для разновозрастной группы 2- 3- 4 и отобрать дидактический материал;
3. Обсудить рабочую тетрадь на методическом объединении учителей начальных классов сети;
4. Апробировать рабочую тетрадь в разновозрастной группе учащихся 2- 3 – 4 классов .

Модуль – учебный
материал одного года обучения.

Программа для
разновозрастной группы 2 – 3 – 4
состоит из трёх модулей.

Тема	1 модуль Культурологический аспект	2 модуль Художественно – эмоциональный аспект	3 модуль Речеведческий аспект
<p>Склонение имен существитель ных</p> <p>Задание</p>	<p>Устное народное творчество (потешки, пословицы, поговорки)</p> <p>Прочитайте пословицы и выпишите сущ-е</p> <p>1 группа – 1 скл 2 группа – 2 скл 3 группа – 3 скл</p> <p>Как вы понимаете смысл пословицы?</p>	<p>Красота русской речи (поэзия, отрывки из произведений)</p> <p>Проч. выраз. стихи</p> <p>1 группа- укажите падеж имен существительных 1 склонения</p> <p>2 группа- укажите падеж имен существительных 2 склонения</p> <p>3 группа - укажите падеж существительных 3 склонения</p> <p>Какие слова использовал автор, чтобы ярко нарисовать зимний пейзаж?</p>	<p>Язык как средство общения (диалог, текст)</p> <p>1 группа Составьте из слов предложения, изменяя выделенные слова по смыслу</p> <p>2 группа Выпишите имена существительные и укажите их склонение</p> <p>3 группа Выпишите имена существительные и укажите их падеж</p> <p>Определите тип ⁶ текста.</p>

Модуль содержания образования состоит из интегрированных учебных блоков.

Блок - укрупнение единиц учебного времени.

Количество блоков модуля зависит от количества погружений по предмету, определенных учебным планом.

- Количество часов в неделю по русскому языку – 4 часа (в год 136 часов)
- Количество недельного погружения - 8 часов (6 часов погружения + 2 часа зачёта)

$$17 = \frac{4 \cdot 34}{6 + 2}$$

- По русскому языку 17 погружений - 17 блоков

17 блоков:

- 1. Повторение
- 2. Фонетика и графика
- 3. Синтаксис
- 4. Состав слова
- 5. Имя существительное как часть речи.
- 6. Понятия о склонениях.
- 7. Правописание падежных окончаний в ед. и множественном числе
- 8. Имя прилагательное. Изменение по родам, по числам
- 9. Склонение имени прилагательного в ед. числе
- 10. Склонение имени прилагательного во множественном числе
- 11. Местоимение
- 12. Глагол. Изменение глаголов по временам, по числам
- 13. Спряжение глагола
- 14. Личные окончания глагола
- 15. Глаголы прошедшего времени 16. Повторение
- 17. Резерв (проектно-исследовательские и творческие работы)

Блок «Имя существительное» состоит из трех погружений:

- Имя существительное как часть речи - 10 часов (Одно погружение)
- Склонение имен существительных - 10 часов (Одно погружение)
- Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе - 10 часов (Одно погружение)

Учебный процесс при коллективном способе обучения организуется с учетом следующих принципов:

1. Каждый учащийся должен систематически излагать другому тему;
2. Каждому должна представляться возможность знать все, что знают остальные и передавать другому все, что он знает;
3. Каждый учащийся должен регулярно изучать тему самостоятельно;
4. Каждый учащийся должен быть подключен к организации и управлению работой учебной группы.



Методики коллективных занятий:

- ВТ – взаимотренаж
- ВД - взаимодейттант
- ВОЗ – взаимообмен заданиями
- ВПТ - взаимопередатем
- Р по В - работа по вопросникам
- ВП - взаимопроверка



Погружение №5 Имя существительное как часть речи

Занятие № 1 – 2

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ОДУШЕВЛЁННЫЕ, НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ,
СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ**

- **Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает предмет.**
- **Имена существительные, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос кто?, называются одушевлёнными. Другие имена существительные отвечают на вопрос что?, называются неодушевлёнными.**
- **Имена существительные бывают собственные и нарицательные. Собственные – названия городов, рек, деревень, гор, имена людей, клички животных и т. п.**

1. Р по В Работа в паре. Выучи правило. Выполни по нему задание. Найди в пословицах имена существительные. На какие вопросы они отвечают?

К - №1 Друг лучше старый, а платье новое. Для муравья и капля - озеро.

К - №2 Доброе слово и кошке приятно.

Без собаки зайца не поймает.

2. ВОЗ

Летом я была в городе Горьком. Этот город расположен на берегу Волги. На откосе реки стоит памятник лётчику Чкалову. К памятнику ведёт красивая зелёная аллея.

К - №1 Выпиши имена существительные, отвечающие на вопрос кто?

Тихий туман стоит над жёлтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев белеет небо. На липах висят последние золотые

К - №2 Выпиши имена существительные, отвечающие на вопрос что?

3. ВП

К - №1 . Отгадай загадку.

Пушистой маленькой хозяйке

Морозы не страшны:

Приберегла она на ветках

Сушёные грибы.

Спиши загадку, напиши отгадку. Найди в загадке имена существительные и подчеркни их.

К - №2 Отгадай загадку.

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Спиши загадку, напиши отгадку. Найди в загадке имена существительные и подчеркни их.

4. CP

Преимущества :

- данная тетрадь является маршрутом прохождения учеником темы погружения;
- каждый учащийся работает в своём темпе;
- реализуется принцип коллективного способа обучения: «Всё делается в учебной группе, делается ради каждого (для всех) и через каждого (через всех).

Образовательный продукт:

Рабочая тетрадь по русскому языку
по блоку «Имя существительное» в
разновозрастной группе 2 -3 - 4

Перспективы развития проекта

- добавить в рабочую тетрадь красочное оформление с учетом возрастных особенностей учащихся начальной школы;
- разработать рабочую тетрадь по теме «Имя существительное» для второго и третьего модулей.

**Спасибо за
внимание!**

**Желаю всем
творческого успеха !**